

Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace

Výroční
zpráva o
činnosti
školy

2011-
2012

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Mgr. Barbora
Petrů Puhrová

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje
2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012
3. Výsledky výchovy a vzdělávání
4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2011/2012:
7. Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2011/2012
11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2011/2012
12. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2011/2012
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011
14. Spolupráce školy
15. Stížnosti, kontroly
16. Závěr výroční zprávy

Příloha

Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2011/2012
Ohlédnutí za školním rokem 2011/2012

17.

1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace
Tečovice 112
763 02 Zlín 4

IČ: 750 236 79

Zřizovatel: Obec Tečovice
Tečovice 185
763 02 Zlín 4
právní forma-obec

Právní forma školy: Příspěvková organizace
Ředitelka školy: Mgr. Barbora Petrů Puhrová

Kontaktní telefon: 577 103 784, 777 106 119, 777 106 139
e-mail: skola@zstecovice.cz
web: www.zstecovice.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Barbora Petrů Puhrová

Údaje o zařazení školy do sítě:

Datum zřízení (založení) školy:	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě:	22. 1. 1996
Poslední aktualizace v síti:	17. 10. 2003
Poslední platné rozhodnutí:	10. 10. 2008
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 114 546
IZO:	102 307 741

Součásti školy a jejich kapacity:

Mateřská škola:	56 dětí
Školní jídelna:	170 jídel
Základní škola:	100 žáků
Školní družina:	56 žáků

Počet tříd- základní škola	5
Počet oddělení- školní družina	2
Počet tříd- mateřská škola	2

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2011/2012

Školská rada byla zřízena 28. 3. 2006

Složení školské rady:

za zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Alena Martincová
za zástupce zřizovatele: Ing. Vladimír Zelina
za zástupce zákonných zástupců: Ing. Pavel Šuráň

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy	Školní rok 2011/2012	
	Ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- Jsme spolu	1., 2., 3., 4., 5.	67
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- Objevujeme svět	I., II. tř. MŠ	56
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání- Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním	I., II. oddělení ŠD	40

Údaje o zařazování dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	2	56	28
Základní škola	5	67	13,4
Školní družina	2	40	20

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2011/2012

ZAPSANÍ DO 1. TŘÍDY 2012/13	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2012
12	5	18

Bylo rozhodnuto o pěti odkladech školní docházky.
Jeden žák opakuje ročník.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Cj Český jazyk a literatura	14	-	-	-	1	15	1.267
Pr Prvouka	15	-	-	-	-	15	1.000
M Matematika	14	-	-	1	-	15	1.200
Ar Aerobik	4	-	-	-	-	4	1.000
Dram Dramatický kroužek	4	-	-	-	-	4	1.000
Spo Sportovní hry	1	-	-	-	-	1	1.000
Náb Náboženství	2	-	-	-	-	2	1.000
Chov Chování	15	-	-	-	-	15	1.000
JA Anglický jazyk pro 1.ročník	15	-	-	-	-	15	1.000
Hv Hudební výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
Vv Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
Pc Pracovní činnosti	15	-	-	-	-	15	1.000
Tv Tělesná výchova	15	-	-	-	-	15	1.000
Tvoř Tvořilek	3	-	-	-	-	3	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.067
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	513	34.200
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Cj Český jazyk a literatura	8	2	1	-	-	2	11	1.364
Pr Prvouka	12	-	1	-	-	-	13	1.154
M Matematika	10	-	1	-	-	2	11	1.182
Ar Aerobik	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dram Dramatický kroužek	2	-	-	-	-	-	2	1.000
Dys Dyslektický kroužek	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Spo Sportovní hry	1	-	-	-	-	-	1	1.000
Náb Náboženství	3	-	-	-	-	-	3	1.000
Chov Chování	13	-	-	-	-	-	13	1.000
JA2 Anglický jazyk II	11	2	-	-	-	-	13	1.154
Hv Hudební výchova	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Vv Výtvarná výchova	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Pc Pracovní činnosti	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Tv Tělesná výchova	13	-	-	-	-	-	13	1.000
Tvoř Tvořílek	2	-	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.092
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	616	47.385
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Cj Český jazyk a literatura	6	8	-	-	-	14	1.571
Aj Anglický jazyk	13	1	-	-	-	14	1.071
Pr Prvouka	11	3	-	-	-	14	1.214
M Matematika	10	4	-	-	-	14	1.286
HuFo Hudebně-folklorní kroužek	3	-	-	-	-	3	1.000
Ar Aerobik	4	-	-	-	-	4	1.000
Dram Dramatický kroužek	5	-	-	-	-	5	1.000
Spo Sportovní hry	2	-	-	-	-	2	1.000
Chov Chování	14	-	-	-	-	14	1.000
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Pe Pracovní činnosti	13	1	-	-	-	14	1.071
Tv Tělesná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Tvoř Tvořílek	2	-	-	-	-	2	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.152		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	356	25.429
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Cj Český jazyk a literatura	6	6	-	-	-	12	1.500
Aj Anglický jazyk	9	3	-	-	-	12	1.250
Vla Vlastivěda	11	1	-	-	-	12	1.083
M Matematika	6	5	1	-	-	12	1.583
Př Přírodověda	9	3	-	-	-	12	1.250
PV Počítačová výuka	12	-	-	-	-	12	1.000
HuFo Hudebně-folklórní kroužek	4	-	-	-	-	4	1.000
Spo Sportovní hry	4	-	-	-	-	4	1.000
Chov Chování	12	-	-	-	-	12	1.000
Hv Hudební výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Vv Výtvarná výchova	12	-	-	-	-	12	1.000
Pc Pracovní činnosti	12	-	-	-	-	12	1.000
Tv Tělesná výchova	12	-	-	-	-	12	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.167
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	319	26.583
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 8. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Cj Český jazyk a literatura	4	7	2	1	-	14	2.000
Aj Anglický jazyk	4	6	3	1	-	14	2.071
Vla Vlastivěda	11	2	1	-	-	14	1.286
M Matematika	3	6	4	1	-	14	2.214
Pří Přírodověda	5	8	1	-	-	14	1.714
HuFo Hudebně-folklórní kroužek	-	1	-	-	-	1	2.000
Ar Aerobik	2	-	-	-	-	2	1.000
Dram Dramatický kroužek	5	-	-	-	-	5	1.000
Dys Dyslektický kroužek	3	-	-	-	-	3	1.000
Spo Sportovní hry	2	-	-	-	-	2	1.000
Náb Náboženství	4	-	-	-	-	4	1.000
Chov Chování	14	-	-	-	-	14	1.000
Hv Hudební výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Vv Výtvarná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000
Pc Pracovní činnosti	14	-	-	-	-	14	1.000
Tv Tělesná výchova	14	-	-	-	-	14	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.476
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	324	23.143
neomluvených	0	0

pochvala ředitele školy

2.	18. 6. 2012	Kovářová Kateřina	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za reprezentaci školy v okrskovém kole recitace.</i>
4.	18. 6. 2012	Koutný Ondřej	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za reprezentaci školy v soutěžích.</i>
	18. 6. 2012	Lečbých Vojtěch	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za reprezentaci školy v soutěžích.</i>
5.	18. 6. 2012	Klepiš Daniel	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích.</i>
	18. 6. 2012	Král Martin	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích.</i>
	18. 6. 2012	Trčala Matyáš	<i>Udělena pochvala ředitelky školy za úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích.</i>

pochvala třídního učitele

1.	18. 6. 2012	Matulík Radovan	<i>Uděluji pochvalu třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
	18. 6. 2012	Večeřová Klára	<i>Uděluji pochvalu třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
2.	18. 6. 2012	Frolka Roman	<i>Udělena pochvala třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
	18. 6. 2012	Kovářová Michaela	<i>Udělena pochvala třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
	18. 6. 2012	Kučerová Karolína	<i>Udělena pochvala třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
	18. 6. 2012	Vyoral Jan	<i>Udělena pochvala třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>
3.	18. 6. 2012	Matulíková Vendula	<i>Udělena pochvala za vzorné chování a přípravy do školy.</i>
	18. 6. 2012	Matyášová Dominika	<i>Udělena pochvala za vzorné chování a přípravu do výuky.</i>
	18. 6. 2012	Pospíšil Adam	<i>Udělena pochvala za vzorné chování a přípravu do školy.</i>
	18. 6. 2012	Zelingerová Bára	<i>Udělena pochvala za vzorné plnění školních povinností, aktivitu v hodinách.</i>
	18. 6. 2012	Zindlerová Natálie	<i>Udělena pochvala za reprezentaci školy na závodech v plavání a umístění se na 1. místě.</i>
4.	18. 6. 2012	Míkl František	<i>Uděluji pochvalu třídní učitelky za reprezentaci školy v soutěži.</i>
5.	18. 6. 2012	Knotek Patrik	<i>Udělena pochvala třídní učitelky za vzorné plnění školních povinností.</i>

napomenutí třídního učitele

4.	23. 1. 2012	Koutný Ondřej	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>
	23. 1. 2012	Lečbých Vojtěch	<i>Napomenutí třídní učitelky za podvod.</i>
	23. 1. 2012	Nejez Ondřej	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>
	23. 4. 2012	Nejez Ondřej	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>
5.	23. 1. 2012	Král Martin	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>
	23. 1. 2012	Masař Adam	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>

důtka ředitele školy

5.	23. 1. 2012	Foukalová Alena	<i>Napomenutí třídní učitelky za časté zapomínání domácích úkolů a pomůcek do vyučování.</i>
----	-------------	-----------------	--

Výsledky Testování žáků 5. třídy 2011-2012 – Standardy ZŠ projekt společnosti NIQES, ČŠI ČR

poznámky ke grafům- co z nich lze vyčíst

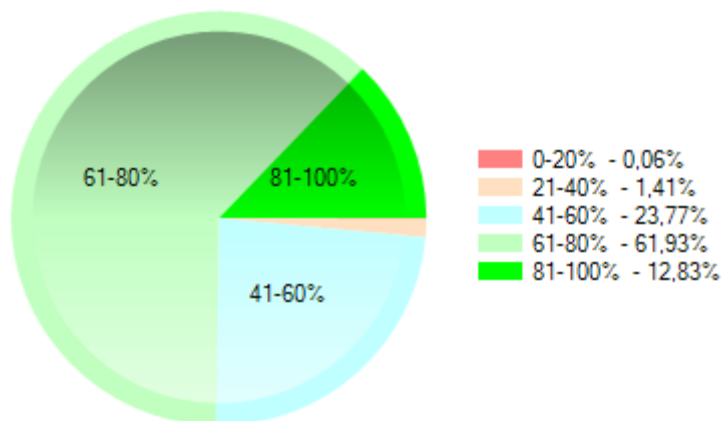
Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Graf na této stránce ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků vyřešila méně než jednu pětinu úloh základní společné části, jaká část jednu až dvě pětiny úloh základní společné části atd. Mezi informacemi nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti Vašich žáků. Nad grafem můžete volit předmět a ročník, pro které chcete porovnání provést.

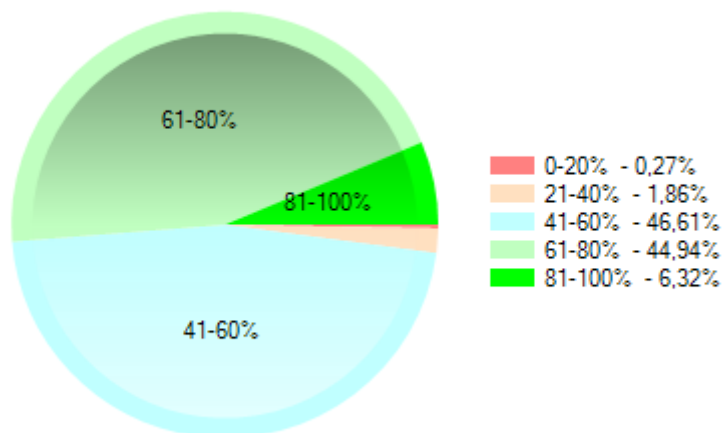
Graf Vám tedy umožňuje posoudit, zda jsou Vaši žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol.

