**Týdenní plán učiva v rámci distanční výuky 15. 2. - 19. 2. 2021**

**Pondělí 15. 2. –** 10:00 hodin MATEMATIKA

Pomůcky: učebnice, pracovní sešit, list papíru, psací potřeby, Matematické minutovky 2. díl, kalkulačka

**Učivo:** Písemné sčítání a odčítání trojciferných čísel, pavučiny

**Úterý 16. 2. –** 10:00 hodin ČESKÝ JAZYK

Pomůcky: učebnice, list papíru, psací potřeby, pracovní list 67-68, pracovní list 52 Vyjmenovaná slova po M, pracovní sešit Vyjmenovaná slova od Z, kartičky s pádovými otázkami

**Učivo:** Vyjmenovaná slova po M, podstatná jména – pád, pravopis

**Středa 17. 2. –** 10:00 hodin PRVOUKA

Pomůcky: učebnice, pracovní sešit, pracovní list 36, list papíru, psací potřeby, encyklopedie

**Učivo**: Vesmír, Slunce, planety, práce s odborným textem

**Čtvrtek 18. 2.** – 10:00 hodin MATEMATIKA

Pomůcky: list papíru, psací potřeby, úkoly kategorie Cvrček

**Učivo:** Matematický klokan 2020, řešení s bodováním

**Pátek 19. 2. –** 10:00 hodin ČESKÝ JAZYK

Pomůcky: pracovní sešit Vyjmenovaná slova od Z, list papíru, psací potřeby

**Učivo**: Popis, charakteristika, Karel Čapek: Devatero pohádek – Hejkal

**Procvičuj průběžně, co Ti dělá potíže. Nezapomeň pokračovat v pravidelném čtení. Víš, že se můžeš každý den ozvat a poradit se s tím, čemu nerozumíš.**

Přeji všem úspěšný týden, dobré spojení a tvořivou spolupráci.

Marta Miklová

**SEBEHODNOCENÍ**

**KRITÉRIA SEBEHODNOCENÍ**

**A** BEZPEČNĚ ZVLÁDÁM, SAMOSTATNĚ A TVOŘIVĚ PRACUJI, RADÍM SPOLUŽÁKŮM, JSEM AKTIVNÍ

**B** V PODSTATĚ ZVLÁDÁM, PLNÍM ZADANÉ ÚKOLY, PRACUJI SE ZÁJMEM, SPOLUPRACUJI

**C** DOPOUŠTÍM SE DROBNÝCH CHYB, POTŘEBUJI POMOC UČITELE NEBO SPOLUŽÁKA, POTŘEBUJI NA PRÁCI VÍCE ČASU

**CO MĚ ZAUJALO, CO SE MI PODAŘILO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Co by sis přál/a skvěle umět na konci třetí třídy?**

**Co pro to uděláš?**