Je třeba zdůraznit, že i tak je porovnání jen velmi orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři. Kromě toho až do ukončení testování se poměry jednotlivých skupin žáků mohou měnit (graf zobrazuje průběžně souhrn došlých výsledků). Společné úvodní části testů byly krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je značná. Pro účel zběžného posouzení bez vyvozování jakýchkoli zásadních závěrů však prezentovaná informace postačuje.

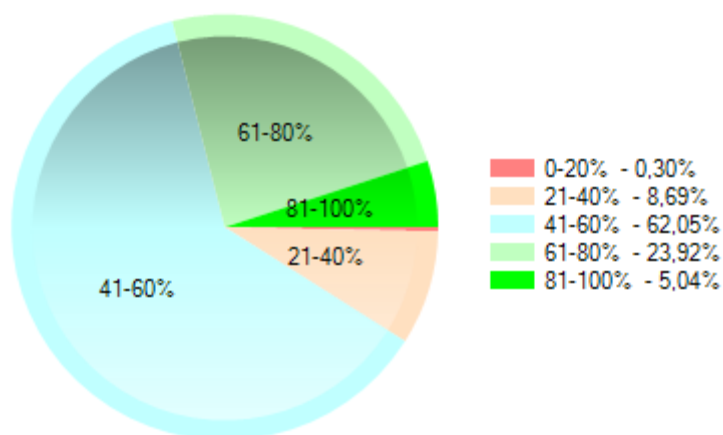
ČESKÝ JAZYK 64,88 %



MATEMATIKA 65,18 %



ANGLICKÝ JAZYK 51,51%



Další údaje

Ke dni 29. 6. 2012 se odhlásili ze školy 2 žáci, přecházející do jiných škol.

Snížené stupně z chování na konci školního roku: nebyly uděleny

Neomluvené hodiny za školní rok 2011/2012: nevyskytly se

Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole ve školním roce 2011/2012

Na osmiletá gymnázia se z pátého ročníku hlásili dva žáci- jeden žák u přijímacích zkoušek úspěš.

Údaje o integrovaných žácích, mimořádně nadaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	-	-
Zrakové postižení	1.	2.
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývoj. poruchami učení	5.	1
Mimořádně nadaní žáci	-	-

Individuální vzdělávací plány

Druh rozhodnutí	počet žáků	třída
Individuální vzdělávací plán	5	1., 2., 5.
Slovní (kombinované) hodnocení	3	1., 2.
Uvolnění z vyučování	1	5.

4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Jsme spolu ve všech ročnících byl naplňován dle prováděcích plánů, tématických a časových předpokladů, konzultace třídních učitelek probíhaly dle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických poradách.

METODICKÁ SDRUŽENÍ

Součástí pedagogické práce a evaluace pedagogických činností jsou metodická sdružení učitelů I. stupně, kooperace s pedagogy mateřské školy. Cílem je zejména soulad ŠVP PV a ŠVP ZV, inovace a společné směřování k naplňování kompetencí.

Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tématické, výchovně vzdělávací, poznatkové i prožitkové.

Cíle vzdělávání v souladu s pojetím a cíli zvolenými ve školním vzdělávacím programu a ve vzdělávacím programu Základní škola.

Realizace KVALITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ s důrazem na přirozené učení, posílení vlastní poznávací aktivity žáka, propojení teorie s praxí, podpora sociálních vztahů ve třídě i ve skupině, podpora vztahu s rodinou. Podpora talentovaných žáků, také žáků integrovaných.

NAPLŇOVÁNÍ DÍLČÍCH CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

SCHOPNOST KULTIVOVANĚ SE VYJADŘOVAT- vyjádření vlastní myšlenky, podpora komunikace, rozhovor, diskuse

UVĚDOMĚLÉ ČTENÍ TEXTU, čtení s porozuměním, rozvoj čtenářství

VYUŽITÍ MATERIÁLNÍCH A DIDAKTICKÝCH PROSTŘEDKŮ ŠKOLY, práce s počítači, nové pomůcky, materiály

NAPLŇOVAT VZDĚLÁVACÍ PROGRAM RVP-ŠVP

propojení daného učiva s klíčovými kompetencemi, mezipředmětové vztahy, spojení praxe a teorie

ČESKÝ JAZYK

V jazykové výchově dbát na osvojení učiva s přihlédnutím k výstupům daného ročníku, slohové a recitační soutěže, propagace školní knihovny, práce žáků na webových stránkách naší školy, mimoškolní prezentace.

MATEMATIKA

Rozvoj logického myšlení a konstruktivní řešení slovních úloh. Geometrie ve větším rozsahu jako součást vyučovacího předmětu matematika.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Praktická pozorování, koutky živé přírody, množství pomůcek. Vycházky a poznávací výlety. Realizace projektů- celoroční nebo třídní krátkodobý projekt.

CIZÍ JAZYK

Důraz na vytýčení základního učiva a jeho systematické osvojování. Spolupráce se spádovou školou (výsledky starších žáků, výstupy ŠVP), konverzace prioritou.

VÝCHOVY

Využívat dostupných materiálů, výsledky práce prezentovat ve výzdobě školy, v obci, mimo školu. Podpora individuality ve výraze, výkonu.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Zaměření na přitažlivost školní družiny- interiér, akce, činnosti. Projekt pro dané období, téma. Využití volného času v přírodě, pokračování v předplatném divadla, možnost Dopravního hřiště, vycházek, plavání.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Maximální využití nabídky, atraktivita kroužků, jejich náplň. Prezentace práce v kroužcích samozřejmostí.

Plnění těchto úkolů bylo sledováno a kontrolováno při hospitačních činnostech, zároveň byla na pedagogických radách hodnocena realizace výše stanovených cílů.

VÝCHOVA A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Seznámení všech pracovníků a žáků se Školním řádem, Školním žakovským řádem, nabídka sestavení vlastního třídního řádu (úmluva, dětský parlament).

Důraz klást na:

- komunikaci žáků a dospělých- základy slušného vychování- děkuji, prosím, pozdravy především
- vyrušování ve vyučování, nepořádnost
- předcházení krádežím, ničení majetku
- aktivita žáků ve vyučování
- sebehodnocení žáků

Metody a formy práce

Ve vyučovacích předmětech uplatňujeme mimo jiné i tyto metody a formy práce:

Tvořivá škola-zásady a metody činnostního učení

Metody kritického myšlení

Metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti

Metody podporující rozvoj informační gramotnosti

Metody podporující rozvoj finanční gramotnosti

Prvky dramatické výchovy

Inovativní metody vedení žáků

Projektové vyučování

Skupinové vyučování

Cizí jazyk- výuka začíná již od mateřské školy- výuka MŠ, 1.-2. tř. formou zájmové činnosti, od 3. ročníku jako povinný předmět.

Hudební výchova a hudebně-pohybové aktivity netradičně a zábavně, využití hry na hudební nástroje, výtvarná tvořivost, uplatnění estetiky a vkusu.

Dlouhodobé projekty v předmětech Vlastivěda, Přírodověda.

Ve vyučování pedagogové využívali metody řízené diskuse, brainstorming, tvůrčí psaní, metody kritického myšlení, problémové úlohy a také dramatická výchova ve všech ročnících.

ICT ve vyučování: výukové programy pro M, JČ, AJ, VL, PŘ, programy Word, PowerPoint, vyhledávání informací, seznamování se s e-mailem, internetem, vytváření jednoduchých prezentací.

Nepovinné předměty: v tomto školním roce nebyl vyučován žádný nepovinný předmět

Zájmové kroužky a nabídka zájmové činnosti ve škole:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Kroužek angličtiny pro 1. ročník Mgr. Václava Ryšánková

Žáci se v kroužku angličtiny pro 1. ročník učí:

Zdravit a rozloučit se s učitelem, kamarády, poděkovat, dbát základních pokynů (stand up, listen to, ...), zpívat jednoduché písničky, tvořit jednoduché věty. Slovní zásoba zaměřena na: barvy, čísla, zvířata, hračky, ovoce, rodinu atd. Hodina probíhá pomocí zábavných her. Žáci pracují s pracovním sešitem a učebnicí pod vedením učitele. Vše je zaměřeno na poslech a správnou výslovnost.

Kroužek angličtiny pro 2. ročník Mgr. Václava Ryšánková

Žáci se v kroužku angličtiny pro 2. ročník seznamují s další slovní zásobou vybraných atraktivních témat světa kolem nás, rozšiřují si pokyny a slovní zásobu z prvního ročníku. Poznámka: Hlavním cílem je zpřístupnit žákům cizí jazyk jako nedílnou součást moderního vyučování, přípravu na povinný předmět ve 3. ročníku.

Hudebně-folklórní kroužek Mgr. Kateřina Soukupová

Náplní hudebního kroužku je rozvíjet a cílevědomě využívat hudební schopnosti dětí, podporovat pozitivní vztah k hudebnímu umění, zachovávat tradice národních lidových písní, zpříjemnit prožitky z hudby prostřednictvím pohádek a zvýšit zájem dětí o zpěv a hudbu vůbec. Děti si osvojují hru na nástroje Orffova instrumentáře, spojují ji s tancem i zpěvem a účastní se různých vystoupení školy.

Dramatický kroužek Mgr. Barbora Petrů Puhrová

Kroužek je určen pro všechny, kteří chtějí rozvíjet svoji představivost, fantazii, tvořivost. V kroužku pracujeme na rozvoji mluveného projevu, tvořivosti a kolektivní spolupráce, podpoře vlastního vyjádření, sebevědomí pomocí her a improvizací, které mohou vyústit v divadelní představení.

Tvořílek Marta Miklová

Kroužek je pro všechny šikuly, malé i velké. Děti se zdokonalují v základních rukodělných a výtvarných činnostech. Nabízím kreativní tvoření, budeme modelovat, malovat, lepit... a bude nás to bavit! Cílem kroužku je rozvoj jemné motoriky, kreativity, fantazie a odvaha přijít s jiným řešením, návrhem či vylepšením výrobku. Cílem je ale také získávání jistoty při práci se štetcem, nůžkami, lepidlem a hlavně hodně radosti, smíchu a zábavy. Jako mávnutím kouzelného proutku si děti vyrobí ty nejkrásnější věcičky a přitom rozvinou své dovedné ručičky. Není důležité, jak je kdo šikovný.

Aerobic Bc. Veronika Hlavicová

Je určen pro děti 1.-5. ročníku, které mají rády pohyb a hudbu. V kroužku se děti učí základní kroky aerobiku a jejich názvosloví. Cvičí přiměřeně náročné druhy sestav. Děti se také učí, že je důležité se před cvičením správně rozčvičit a protáhnout. To znamená, že do hodin jsou zařazeny protahovací a rozčvičovací cvičení s pomůckami (švihadla, tyče, gymnastické míče...).

Dyslektický kroužek Mgr. Alena Martincová

Je určen pro děti s VPU. Docházet mohou děti s vyšetřením, ale i děti, které mají obtíže ve čtení nebo s pravopisem. Po skončení kroužku mohou rodiče využít konzultační hodiny. Jsou jim doporučeny postupy domácí přípravy a vhodné pomůcky.

Náprava a pomoc probíhá ve skupině i jednotlivě. Využíváme speciálních programů na počítači, speciálních metod pro nápravu dyslexie, dysortografie a speciálních pomůcek pro reedukci. Relaxační chvílky a prvky kineziologie jsou využity pro sebedovzbuzení, uklidnění a motivaci.

Dyslektické konzultace

Mgr. Alena Martincová

Jedná se o pomoc při problémech se zvládnutím učiva. Dětem, učitelům i rodičům jsou nabídnuty materiály a pomůcky pro lepší osvojení probírané látky.

Sportovní hry

Mgr. Alena Martincová

Sportovní kroužek je určen převážně pro chlapce 1. – 5. třídy. Jeho náplní jsou pohybové a míčové hry.

Náboženství

Karla Janáčková

Náboženství zachovává princip vzájemného vztahu mezi současným životem a vírou předávanou tradicí. Orientuje se na obecně lidské jevy, kultivuje duchovní rozměr osobnosti.

ŠKOLNÍ KNIHOVNA - nové knihy, časopisy, pravidelné akce školní knihovny, počítač knihovnice Marta Miklová

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Výuka anglického jazyka s využitím učebnice Cookie and friends plus nakladatelství Oxford.

„**Zpívánky**“ – hudební aktivita pro menší děti, jejíž obsahem je zpěv, hudebně- pohybové hry, příprava na vystoupení pro veřejnost ve spolupráci s hudebním kroužkem ZŠ.

„**Veselé pískání**“ – hudební aktivita pro starší děti, jejímž obsahem je zpěv, hudebně-pohybové hry a hraní na flétničku.

„**Korálky**“ – aktivita, ve které se zabýváme prvky tvořivé dramatiky.

Plavání a saunování je nedílnou součástí rozvoje zdravého životního stylu dětí. Uskutečňuje se v místním bazénu a sauně.

LOGOPEDIE

Logopedická podpora dětí s logopedickou asistentkou ve spolupráci s rodinou a klinickým logopedem.

Spolupráce s DDM Astra Zlín

KERAMIKA

Kroužek je vhodný jak pro děti, tak i pro dospělé, kteří rádi pracují s hlínou (i bez předchozích zkušeností). V kroužku si děti i dospělí osvojují základní techniky práce s hlínou, tvoří si vlastní keramické výrobky, např. (sošky, kachle, nádoby, mozaiku...). Učí se základy točení na hrnčířském kruhu, metody zdobení výrobků glazurami a engobou.

ANGLICKÝ JAZYK – ZAČÁTEČNÍCI

Základy gramatiky a konverzace. Pro všechny věkové kategorie.

ANGLICKÝ JAZYK POKROČILÍ

Pokračování z minulého roku, mírně pokročilí.

KALANETIKA PRO ŽENY

Cvičení pro ženy.

Spolupráce se ZUŠ Malenovice:

Výtvarný obor
Hudební obor

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola

Začátek školního roku 2011-2012 byl výrazně ovlivněn změnami učitelek ve třech třídách z pěti. Pro nesoulad s pravidly školy byl ukončen pracovní poměr s učitelkou 1. třídy, kterou nahradila vychovatelka a své role učitelky se zhostila velmi dobře. Tato situace byla nečekaná a operativně řešena, byla projednána osobně se zákonnými zástupci.

Dále bylo nutno během jednoho měsíce zajistit zástup za dvě učitelky na pracovní neschopnosti, které nyní pokračují čerpáním mateřských a rodičovských dovolených.

Na konci školního roku onemocněla školnice základní školy, díky zástupu byl zajištěn úklid v plné míře.

Pro integrovaného žáka bylo povoleno pracovní místo asistenta pedagoga.

Mateřská škola

Personální obsazení v mateřské škole bylo stále po celý školní rok. Krátká pracovní neschopnost a neplacené volno bylo nahrazeno zástupem.

Všichni zaměstnanci přistupovali ke své práci zodpovědně a kvalitně se snahou naučit se novým dovednostem. Ustálenost pedagogického sboru v organizaci má významné dopady na celkovou komunikaci mezi pracovníky, spolehlivost a rovnoměrné rozdělení stanovených úkolů. Také pro rodiče žáků má stálost pracovníků velký význam. V průběhu školního roku byla pedagogická práce hodnocena na pedagogických radách a v průběžném hodnocení také na organizačních poradách nebo individuálně při běžné kontrolní činnosti.

Další vzdělávání probíhalo dle stanovených vzdělávacích priorit, dle finančních možností a organizačních možností školy. Zaměstnankyně s nedokončeným vzděláním pokračuje ve studiu.

Vedení školy si klade za cíl směřování k jasné profilaci školy pro další období, z důvodu konkurence okolních škol, úbytku žáků z důvodu přechodu na školy s jazykovým nebo sportovním zaměřením.

Školní družina

Pro velký zájem o školní družinu jsou stále zřízena dvě oddělení. Vychovatelky školní družiny mají vytvořen Plán hlavních činností pro daný školní rok, společně naplňují cíle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně zajišťuje stravování pro mateřskou školu, základní školu a cizí strávníky. Vedoucí školní jídelny je součástí kolektivu kuchařek, společně sestavují jídelníčky, vaří pro cizí strávníky. Vedoucí školní jídelny je pověřena evidencí pokladny a zodpovídá za hospodářskou činnost v oblasti hostinské činnosti.

Nepedagogičtí pracovníci všech součástí organizace se starají o úklid, čistotu a bezproblémový provoz školy.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	počet fyzických osob	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped. úvazek
Mateřská škola	2	56	28	4	4,0	14,0
Základní škola	5	67	13,4	7	6,38	10,5
Školní družina	2	40	20	3	1,38	28,9

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	počet fyzických osob	Přepočtený počet pracovníků
Mateřská škola	2	1,56
Základní škola	3	1,61
Školní jídelna	3	3

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
Učitelka	0,9	SŠ, ped.škola
Učitelka	1,0	VŠ, 2. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka a vychovatelka	0,72+ 0,123	SŠ, ped.škola
Vychovatelka	0,66	SŠ učit. pro MŠ a vychovatelství
Vychovatelka	0,583	SŠ vychovatelství, soc. pedagogika
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	VOŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
Účetní	0,05	VŠ ekon. Obor

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2011/2012:

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	100 %
Aprobovanost v MŠ	100 %
Aprobovanost v ZŠ	90%

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012:

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
školnice v ZŠ	1,0	vyučená - (SOU)
školnice v MŠ	1,0	SŠ
uklízečka v ZŠ	0,56	Základní
uklízečka v MŠ	0,56	Základní
kuchařka	1,0	vyučená (SOU)
vedoucí stravování+kuchařka	0,6+0,4	SŠ
pomocná kuchařka	1,0	Vyučená (SOŠ)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci byli vzdělávání dle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Během školního roku probíhala pravidelná školení BOZP, školení kuchařek.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Učitelka pro I. stupeň na přelomu 2012-2013 dokončí studium na Univerzitě Palackého v Olomouci studium Učitelství pro I. stupeň ZŠ (vzdělávací obor Centra celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty).

6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2011/2012

ZŠ

JMÉNO	AKCE	DATUM	MÍSTO
Petrů Puhrová	Efektivní vedení porad	6.10.2011	NIDV Zlín Potoky
	Pracovní seminář ke standardům ZŠ	18.10.2011	NIDV Zlín Alternativa
	Školení softwaru Bakaláři pro správce	24.1.2012	SŠ MB, místo Zlín
Martincová	První krajská odborná konference na podporu interakt. výuky ve Zlíně	17.4.2012	ZŠ E. Zátopka Zlín
	Školení softwaru Bakaláři pro učitele-tisk vysvědčení	10.1.2012	SŠ MB, místo Zlín
	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyuč. PRV, L, PŘ	5.6. 2012	Uh. Hradiště
Miklová	Rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce	5.10.2011	NIDV Zlín Potoky
	Setkání učitelů I. stupně Fraus	12.11.2011	Brno
	Práce s nadanými dětmi v inkluzivním prostředí (M, PŘ)	1.12.2011	Zlín
	Činnostní učení ve výuce M ve 4., 5. ročníku	1.2., 15.2., 29.2., 7.3. 2012	
	Práce s nadanými dětmi v inkluzivním prostředí (M, PŘ)	15.6. 2012	Luhačovice
Vad'urová	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyuč. PRV, L, PŘ	5.6. 2012	Uh. Hradiště
	Činnostní učení ve výuce ČJ v 1. ročníku	19.10., 2.11., 9.11., 16.11. 2011	
Hlavicová	Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí s SPU	24.10.2011	NIDV Zlín Potoky
Soukupová	Brána jazyků otevřená	od 1.2. 2012	ZŠ Kvítková
	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyuč. PRV, L, PŘ	5.6. 2012	Uh. Hradiště
Ryšánková	Interaktivní výuka prostřednictvím interaktivní tabule	29.2.2012	NIDV Zlín Potoky

MŠ

Jelínková	Školení logopedických asistentek	20.9. 2011	Zlín	
	Školní zralost	7.2. 2012	Uherské	Hradiště
Janáčová	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	4.10. 2011	Zlín	
	Seminář k novele ŠZ	8.2. 2012	Zlín	
	Pracovní setkání pedagogů mateřských škol Zlínského kraje a SPC Duha Zlín	15.3. 2012	Zlín	
Zouharová	ukončeno vysokoškolské vzdělání studiem v bakalářském studijním programu Specializace v pedagogice ve studijním oboru Učitelství pro mateřské školy na pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě s udělením akademického titulu bakalář.			

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

Výsledky prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

zprávu vypracovala: Michaela Vad'urová

Úvod

Základní škola Tečovice

1. - 5. ročník, počet žáků 67

školní rok 2011/2012

školní metodik prevence - Michaela Vad'urová

Zaměření MPP

Ve školním roce 2011/2012 byl minimální preventivní program na naší škole zaměřen na tyto oblasti:

- Osobnost dítěte, sociální prostředí
- Zdraví, výživa a hygiena
- Ochrana před úrazy, nebezpečí od cizích lidí
- Návykové látky a zdraví
- Prevence vandalismu a kriminality
- Multikulturní výchova k toleranci, etická výchova

Toto zaměření je už na naší škole tradiční, neboť si myslíme, že v těchto oblastech je stále dostatek prostoru a námětů k rozvíjení.

Témata z oblasti prevence jsou průběžně zařazována do výuky jednotlivých předmětů, žáci se s nimi setkávají v každodenním chodu naší školy. Pedagogové využívají pro svou práci i metodické a učební materiály určené k realizaci minimálního preventivního programu.

V oblasti zdravé výživy a výchovy ke zdravému životnímu stylu stále častěji narážíme na jeden základní problém - špatné stravovací návyky, které si žáci přináší z rodinného prostředí. Je pak velmi obtížné spojit teoretickou část s praktickou. Žáci velmi dobře vědí, jak by měla vypadat vhodná skladba jídelníčku. Ale ve školní jídelně, kde se pro ně připravují pokrmy podle zásad zdravé výživy, to bohužel vypadá jinak. Často se žáci nabídkám zdravých pokrmů brání. Jídlo neznají z domova, proto ho nejí.

Vzrůstající agresivita u dětí je problémem celé společnosti, setkáváme se s ní přirozeně i na naší škole. Snahou všech pedagogů je eliminovat takové chování u žáků a nabídnout jiné možnosti, jak se mohou vypořádat s určitým problémem v rámci pravidel slušného chování.

Tabulka evidence rizikového chování

Kouření - reálná zjištění	0	podezření	1	počet řešení školou	0
Alkohol - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Drogy - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Šikana - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Záškoláctví do 10 hodin	1	nad 10 hod.	0	počet řešení školou	1
Kriminalita - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení	0
Gamblerství - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Rasismus - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Vulgarismus - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0

Kyberšikana - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0
Jiné - reálná zjištění	0	podezření	0	počet řešení školou	0

Aktivity v rámci MPP:

Aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte a zkvalitnění sociálního klimatu

- prezentace školy na veřejnosti - kulturní vystoupení na Setkání důchodců, kulturní vystoupení na Vítání nových občánků, vystoupení dramatického a hudebně - folklórního kroužku na Jarmarku ve Zlíně
- recitační soutěž – školní kolo a okrskové kolo na 12. ZŠ ve Zlíně
- recitační soutěž v Pohořelicích
- účast na soutěži v hláskování v anglickém jazyce na ZŠ ve Zlíně
- v rámci spolupráce s MŠ setkávání s budoucími školáky při divadelních představeních i návštěva předškoláků v 1. třídě
- akce školní knihovny – Týden knihoven, Velké říjnové čtení, Vánoční výtvarná dílna v knihovně ve Zlíně, Noc s Andersenem - zapojení do celostátního projektu
- besedy v Knihovně F. Bartoše ve Zlíně, Čtenářské dílny
- účast na ekologické soutěži Poznej a chraň!
- účast na turnaji ve vybíjené ve Žlutavě
- návštěvy výchovných koncertů Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně
- účast na plavecké soutěži Stříbrný věnec ve Zlíně
- pořádání výtvarné soutěže Tečovická paleta
- spolupráce se spádovými školami 8. a 11. ZŠ - návštěva 5. tříd
- účast v matematické soutěži Klokan a Cvrček
- Myslivecká beseda
- účast na soutěži Zlatá srnčí trofej

Aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl

- pobyty dětí o velké přestávce na školním hřišti (v závislosti na počasí)
- pitný režim zabezpečený každodenní přípravou nápoje
- pro zájemce příprava svačin podle zásad zdravé výživy
- preventivní program z Občanského sdružení Madio
 - Dlouhodobý preventivní program - 1. třída
 - program Kamarádství - 2. - 3. třída
 - program Já a moje třída - 4. - 5. třída
- preventivní program pro 2. a 5. třídy – Policie ČR – Policista je náš kamarád a Bezpečné chování
- projekt Odpady a třídění - 4. tř.
- návštěva Dopravního hřiště v Malenovicích
- projekt Týden zdraví, zdravé výživy a zdravého životního stylu – svačiny a jídelníček ve školní jídelně zaměřený na méně obvyklá jídla v rámci zdravého stravování, činnosti školní družiny zaměřené na podporu zdravého životního stylu

Využití volného času žáků

- pestrá nabídka zájmových kroužků
- ve spolupráci s DDM Astra – kroužek Keramika
- ve spolupráci se ZUŠ Malenovice - výtvarný a hudební obor
- široká nabídka činností a akcí ve školní družině - např. Drakiáda, Podzimní a jarní šlápoty - vycházky do přírody, turnaje ve stolním fotbale, v kuželkách, šipkách, Kuličkáda, Dobrodružství s družinou se spaním ve škole, návštěvy divadelních představení v Městském divadle ve Zlíně v rámci Předplatného nejmenšího diváka, atd.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o dění ve škole především prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek naší školy a obecní vitríny. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči a třídním učitelem, příp.s vedením školy.

V rámci evaluace školy byl rodičům nabídnut k vyplnění dotazník, jehož cílem bylo zjištění postoje rodičů ke škole v oblastech zázemí školy, výuky a spolupráce se školou.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči

- ve spolupráci s MŠ proběhly tyto akce pro rodiče s dětmi:
 - ó Drakiáda
 - ó Vánoční jarmark
 - ó Slet čarodějnic
 - ó Dětský den s karnevalem
- odpolední akce pro rodiče s dětmi 2. třídy – Čtení s rodiči
- podpora účasti našich žáků na akcích pořádaných obcí - Tečovské hody, Mikulášská nadílka
- Den otevřených dveří

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Občanské sdružení Madio - preventivní programy

Policie ČR – preventivní program

Pedagogicko-psychologická poradna - řešení problémů s žáky s poruchami učení

DDM Astra - vedení kroužku

ZUŠ Malenovice – výtvarný a hudební obor

Obec Tečovice - spolupráci při pořádání akcí

Základní školy z blízkého okolí - spolupráce při soutěžích

ZŠ Jasová ze Slovenska - korespondenční spolupráce

Závěr

V průběhu celého školního roku jsme se snažili působit na naše žáky tak, abychom u nich podporovali vzájemné pozitivní vztahy a rozvíjeli spolupráci a komunikaci mezi žáky různých ročníků. Neustále jsme budovali vzájemnou důvěru mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Drobné prohřešky žáků, které se občas vyskytly, jsme vždy řešili s rozvahou.

Osvědčila se nám spolupráce s občanským sdružením Madio, které nám svými metodami preventivních programů pomohlo řešit některé potíže se vztahy ve třídách.

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- Spolupráce 8. ZŠ Zlín-Malenovice, Komenského 78
- Spolupráce s 11. ZŠ Zlín-Malenovice, Tř. Svobody 868
- Vytváření a výroba vlastních pomůcek
- Spolupráce s DDM Astra, Krajská knihovna FB Zlín
- Spolupráce se ZUŠ Malenovice
- Vystupování kroužků na akcích města Zlína
- Účast s úspěchy žáků v soutěžích okresního významu
- Příprava žáků na soutěže

místo	jméno a příjmení	soutěž	místo	datum
2.	Daniel Klepiš	Tečovická paleta	Tečovice	18.5. 2012
3.	žáci zš	Vybíjená	Žlutava	3.5. 2012
1.	Natálie Zindlerová	Stříbrný věnec plavecká soutěž	Zlín	7.6. 2012
3.	Trčala, Brázdil, Koutný	Poznej a chraň	Zlín	31.3. 2012
1.	Matyáš Trčala	Zlatá srnčí trofej okresní kolo kat. B	Zlín	19.5. 2012
1.	Vojtěch Lečbych	Zlatá srnčí trofej okresní kolo kat. A	Zlín	19.5. 2012
2.	Ondřej Koutný	Zlatá srnčí trofej okresní kolo kat. A	Zlín	19.5. 2012
3.	František Mikl	Zlatá srnčí trofej okresní kolo kat.A	Zlín	19.5. 2012
12.	Vojtěch Lečbych	Zlatá srnčí trofej národní kolo kat.A	Havlišův Mlýn	27.7. 2012
1.	Alena Foukalová	Recitační soutěž	Pohořelice	15.3. 2012
2.	Michaela Kovářová	Recitační soutěž	Pohořelice	15.3. 2012
2.	Kateřina	Okrskové kolo recitační soutěže	Zlín	6.3. 2012

- Příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy

Významné mimoškolní aktivity žáků:

	Kovářová	Zlín		
--	----------	------	--	--

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ	Tečovická paleta
MYSLIVECKÁ SOUTĚŽ	Zlatá srnčí trofej
PLAVECKÁ SOUTĚŽ	O stříbrný věnec
EKOLOGICKÁ SOUTĚŽ	Poznej a chraň
SPELLOVACÍ SOUTĚŽ	Anglický jazyk
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Okrskové kolo
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Soutěž škol Pohořelice
PĚVECKÉ SOUTĚŽE	Zlínská trnečka
SPORTOVNÍ SOUTĚŽ	Vybíjená Žlutava
MATEMATICKÁ SOUTĚŽ	Cvrček, Klokánek
RECYKLOHRANÍ	Tématické úkoly, sběr baterií, elektrozařízení

Žáci se věnují sportování v místní TJ Sokol, SDH Tečovice, někteří navštěvují sportovní oddíly (kopaná, hokej) ve Zlíně, navštěvují Jazykové školy a Základní umělecké školy ve Zlíně. Další navštěvují i jiné zájmové aktivity mimo školu a obec Tečovice.

Další sportovní činnosti

- plavání v místním bazénu, návštěvy sauny
- Plavecký výcvik (2., 3. tř.) Zlín
- jízda zručnosti (3., 4. tř.) dopravní hřiště, testy
- Drakiáda (mateřská škola, šk. družina)
- Škola v přírodě- sportovní a turistické aktivity
- sportovní a dovednostní soutěže školní družiny
- turnaje vybíjená, pokládaná, atletika

Kulturní akce školy (vycházky, exkurze, návštěvy a besedy...)

- Představení divadelní pro děti v MŠ – nejméně 1krát do měsíce
- Představení divadelní pro děti- předplatné MD Zlín
- Slet čarodějnic
- Pohádkové spaní ve škole- Noc s Andersenem
- Výlet Zoo Lešná, Hrad Malenovice
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení žáků na vítání občánků Tečovic
- Spolupráce s KMČ Albatros, Klub Fragment
- Vánoční jarmark s dílnami pro rodiče a děti
- Velikonoční dílny pro děti, vynášení Morény
- Škola v přírodě
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martinů
- Besídka ZUŠ
- Stomatologický preventivní program pro předškolní děti: „Zdravý úsměv“
- Vánoční a velikonoční koledování dětí MŠ po vesnici
- Dětský karneval
- Vycházka k myslivecké chatě Rosnička, vycházky na Chlum s programem
- Rozloučení s předškoláky
- Besedy v knihovně- Dětské slyšení, besedy o spisovatelích, cestovatelská beseda
- MADIO-preventivní programy pro žáky I. stupně

Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost dětí

- Humanitní sbírka Pomoc dětem- dárkové předměty
- Humanitní sbírka Diakonie Brumov- sběr oblečení
- Sběr starého papíru
- Sběr baterií, elektrozařízení – Projekt Recyklohraní
- Třídění plastů
- Sběrka pro Fond Sidus

Jiné ...

- pravidelné půjčování knih ze Školní knihovny
- celoroční příprava svačin a prodej školního mléka
- zubní preventivní prohlídky
- prodejní výstavka knih v MŠ
- příspěvky do obecního zpravodaje
- vánoční pečení perníků, cukroví – MŠ, družina
- třídní schůzky, konzultační dny
- rozhlasové relace učitelů k významným výročím a aktuálním tématům v průběhu roku
- vitrina školky a školy na návsi v obci

Změny v materiálně-technických podmínkách:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

NOVÝ INTERAKTIVNÍ PROJEKTOR

6 NOVÝCH POČÍTAČŮ A VIZUALIZÉR

INOVACE HERNÍHO PRVKU PŘED ŠKOLOU

POŘÍZENÍ NOVÝCH LAVIC A ŽIDLÍ DO TŘÍD A UČEBEN

Opravy baterií a pisoárů na WC žáků

Nátěry laviček

Pravidelná údržba zeleně

Drobné opravy, malování špinavých částí zdí

Úklid v okolí školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA

NOVÁ BRANKA A ČÁST PLOTU ZAHRADY MŠ

Pravidelná údržba zeleně

Drobné opravy, malování špinavých částí zdí

Opravy, nátěry herních prvků

Pořízení koberce do herny I. třídy

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Hlubkový úklid skladových a kuchyňských prostor

NOVÉ VÝDEJNÍ OKÉNKO

ŠKOLNÍ DRUŽINA

NOVÝ OBKLAD A UMYVADLO

NOVÝ UČITELSKÝ STŮL

Malování

Číslo výzvy:

21

Název programu:

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Prioritní osa:

1 – Počáteční vzdělávání

Oblast podpory:

1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Název projektu:

Projekt pro školu

Nátěr radiátorů

9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

ZÁLOŽKA DO KNIHY SPOJUJE ŠKOLY- spolupráce se školou ze Slovenské republiky

NADACE ČEZ Projekt Oranžová učebna.

Projekt nebyl podpořen.

Byly přijaty sponzorské dary fyzických osob spolupracujících s organizací. Všechny finanční prostředky byly použity pouze pro účely vzdělávání a rozvoj školy.

Revolvingový fond MŽP ČR Projekt Přírodní učebna- prozatím v řízení, neobdrželi jsme výsledek.

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

EU PENÍZE ŠKOLÁM



Zdůvodnění potřeby projektu

Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.

Projekt EU peníze školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavádění inovativních forem a metod výuky.

Současná úroveň vybavení školy ICT technologiemi je nedostačující. Hlavním důvodem jejich omezeného využívání ve výuce je morální a technická zastaralost vybavení a je tedy třeba, aby prošlo kompletní modernizací.

Přínosy pro cílové skupiny

- Pedagogičtí pracovníci
 - zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií
 - snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)
 - možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka
 - dostupnost nejmodernějších ICT technologií
- Žáci
 - nové formy a metody vyučování
 - dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.
 - využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů

Klíčové aktivity projektu

Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

U každé aktivity je uvedena její konkrétní náplň.

Klíčové aktivity a jejich definice

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	36 x VM ¹ – Český jazyk 2. ročník 36 x VM – Matematika 5. ročník
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	36 x VM – Anglický jazyk 3. ročník 36 x VM – Anglický jazyk 3. ročník
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	36 x VM – Anglický jazyk 4. ročník 36 x VM – Anglický jazyk 5. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM ² – Anglický jazyk 4. ročník 20 x DUM – Anglický jazyk 5. ročník 20 x DUM – Prvouka 3. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Prvouka 1. ročník 20 x DUM – Prvouka 2. ročník 20 x DUM – Přírodověda 5. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Vlastivěda 5. ročník 20 x DUM – Český jazyk 1. ročník

¹ VM = Vzdělávací materiál

² DUM = Digitální vzdělávací materiál

	20 x DUM – Český jazyk 5. ročník
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	4 x Kurz ČJ
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	1 x Kurz CJ
II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků	1 x Kurz CJ
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	4 x Kurz CJ

Harmonogram projektu

Harmonogram projektu

Činnost	Datum
Zahájení projektu:	01.04. 2011
1. průběžná monitorovací zpráva (04/11-09/11):	31. 10. 2011
2. průběžná monitorovací zpráva (10/11-03/12):	30. 04. 2012
3. průběžná monitorovací zpráva (04/12-09/12):	31. 10. 2012
4. průběžná monitorovací zpráva (10/12-03/13):	30. 04. 2013
Předpokládané ukončení projektu:	30.09. 2013
5. průběžná monitorovací zpráva (04/13-09/13):	31. 10. 2013
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	30. 11. 2013

Realizační tým

Řízení projektu: Mgr. Barbora Petřů Puhrová

Členové týmu: Martincová, Miklová, Ryšánková, Soukupová, Vaďurová

Rozpočet projektu

Finanční zdroje dle šablon

Šablona klíčové aktivity	Jednotkové náklady
I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti	54 612 Kč
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296 Kč
II/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků	59 296 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	136 623 Kč
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky	2 958 Kč

v této oblasti	
I/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	2 958 Kč
II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků	2 110 Kč
II/4 Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků	10 752 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	3 860 Kč
Celkem	609 571Kč

Předpokládané náklady

Nákladová oblast	Částka
Odměny projektovému týmu	19 800 Kč
Náklady na vzdělávací kurzy	10 000 Kč
Nákup pomůcek a vybavení	544 771 Kč
Rezerva	35 000Kč
Zdroje celkem:	609 571Kč

Přehled výstupů

Zodpovědná osoba:**Martincová**

Šablona	Popis	Množství
I/2	VM – Český jazyk 2. ročník	36 ks
III/2	DUM – Prvouka 2. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba:**Miklová**

Šablona	Popis	Množství
I/2	VM – Matematika 5. ročník	36 ks
III/2	DUM – Přírodověda 4. ročník	20 ks
III/2	DUM – Vlastivěda 5. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba:**Soukupová**

Šablona	Popis	Množství
II/2	VM – Anglický jazyk 3. ročník	36 ks
II/2	VM – Anglický jazyk 3. ročník	36 ks
III/2	VM – Prvouka 3. ročník	20 ks

--	--	--

Zodpovědná osoba:**Ryšánková**

Šablona	Popis	Množství
II/2	VM – Anglický jazyk 5. ročník	36 ks
II/2	VM – Anglický jazyk 4. ročník	36 ks
III/2	DUM – Anglický jazyk 4. třída	20 ks
III/2	DUM – Anglický jazyk 5. třída	20 ks

Zodpovědná osoba:**Vaďurová**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Prvouka 1. ročník	20 ks
III/2	DUM – Český jazyk 1. ročník	20 ks

Zodpovědná osoba:**Petrů Puhrová**

Šablona	Popis	Množství
III/2	DUM – Český jazyk 5. ročník	20 ks

10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2011/2012

Zprávu zpracovala: Libuše Janáčková

Organizace, se kterými spolupracujeme

ZŠ
dobrovolníci z řad rodičů
Sportovní centrum Tečovice
kulturní komise Obec. úřadu Tečovice
IZAP- sdružení pro integraci zdravých a postižených dětí a mládeže „Chceme žít s vámi“
centrum Slunečnice
pan Zdeněk Forejt, dentální specialista (projekt Zdravý úsměv)
prodejna knih Svatavy Novákové
MUDr. Vidrasová- zubní lékařka
Myslivecké sdružení
fotoateliér FOTOLIGR
Městská knihovna F. Bartoše Zlín
Místní knihovna
Dopravní hřiště Malenovice
Divadlo Alibaba
Divadlo Valašská studna
Divadlo R. Horákové
Sbor dobrovolných hasičů Tečovice

Akce v průběhu školního roku

Září:

- 13.9. Schůzka rodičů (přednáška školní logopedky Mgr. Kohelové)
- 20.9. Loutková pohádka „Pták Ohnivák a liška Ryška“ – divadlo Valašská studna
- 27.9. Podzimní vycházka na Chlum – plnění úkolů s ježkem
- 30.9. Činoherní představení „Kocour v botách“ v podání souboru Malé scény Zlín (návštěva Malé scény Zlín)

Říjen:

- 3.10. Dopravní hřiště Malenovice – 2. třída
- 6.3. Drakiáda
- 12.10. Zdravý úsměv – 1. lekce
- 7.,19.10. Klub mladého diváka
- 19.10. Logopedie – Mgr. Kohelová
- 21.10. Vystoupení dětí na setkání důchodců obce
- 25.10. Fotografování dětí – Vánoce

Listopad:

- 2.11. Raneček veselých pohádek – literární pásmo – Mgr. Horáková
- 11. a 12.11. Prodejní výstava knih
- 10.,21.11. Logopedie – Mgr. Kohelová
- 16.11. O Aničce a princí Jakubovi – Divadlo dětského diváka
- 25.11. Zdravý úsměv – 2. lekce

Prosinec:

- 1.12. Loutkové představení „Vánoce s krtečkem“ – divadlo R. Horákové
- 5.12. Mikulášské nadělování – návštěva Mikuláše ve školce
- 6. 12. Logopedie – Mgr. Kohelová

- 7.12. 2. lekce projektu „Zdravý úsměv“
- 9.12. TEČOVSKÝ JARMARK - vystoupení dětí
- 14.12. Vyšetření chrupu – MUDr. Vidrasová
- 22.12. Vánoční posezení a nadělování

Leden:

- 6.1. Tříkrálové koledování
- 6.1. Návštěva dětí v 1. třídě základní školy
- 11.1. Konzultační hodiny
- 18., 19.1. Sběr starého papíru
- 24.1. Zdravý úsměv – 3. lekce
- 12. a 26.1. Plavání a saunování
- 12., 26. Logopedie – Mgr. Kohelová

Únor:

- 9.2. Plavání a saunování
- 14.2. Návštěva Malé scény Zlín – činoherní představení „Pipi, Dlouhá punčocha“
- 28.2. Den otevřených dveří

Březen:

- 6.3. Zdravý úsměv – 4. lekce
- 8. a 22.3. Plavání a saunování
- 13.3. „O Popelce“ – pohádka v podání pana Taraby (Divadlo valašská studna)
- 27.3. Návštěva místní knihovny
- 28.3. Vynášení Morény
- 30.3. Dopoledne s postavičkami z pohádek Václava Čtvrťka – 1. třída
Noc s Andersenem – 2. třída

Duben:

- 3.4. Kouzlení s klaunem
Hledání velikonočního vajíčka

Tvořivé odpoledne s rodiči – velikonoční dílničky

- 4.4. Návštěva Krajské knihovny Františka Bartoše
- 11.4. Návštěva hasičské zbrojnice
- 18.4. Fotografování k svátku maminek – Foto Lígr
- 3.4. Slet čarodějnic

Květen:

- 2.5. Plavání a saunování
- 14.5 – 8.6. Pedagogická praxe studentky SŠPS Sabiny Kraváčkové
- 15.5. Besídka k svátku maminek – 2. třída
- 22.5. Besídka k svátku maminek – 1. třída
- 23.5. Preventivní prohlídka zubů – MUDr. Vidrasová
- 24.5. Loutková pohádka „Z pohádky do pohádky s Budulínkem“

Červen:

- 1.6. Loutkové divadlo „Tři pohádky“
- 1.6. Fotografování tříd
- 3.6. **Den dětí s karnevelem**
- 5.6. Návštěva integrovaného centra Slunečnice – 2. třída
- 6.6. Čtení ve škole
- 7.6. **Výlet do ZOO Lešná**
- 13., 14. 6. Sběr papíru
- 15.6. Výlet **vláčkem** do Otrokovic – 1. třída
- 19.6. Vycházka na hrad v Malenovicích – 2. třída
- 20.6. Schůzka rodičů nově přijatých dětí (s programem pro děti)
- 21.6. Závěrečná lekce projektu „Zdravý úsměv“
- 22.6. Návštěva budoucích školáků v 1. třídě ZŠ
- 29.6. Rozloučení s předškoláky, pasování na školáky

11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2011/2012

Zprávu zpracovala: Michaela Vaďurová

Naše školní družina

Školní družina při Základní a Mateřské škole v Tečovicích umožňuje žákům zájmové vzdělávání formou volných her, řízených her a zájmových činností.

Nabízíme různé výtvarné a pracovní činnosti, zábavné hry, vědomostní soutěže, kvízy, křížovky, pobyt na školním hřišti, vycházky do přírody, sportovní vyžití v tělocvičně.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školní družinu 40 žáků ze všech ročníků.

Děti jsou rozděleny do dvou oddělení. Plán činností na celý školní rok je jednotný pro obě oddělení a velkou část aktivit se snažíme organizovat tak, abychom je prožívali společně. Chceme, aby si děti odpoledne mohly užít a být se svými kamarády. Činnosti směřujeme k tomu, abychom mohli naplňovat cíle našeho vzdělávacího programu s názvem Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním.

Každý den proto dětem nabízíme několik různých činností, aby si mohl vybrat opravdu každý.

Jsou k dispozici např. společenské hry a stavebnice pro volnou zábavu, omalovánky a kreslicí potřeby pro volné kreslení. Dále mají děti možnost zabývat se některou z výtvarných či pracovních činností, při kterých využíváme i neobvyklé materiály a pomůcky. Na našich nástěnkách a výstavních je vždy k vidění mnoho krásných dětských prací.

Pro zájemce o nejrůznější kvízy a luštění jsou připraveny křížovky a vědomostní soutěže. Některé děti samy zkoušejí vytvořit křížovky pro kamarády a docela jim to jde.

Aktivní děti, které rády sportují a hrají pohybové hry, se zase mohou vyřádit při pobytu na školním hřišti nebo v tělocvičně.

Chodíme také na vycházky do přírody, kde je vždy k vidění mnoho zajímavého. Pravidelně na podzim a na jaře vyrážíme na **Podzimní a Jarní šlápoty** - velká vycházka s přírodovědnou soutěží, hrami a hledáním pokladu.

Během celého roku jsou zařazovány příležitostné akce. Mezi ně patří především nejrůznější soutěže - např. **Kuželkové závody, Vlaštovkové závody, Turnaje ve stolním fotbalu, O pexesového krále, Puzzliáda, Kuličkíáda, Drakiáda, Střelecké závody, Koloběžkové závody, Běh do schodů, Soutěž zručnosti, Soutěž malých kadeřníků, Velikonoční soutěžení, ...**

Vědomosti a dovednosti rozvíjíme u dětí také různými projekty, např. **Bramborové dny, Jablíčkový týden, Květinový týden, Týden zdraví, Týden bystrých hlaviček, Cestovatelský týden, Zimní a letní olympiáda, Den Země,...**

Spoustu legrace, ale i poučení najdou děti např. při **Čertovském odpoledni, Adventním těšení, Čarodějnickém týdnu, Kaštanovém odpoledni, na Dýňové stezce, na Kloboukovém bále.**

Velkou oblibu si získaly i akce **Můj zvířecí kamarád a Dobrodružství s družinou**, které je spojené se stezkou odvahy a spaním ve škole.

Často se děti proměňují v malé kuchaře a připravujeme si velké dobroty. Už jsme si smažili bramboráky, lívance, palačinky, pekli jsme muffiny, koláče a jiné jednoduché moučníky. Připravili jsme si chutné zeleninové i ovocné dobroty. Každé předvánoční období provoníme celou školu vůní báječných perníčků nebo lineckého cukroví.

Nezapomínáme ani na kulturní vyžití a každý rok využíváme **divadelní předplatné** v Městském divadle ve Zlíně. Na každé představení se těšíme a je to pro všechny krásný zážitek.

Využíváme také naši školní knihovnu. Z její nabídky si vždy vybereme zajímavou knihu pro naše společné čtení nebo v jejích prostorách rozvíjíme čtenářské dovednosti i vztah ke knihám při akcích spojených s měsícem knihy.

Všemi aktivitami se snažíme nenásilně rozvíjet zájmy dětí, prohlubovat poznatky ze školy, podporovat dobré, kamarádké vztahy mezi dětmi z různých věkových skupin a omezovat negativní postoje a reakce.

Veškerá naše snaha o to, aby se dětem ve školní družině líbilo, a aby prožívaly se svými kamarády příjemné odpoledne, by byla určitě mnohem efektivnější, kdyby nás netrápily špatné prostorové a materiální podmínky.

Malá místnost pro 1. oddělení školní družiny sice na první pohled určitě působí útulně a barevně, ale pro pobyt větší skupiny dětí je naprosto nedostačující. Dětem chybí prostory pro klidné činnosti, kdy potřebují trochu soukromí v hracích koutech. Chybí část prostoru, která by byla vymezena pro výtvarné a pracovní činnosti - možnost nechat rozpracované výtvary pro další práci a nemuset pokaždé uklízet, když je zrovna potřeba místo pro společnou hru. Bylo by jistě přínosné, kdyby děti měly možnost zdokonalovat se v práci na PC - vzdělávací hry, internet, apod., chybí ovšem vhodný prostor pro počítačový koutek. Také spousta materiálu, který vychovatelka potřebuje pro svou každodenní práci s dětmi, by si jistě zasloužila vhodnější úložné prostory. A potřebná je i větší plocha s kobercem pro společné hry a legraci.

Ani 2. oddělení na tom není o mnoho lépe. Prostor 1. třídy, který odpoledne využívá, je sice větší, ale opět pro činnosti školní družiny nepříliš vhodný, neboť děti zůstávají mnoho hodin stále ve stejném školním prostředí. Rozhodně to nepřispívá ke správnému uvolnění a relaxaci po vyučování.

Hračky, společenské hry a stavebnice, které děti využívají ke svým hrám, jsou bohužel nepříliš trvanlivým spotřebním materiálem. Finanční prostředky pro nákup nových nejsou prakticky žádné. Je to velká škoda, protože právě prostřednictvím hraček a her se děti přirozeně rozvíjejí.

Velmi často pobýváme na školním hřišti. Kdysi to bylo místo plné prolézaček, houpaček a jiných míst vhodných pro různé hry dětí, ovšem dnes je to jiné. Zapracoval zub času a zničené, pro děti nebezpečné části vybavení hřiště musely být bohužel odstraněny. Je jasné, že dětem velmi chybí a mnohokrát se ptají, kdy už bude to nové hřiště a kdy budou mít nové prostory pro své hry a dovádění. Snad se to brzy podaří finančně zajistit.

Říká se přece, že děti si zaslouží to nejlepší, ne?

12. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2011/2012

Zprávu zpracovala: Marta Miklová

Školní knihovna chce pomoci dětem najít si svou cestu ke knize, poznat, že kniha je nenahraditelným zdrojem informací, poučení a zábavy.

Knihovna je pro žáky velmi oblíbeným místem, kam si chodí nejen půjčovat knihy a encyklopedie, chodí si je sem také jen tak číst, zjišťují si zde potřebné informace do výuky, relaxují nebo se účastní akcí, které jsou pro ně připravovány.

Školní knihovnu navštěvují nejčastěji mladší čtenáři. Nejvíce se zajímají o ilustrované pohádkové příběhy, dětské encyklopedie a publikace o zvířatech. Oblíbené jsou dětské časopisy.

Starší žáci vyhledávají v knihovně hlavně doporučenou četbu nebo podklady pro vypracování domácích úkolů a školních referátů. Zejména to jsou přírodopisná a zeměpisná témata, knihy o historii. Žáci se tak nejen učí třídit informace z více zdrojů, ale také s nimi dále pracovat, hledají si nové, poutavější cestičky ke knize a vytváří s ní stále utuženější přátelství.

Všem čtenářům se v knihovně dostane rady a pomoci při vyhledávání určitých knih nebo informací.

Pro rozvoj čtenářů se velmi osvědčila spolupráce s knižním klubem **Albatros**, jehož nabídky si oblíbili nejen děti, ale i jejich rodiče. Albatros nám 4krát v roce nabízí katalog se svou nabídkou, kde můžeme najít za rozumnou cenu encyklopedie, naučné a historické knihy, pohádky, příběhy, detektivky pro děti. Aktivně spolupracujeme i s knižním klubem **Fragment a Thovt**.

Školní knihovna pro děti po celý školní rok připravovala soutěže a zajímavé akce: Odemykání knihovny v novém školním roce, Knihovnu pro všechny, Velké společné čtení, Otazníky v podkroví, Odpolední čajírny, Polštářkové rande s knihou, Čertoviny, Vánoční řetěz, Vánoční posezení u stromečku, Čtení pod lampičkou, Super holku a Super kluka, Noc s Andersenem, Valentýnskou pusinku, Martinovo poselství, Hru na knihovníka, Oslavu vysvědčení, Čtení sluší každému, Čtení je dobrodružství. Děvčata si založila knihovnický dívčí klub. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s MŠ.

Naše knihovna se zapojila do celostátní akce Týden knihoven. V týdnu od **3. – 7. 10. 2011** jsme společně s paní učitelkou Martinovou připravily **ERBENIÁDU** - Velké říjnové čtení věnované Karlu Jaromíru Erbenovi.

Žáci naší školy měli možnost hlasovat v anketě **SUK 2011** a mohli se zapojit do projektu **Čtení pomáhá** (přiblížit dětem charitativní činnost).

Již pátým rokem úspěšně spolupracujeme s Krajskou knihovnou Františka Bartoše ve Zlíně. Společně se čtenáři i nečtenáři jsme v prosinci navštívili předvánoční výtvarnou dílnu Hany Galatíkové Barevné Vánoce. V březnu se v knihovně děti mohly naučit netradiční ozdoby ze slámy a vyrobit si jarní dekorace.

Spolupráce s knihovnicemi v dětském oddělení je na velmi dobré úrovni. Knihovnice nám pomáhají při nákupu s výběrem kvalitních knih pro dětské čtenáře, doporučují vhodné knihy na recitační soutěž. Žáci naší školy kreslili hrdiny z dětských filmů a pohádek. Tyto dětské práce zdobí dětské oddělení knihovny.

V rámci Zlín film festivalu celá škola navštívila **Čítárnu U čerta s knihou**. V dětském oddělení se žáci 3., 4. a 5. třídy stali posluchači irských pohádek z knihy Kočičí král, které převyprávěl Pavel Šrut. Irské pohádky nám předčítali festivaloví hosté, herečka Nela Boudová a herečka Gabriela Filippi. Žákům 1. a 2. třídy předčítal herec Pavel Nový.

V měsíci březnu se do oslav čtení a knih zapojila celá naše škola. Pro všechny třídy byla vyhlášena soutěž O neoriginálnější knihu.

Celý školní rok jsme se v knihovně věnovali ilustracím a knihám pana Jiřího Trnky, který by se letos dožil 100 let.

Větší akcí, do které se školní knihovna zapojila, byl projekt „**Záložka do knihy spojuje školy**“.

Cílem projektu bylo navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Prostřednictvím tohoto projektu jsme navázali přátelství se ZŠ a MŠ Jasová a našli nové kamarády na Slovensku.

Naše škola podporuje celorepublikovou kampaň **Celé Česko čte dětem** a připojila se ke **2. týdnu čtení dětem**, který se konal od **1. 6. – 7. 6. 2012**. Cílem kampaně je propagace pravidelného předčítání, které hraje nezastupitelnou úlohu ve vývoji dětí. V tomto termínu jsme v knihovně každý den odpoledne četli na přání dětí. Potěšilo nás, že knihovnu navštívily i děti z MŠ.

Školní knihovna je důležitou součástí školního života, ve které se toho děje poslední dobou stále více a více. Nakoupili jsme pro děti nové kvalitní knihy, čtenářství se snažíme podpořit nákupem zajímavých časopisů pro děti a mládež. Pro děti jsou připravovány čtenářské a literární akce, vědomostní kvízy, výlety, soutěže a besedy, které přilákají i děti, které knihovnu ještě nestačily navštívit.

Nenásilně se snažíme motivovat děti k četbě, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost a následně je učit se sebevzdělávat.

Činnost knihovny i dětské čtenáře podporuje firma FM MONT Tečovice a paní Šlosárková.

Čtenář roku 2012

Počet vypůjčených knih ve třídách:

1. třída	25 knih
2. třída	63 knih
3. třída	11 knih
4. třída	66 knih
5. třída	45 knih
MŠ	21 knih

Celkem bylo vypůjčeno 231 knih.

Nejčtenější kniha: Francine Oomen – Jak přežít první pusu?

Návštěvnost dětí z jednotlivých tříd:

1. třída	8 dětí
2. třída	11 dětí
3. třída	6 dětí
4. třída	11 dětí
5. třída	6 dětí

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školní knihovnu 42 dětí.

Začátkem školního roku 2011/2012 jsem vyhlásila tradiční soutěž pro dětské čtenáře. Soutěž o nejlepšího čtenáře. Nezáleželo na tom, jaké množství knih si děti vypůjčily, ale kolikrát knihovnu navštívily a něco si vypůjčily. Se závěrem školního roku čtenářská soutěž skončila. Zaslouženě zvítězilo 8 žáků. Jako odměnu žáci dostali knihu.

Pilní čtenáři:

Radim Váňa – 1. třída

Vašek Vrzala – 2. třída

Roman Frolka – 2. třída

Eva Hermanová – 4. třída

Pavλίna Šuráňová – 4. třída

Aneta Večeřová – 5. třída

Markéta Dohnálková – 5. třída

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011**VÝNOSY**

Hospodářský rok	2011
Celkové příjmy v Kč	8.569.432
1. od státu (KÚ ZK)	5.662.872
2. od obce	1.189.000
3. dotace EU školám	308.903
4. stravné, školné MŠ	664.894
4. školné – ŠD	41.750
5. úroky z vkladů	163
6. zúčtování fondů	320.014
7. VHČ – nájmy, cizí strážníci	202.166
8. jiné ostatní výnosy	204.031*

* V těchto výnosech jsou zahrnuty úhrady od žáků za školní potřeby a učební pomůcky, časopis Včelička, sběr, kurzy apod.

Výsledek hospodaření

Z hlavní činnosti	-95.886,76
Z VHČ	+117.851,00

NÁKLADY

a) výdaje SR

Celkem	5.662.872
Mzdy	4.089.640
Zdravotní a sociální pojištění	1.388.142
Zákonné pojištění zaměstnanců	17.350
FKSP 1% z platu	40.899
Cestovné	13.292
Ochranné pracovní pomůcky	15.900
DVPP	20.573
Náhrady DPN	39.448
Učebnice, učeb. pomůcky, školní potřeby	10.628
Povinný plavecký výcvik	27.000

b) výdaje z rozpočtu na provoz od obce

Celkem	1.189.000
Spotřební materiál a DDHM	285.517
Spotřeba energií	454.427
Opravy a údržba	89.431
Ostatní služby	285.935
Mzdy	0
Ostatní daně a poplatky	0
Úroky, poplatky	12.675
Odpisy DNM a DHM	52.994
Cestovné	6.889
Náklady na reprezentaci	1.132

c) výdaje z vlastních zdrojů

Celkem	1.611.281
Potraviny	538.081
Ostatní náklady	444.763*
Zúčtování fondů – nákup DDHM, použ. sponz. darů	320.014
Nákup vybavení z dotace EU školám	308.423

* Jsou zde zahrnuty náklady na nákup pomůcek a školních potřeb hrazené žáky a náklady hrazené z poplatků za školní družinu, školného v MŠ a z výnosů hospodářské činnosti.

d) výdaje z VHČ

Celkem	84.315
Spotřeba materiálu (potraviny)	72.055
Mzdy, OON	12.260
Zdravotní a sociální pojištění	0
Zákonné pojištění zaměstnanců	0
Ostatní služby	0

14. Spolupráce školy

Spolupráce školy a dalších subjektů

Ve spolupráci s obcí a nájemcem místního zařízení v místě školy (AVZO) navštěvují školáci i děti MŠ bazén a saunu.

Spolupráce s poradenskými pracovišti: SPC Zlín-Středová, SPC pro zrakově postižené, KPPP Zlín, SPC Kroměříž, SC Domek Zlín.

Spolupráce se ZUŠ Zlín Malenovice, kontakty s dalšími školami.

Spolupráce s Policií ČR, Hasiči Tečovice, Sokol Tečovice, MS Tečovice.

Občanské sdružení MADIO-preventivní programy

Spolupráce se zřizovatelem školy

Zřizovatel školy zajišťuje organizaci podporu zejména finanční (provozní příspěvek na rok). Spolupráce je velmi dobrá, obec vychází škole vstříc zejména v dotacích mimo provozní příspěvek. Z minulých let přetrvává nutnost opravy hřišť základní i mateřské školy, rekonstrukce školních šaten a nevyhovující hygienické zařízení základní školy.

Škola se snaží zapojit do aktivit obce-účast v krojích, vystoupení žáků, výzdoba či výpomoc při organizaci.

Spolupráce se spádovou školou

Ve spolupráci s 8. ZŠ se uskutečnila návštěva žáků páté třídy ve spádové škole, pro žáky byl připraven vzdělávací i zábavný program, seznámili se s budoucími spolužáky. Na konci školního roku jsme přijali pozvání na branný den s IZS města Zlína. Tato akce byla velmi vydařená. Spolupráce s vedením školy je bezproblémová a jednání jsou vždy konstruktivní a jasná. Jelikož někteří žáci přecházejí i na 11. ZŠ Zlín-Malenovice, navštívili jsme s žáky pátého ročníku i tuto školu.

Rodičům byly předány informace o obou školách.

Spolupráce s rodiči

Pro usnadnění komunikace s rodiči máme vytvořen informační systém školy obsahující především pravidla pro komunikaci telefonickou, mailovou i webovou. Informace o výsledcích vzdělávání jsou předávány na třídních schůzkách nebo individuálních pohovorech, dále prostřednictvím žákovských knížek a také osobním jednáním s rodiči. O veškerých akcích a mimoškolních aktivitách jsou rodiče informováni písemně a včas. Mnoho rodičů podporuje školu příkladnou přípravou dětí na vyučování, spoluprací a účastí na akcích školy.

Snaha školy je rozvíjet každé dítě, s podmínkou, že rodiče budou respektovat metody a formy práce školy a budou si vážit učitele jako nositele vzdělání jejich dítěte.

Poděkování patří rodičům, kteří přispěli materiálně i finančně a to i do mateřské školy a školní družiny. V dalších školních letech chceme podpořit spolupráci rodiny a školy, zapojit rodiče do akcí školy, vytvořit systém zpětné vazby a vytvořit v rodině pocit, že škola je základem života.

Výsledky dotazníkového šetření červen 2012:

Dotazníky pro rodiče žáků I. stupně ZŠ Tečovice

červen 2012

Počet žáků školy: 67

Počet rozdaných dotazníků: 67

Počet odevzdaných dotazníků: 48

100%=67

71,6%=48

Dotazníkové šetření bylo rozděleno do 4 oblastí:

A) INFORMACE

B) ZÁZEMÍ

C) VÝUKA

D) SPOLUPRÁCE

Otázky byly uzavřené v kombinaci s otevřenými možnostmi odpovědi.

škála:

rozhodně ano - spíše ano - spíše ne - rozhodně ne - nedovedu posoudit

Pro otevřené otázky byl v dotazníku vymezen dostatečný prostor.

Ze slovních komentářů vyplývají tyto podněty:

A	<p>INFORMACE- WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY</p> <p>Podněty respondentů:</p> <ul style="list-style-type: none">- UVÁDĚT ZNÁMKY ŽÁKŮNA STRÁNKÁCH ŠKOLY- CHYBÍ AKTUÁLNÍ I BUDOUCÍ AKCE, INFORMACE DNE IHNEDE NA WEBU- PŘIDAT ROZVRHY, DOMÁCÍ ÚKOLY- ÚKOLNÍČEK, PAMATOVNÍČEK TŘÍDY- PŘEHLED UČIVA- VČAS JÍDELNÍČEK- ZÁJEM O INTERNETOVÝ CHAT, VIDEOKONFERENCE- ZABEZPEČIT WEB- VIDEO DO VÝUKY <p>Poznámka vedení školy: V současné době se připravuje inovace webových stránek, na kterých najdete aktuální informace, příspěvky tříd, dokumenty a aktivní nástěnku pro bleskové zprávy školy.</p>
B	<p>ZÁZEMÍ</p> <p>Podněty respondentů:</p> <ul style="list-style-type: none">- NEVYHOVUJÍCÍ HŘIŠTĚ- NEVYHOVUJÍCÍ ŠATNY- ŠPATNÝ PŘECHOD DO JÍDELNY- 1. TŘÍDA UMÍSTĚNA V PATŘE- PROVOZNÍ DOBA ŠKOLNÍ DRUŽINY POUZE DO 15.30 hod.- ŽÁDOST PRODLOUŽIT DOBU ŠKOLNÍ DRUŽINY ALESPŮŇ DO 16 HODIN

- NUTNÁ REKONSTRUKCE TOALET
- VÍCE PARKOVACÍCH MÍST PRO RODIČE
- NAHRADIT LÁTKOVÉ RUČNÍKY ZA PAPIROVÉ
- ZBYTEČNÉ VÝDAJE ZA PRACOVNÍ POMŮCKY
- MODERNIZACE SYSTÉMU STRAVOVÁNÍ

Poznámka vedení školy:

Pro zlepšení nevyhovujícího stavu hřiště společně se zřizovatelem hledáme grantové výzvy.

Je vypracován projekt na rekonstrukci školy- nové větší šatny, toalety, skladové prostory, nové oddělení školní družiny a především řešení spojovacího krčku mezi školou a jídelnou! Zřizovatel bude ihned po vyhlášení výzvy žádat o dotaci na tuto rekonstrukci.

Prodloužení provozní doby školní družiny je závislé na více okolnostech, a to přidělené finanční prostředky MŠMT na plat pedagogického pracovníka ŠD, které se vypočítávají z počtu přihlášených žáků. Také letošní situace krácení rozpočtu díky špatně nastavenému systému ministerstva školství způsobuje nedostatek finančních prostředků na platy učitelů.

Další podmínkou je také dostatečný počet zájemců o ŠD (i po 15.30 hodině). Hledáme další řešení prodloužení ŠD.

Dalším názorem bylo nahrazení látkových ručníků papírovými. Zkušenost školy říká, že papírové ručníky a tekuté mýdlo již máme k dispozici v umývárně u toalet, v ateliéru, ve školní družině a školní jídelně. Učíme žáky s papírovými ručníky šetřit, protože často vytahují více, než je potřeba. Ručníky látkové mají žáci pouze ve třídách. Z hlediska hygieny je to dostačující, žákům pravidelně ručníky posíláme na vyprání (ovšem žáci si čisté nosí velmi málo, nebo vůbec, tímto prosíme o dostatečnou pozornost této záležitosti).

Modernizace stravovacího systému je v plánu. Opět je vše závislé na financích.

C VÝUKA

Podněty respondentů:

- PODPOŘIT PŘÁTELSTVÍ, TOLERANCI
- STEJNÝ TRÍDNÍ UČITEL PO VÍCE LET
- ZLEPŠIT VZTAHY MEZI MLADŠÍMI A STARŠÍMI ŽÁKY
- PŘÍNOS-INTERAKTIVNÍ TABULE
- VĚTŠÍ DŮRAZ NA ČTENÍ, PŘEPIS S DOPLŇOVÁNÍM (ZA DOMÁCÍ ÚKOL)
- NEDOSTAČUJÍCÍ VÝUKA CIZÍHO JAZYKA (VĚTŠÍ DŮRAZ)
- PŘÍNOS-INTERAKTIVNÍ TABULE

Poznámka vedení školy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- Jsme spolu je zcela přepracován, pedagogický kolektiv velmi důkladně sjednotil ve všech předmětech výstupy RVP a standardy pro základní vzdělávání. K dispozici bude na webových stránkách po schválení Školskou radou.

Anglický jazyk se na naší škole vyučuje již od mateřské školy, nově nabízíme AJ jako

	<p>nepovinný předmět v 1. a 2. ročníku, od 3. ročníku je předmětem povinným, ve 4. a 5. ročníku dokonce se čtyřhodinovou týdenní dotací.</p> <p>Výuka cizího jazyka je žáky náročná, proto je způsob výuky založen na poslechu, porozumění a konverzaci. Snažíme se, aby jazyk zvládly všechny děti, náročnost je přiměřená, vlastní aktivity se meze nekladou.</p> <p>Velmi výrazným hlediskem kvalitní výuky je v naší škole podpora čtenářské gramotnosti. A to nejen v rámci klasického čtenářství (Školní knihovna-už jste ji navštívili?), ale především při práci s textem v kterémkoliv předmětu.</p> <p>Vedeme žáky k poznání skrze knihu, četbu- Pomůžete nám?</p> <p>Pokud se vyskytne jakýkoliv problém, konflikt či nesoulad, je potřeba vždy situace řešit ihned, s jistotou a se snahou najít společné řešení.</p> <p>Každý je osobnost, každé dítě má své rodiče, své role- škola má daná pravidla chování a jednání, a snaží se žáky vést k tomu, aby je respektovali a dodržovali.</p> <p>Pokud je to organizačně a personálně možné, snažíme se, aby učitel učil v jednom ročníku alespoň dva roky za sebou.</p> <p>Interaktivní systém je stále rozšiřován, již ve třech třídách z pěti máme instalován interaktivní dataprojektor.</p>
D	<p>SPOLUPRÁCE</p> <p>Podněty respondentů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NEPŘIPRAVENÉ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI (zpožděné vystoupení - VÁNOCE VE ZLÍNĚ) - VÍCE MUŽŮ VE VZDĚLÁVACÍM PROCESU - KOMORNÍ ATMOSFÉRA - ADRESNÁ KOMUNIKACE-UČITEL-ŽÁK <p>Poznámka vedení školy:</p> <p>Více mužů ve vzdělávacím procesu? To by byla pohádka... :-)</p> <p>Pro spoustu dětí je vystoupení na veřejnosti velkým zážitkem a dá mnoho práce sestavit program, nacvičit i jednoduchou scénku, zpožděný autobus přece nemůže být tak velkým zmarem této práce...</p> <p>Naše škola staví svou filosofii především na každodenní komunikaci, rozhovorech, prožívání, ...</p>

KOMENTÁŘ ŠKOLY:

Škola a její vedení si klade za cíl spokojenost ze strany rodičů. Snaha školy o zlepšování nabídky školy, inovaci a modernizaci vybavení, nejvíce podpora vzdělávání v té nejvyšší kvalitě je pro nás to nejdůležitější. Pokud finanční a organizační možnosti školy a zřizovatele dovolí, budeme se v tomto stále zlepšovat.

15. Stížnosti, kontroly

Stížnosti

Ve školním roce 2011/2012 vedení školy neřešilo žádnou stížnost.

Poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., v platném znění.

Ve školním roce 2011/2012 škola přijala žádost o poskytnutí informace o žácích Odboru sociálních věcí Magistrátu města Zlína.

Provedené kontroly ve školním roce 2011/2012

Kontrola ČŠI- zpráva je uveřejněna na webových stránkách školy.
č.j. ČŠIZ-176/12-Z, kontrola provedena ve dnech 14.-15. 2. 2012.

Pravidelné kontroly hasičských přístrojů, elektrických přístrojů, výtahu a prohlídky dle lhůtníku revizí, prověrka BOZP 2012.

16. Závěr výroční zprávy:

Obrovská snaha, nadšení, píle, svědomitost a vstřícnost, stejně jako mnoho dalších pozitiv patří jako slovo poděkování všem zaměstnancům školy.

Každodenní náročná práce s dětmi přináší ovoce v podobě úsměvů spokojených dětí, občasná pochvala z řad rodičů, spousta krásných zážitků a co nejvíce- nové zkušenosti, dovednosti a znalosti žáků.

V letošním školním roce se i přes klopýtavý začátek v základní škole podařilo ustálit nespokojenost některých rodičů se způsobem organizace výuky, přičemž velmi pomohla výzva pro společnou komunikaci a snaha okamžitého řešení daného problému.

Škola si klade za cíl spolupracovat s rodinou, veřejností a obcí v co nejlepších vztazích, na druhou stranu je zcela nesporné respektovat pravidla daná pro všechny. Tato pravidla usnadňují práci učitelů i žáků, potažmo rodičů.

Zpětnou vazbou pro školu byly odpovědi v dotaznících zaměřených na míru spokojenosti v oblastech výuky, zázemí, webových stránek a celkového hodnocení školy.

Pro další období rozvoje školy se zaměříme na kvalitu vzdělávání ve všech předmětech. Prvním zásadním krokem byla inovace Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vzdělávací obsah ŠVP byl doplněn o standardizované výstupy RVP pro předměty Matematika, Český jazyk a Anglický jazyk.

V mateřské škole se zaměříme na plnění konkretizovaných očekávaných výstupů RVP pro předškolní vzdělávání, které jsou do ŠVP pro předškolní vzdělávání taktéž zahrnuty.

Nadále budeme podporovat zájmovou činnost, výuku náboženství, aktivity školní družiny a pořádání akcí pro rodiče a veřejnost ve spolupráci s obcí Tečovice.

V plánu je celková rekonstrukce školních hřišť základní i mateřské školy, která jsou v současné době v havarijním stavu. Dlouhodobým projektem je vybudování nových šaten a místnosti školní družiny a řešení přechodu mezi školou a jídelnou.

Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Příloha:

Ohlédnutí za školním rokem 2011/2012

Datum projednání návrhu na pedagogické radě školy: 20. 6. 2012

Datum zpracování zprávy: 14. 9. 2012

Projednáno na pedagogické radě: 27. 8. 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Školskou radou schváleno dne:

Podpis členů Školské rady:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA TEČOVICE, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Tečovice, 14. 9. 2012

zpracovala:

Mgr. Barbora Petřů Puhrová

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy zpracováno dle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

A) Celkový počet písemných žádostí o informace

- celkový počet: 1 žádost o poskytnutí informací

B) Počet rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

- žádné

E) Ve které písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v editelné formě.

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEMATICKÁ ŠKOLA TEHOVICE příspěvková organizace

školní rok 2011 - 2012

„Spolupráce a komunikace“



„Poznávání a vzdělávání“



„Tvůrčivost a snaha“

OHLÉDNUTÍ ZA TĚKOLNÍM ROKEM 2011/2012

SEZNAM DĚTÍ

MATEŘSKÁ TĚKOLA

1. třída		2. třída	
Blálek Jan Brázdil Tobiaš- Cigánek Jakub Frolka Adam Hanáček Martin Hoferek Adam Horková Michaela Juřík Robin Konečná Hana Koutná Anežka Kučerka Roman Matyášová Michaela Pagašová Adriana Panochová Anna Pohunková Ella	Rybová Veronika Šafa Adam Soják Petr Šosárek Robert Štěpá Tomáš- Štrábová Sofie Štránský Vít Trácala Antonín Vaculík David Vlček Ondřej Vykoukalová Anna Zaoralová Linda Jabrková Daniela	Burková Gabriela Družilík Daniel Eliášová Veronika Hlavica Ondřej Horáková Klára Hovadíková Aneta Jemelková Eliška Jurušková Eliška Richter Josef Kučerka Lukáš- Mikošková Amélie Novotný Jaromír	Ondřík Matěj Petr Eduard Štěpáněk Vojtěch Skácel Daniel Slováková Nikola Štěpáníková Kristýna Václavík Adam Vodárková Alžběta Vrzala Jakub Urík Patrik Zach Ondřej Zámorský Quido Zaoral Dušan Zelingerová Marie Zindler Viktor Zivalík Filip

ZÁKLADNÍ TĚKOLA

1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída
Bahunčík David Bílmášová Amélie Gregárek Tomáš- Hyánková Klára Hyánková Sára Koutný Jáchym Matulík Radovan Pospíchal Karel Šindelová Dora Skácelová Barbora Stojarová Kristýna Šosárková Eliška Václav Radim Vešetová Klára Vítálo-Jakub	Šífková Jana Šífková Petra Fiuráček Jakub Frolka Roman Kovářová Kateřina Kovářová Michaela Kučerová Karolína Mach Jan Novotný Jan Pohunková Viktorie Vendolský Petr Vrzala Václav Vyoral Jan	Helis Vendelín Matulíková Vendula Matyášová Dominika Míkl Matyáš- Mikoška Tadeáš- Polienský Patrik Pospíchal Adam Svoboda Dominik Štěpáník Karel Trácalová Natálie Vodárková Annemarie Zapletalíková Klára Zelingerová Bára Zindlerová Natálie	Brázdil Jan Hermanová Eva Koutný Ondřej Kopecká Natálie Lebých Vojtěch Míkl František Nejez Ondřej Ondřík Filip Svobodová Zuzana Štěpáníková Veronika Šindel Saša Štrábová Pavlína	Burk Filip Čelebová Justýna Dohnálková Markéta Foukalová Alena Gajdušek Václav Klepiš Daniel Knotek Patrik Král Martin Kristek Tomáš- Kysouan Jakub Masa Adam Stěcha Jaroslav Trácala Matyáš- Vešetová Aneta

SEZNAM PRACOVNÍKŮ

Mgr. Barbora Petr Puhrová, editelka školy, uitelka 5. třídy ZŠ

Brázdilová Radka, pomocná kucharka

MATEŘSKÁ TĚKOLA

Pedagogi tří pracovníci

Libuše Janášová, vedoucí uitelka, u .1. třídy
Bc. Ilona Zouharová, DiS., uitelka 1. třídy
Marie Zelíková, uitelka 2. třídy
Alexandra Jelínková, uitelka 2. třídy

Správní zaměstnanci

Marta Šiháková, školnice
Konečná Ivana, vedoucí školní jídelny
Irena Mach, hlavní kucharka



ZÁKLADNÍ TĚKOLA

Pedagogi tří pracovníci

Michaela Vařová, uitelka 1. třídy, vychovatelka
Mgr. Alena Martinová, uitelka 2. třídy
Mgr. Kateřina Soukupová, uitelka 3. třídy
Mgr. Václava Rybáňková, uitelka 4. třídy
Marta Miklová, uitelka, vychovatelka
Bc. Veronika Hlavicová, asistent pedagoga, vychovatelka

Správní zaměstnanci

MATE SKÁ TKOLA

Zá í

Ve -kolce nám za al **nový -kolní rok**. P ívítali jsme mezi námi nové d ti a pomohli jim seznámit se s novým prost edím a novými kamarády.

Po pár dnech nebylo po teskn ní a slzi kách ani památky, protože za námi p íjela **pohádka O Ji íkovi a Zlatovlásce**.

Ke konci m síce jsme se vydali na podzimní vycházku na Chlum, kde jsme nav-tívili rodinu Tírá ovu. Cestou jsme pozorovali stopy zv e i samotnou zv . Na konci nás ekalo hledání ukrytého jezev ího pokladu.

Poslední zá ijový den jsme strávili ve Zlín na Malé scén , kde si pro nás p ípravili divadelní p edstavení Kocour v botách, které se nám moc líbilo.

íjen

Zá í uplynulo mofná afl p íli- rychle a najednou tu byl íjen.

Ten jsme zahájili tradi ní **Drakiádou**. Po así p álo a tak se na nebi mohlo py-nit n kolik desítek krásných drak . S novým m sícem jsme zahájili i nové aktivity v **zájmových kroufcích**. U íme se pískat na flétni ku, zlep-ujeme se v hudebních i dramatických dovednostech a dokonce si pomalu za ínáme hrát a povídat anglicky.

Listopad

V listopadu jsme pokračovali v aktivitách v zájmových kroufcích a pokračovali v lekcích plavání a saunování.

V tomto m síci za námi p íjelo divadélko plné písní ek a íkanek o zv ítkách. A brzy poté na nás ekala loutková pohádka „O Ani ce a princí Jakuboviě.

Jako kařdý rok také letos se u nás uskute nila **prodejní výstava knih**. Výstavu jsme nejprve nav-tívili s na-ími u ítelkami a vyhlédnuté knířky jsme odpoledne p edstavovali svým rodi m, kte í nám knihy zakoupili a nyní nám z nich tou pohádky.

Prosinec

Hned ze za átku prosince jsme se za ali t zit na Vánoce p í loutkové pohádce „O Krte kovi a Vánocích%.

Nastal 4. prosinec a do zkolky za námi p ízel **Mikuláy**. erta nechal doma, protože jsme byli p ece celý rok hodní, tak by bylo zbyte né, aby nás strážil. Panu Mikulázi jsme zaspívali, zatancovali a zarecitovali básni ky, které jsme se ve zkolce nau íli. A ten nás obdaroval malým dářkovým balí kem.

V prosinci se také uskute nil dlouho o ekávaný **Te ovský váno ní jarmark**. Zde se prodávaly výrobky, které jsme společ n s u ítelkami vyráb íli. Nedílnou sou ástí jarmarku byla i výstava betlém , vystoupení d tí te ovické zkolky. Sešli jsme se na návsi a v krásném nov obnoveném te ovském kroji vzem p edvedli pásma lidových písní, íkadel a tane k .

Společ n s d tmi ze základní zkolky jsme vystoupili na váno ním jarmarku na zlínském nám stí Míru.

Zaspívali jsme váno ní koledy a písn . V krásné váno ní atmosfé e ve Lhotce jsme zaspívali p í slavnostním rozsv cování váno ního stromu.

Na váno ní prázdniny jsme se moc t zili. Sešli jsme se s kamarády ze zkolky a společ n si zaspívali váno ní písn a koledy a pop áli si do nového roku hlavn zdraví ko, zt stí ko a mnoho dářk pod strome kem.

Leden

Za al nám nový rok a s ním jsme se po Vánocích znovu vrátili do mate ské zkolky.

V prvním lednovém týdnu nás ekalo **sT íkrálové koledování%**

P edzkoláci se piln p ípravovali k zápisu do první t ídy základní zkolky. D ti ze srdí kové t ídy navztívily se svými u ítelkami prv á ky v základní zkole. Zú astnily se hravou formou zkolního vyu ování. Tato návzt va byla pro d ti p ínosná. Nakonec si společ n zazly na ob d do zkolní jídelny. Nedlouho poté se nejstarzí d ti zú astnily **Zápisu**, který vzechny hrav zvládly.

Únor

Společ n s d tmi z první t ídy základní -koly jsme se vydali do divadla do Zlína na Malou scénu. ekala tam na nás Pipi pun ochatá, lupi í, zv íátka a dal-í postavi ky z divadelní pohádky.

V tomto m síci prob hl u nás v mate ské -kole zápis budoucích p ed-kolá k . P ívítali jsme spoustu maminek s d tmi, které se p í-ly za námi podívat a seznámit se s prost edím -kolky.

B ezen

B ezen jako první jarní m síc s sebou p ínesl pár prvních jarních paprsk , ale hlavn nás p enesl tak tro-ku do pohádky.

Tento m síc nás ve Zlín ekalo dal-í divadelní p edstavení o Pipi pun ochaté a jejích kamarádech Tomíkovi a Anice.

Do -kolky za námi p íjel pan Forejt se svým stomatologickým projektem „Zdravý úsm vř. Dozv d li jsme se, pro a jak si máme ístit zoubky.

Vydali jsme se **do -kolní knihovny** za knihovnicí paní Miklovou. Ta si pro nás p ípravila spoustu krásných knih. Rovn fl jsme nav-tívili obecní knihovnu. Paní Nováková nám p edstavila n kolik pohádek spisovatele Václava tvrtka.

Na konci m síce jsme se stejn jako loni zú astnili projektu **řNoc s Andersenemě**. Tématem projektu byly pohádky Václava tvrtka.



Duben

Přiblížily se velikonoční svátky a s nimi přišel také měsíc duben. Děti se vydaly do přírody hledat velikonoční vajíčka a odpoledne si společně s rodiči mohly vytvořit hezké a zajímavé velikonoční dekorace.

Místo divadelního představení k nám přijeli klauni a kouzelníci, kteří nám ukázali několik zajímavých triků a kouzel.

Děti ze třídy Srdíček navštívily se svými učitelkami Krajskou knihovnu Frantizka Bartoše ve Zlíně. Tam jim paní knihovnice připravila program plný her, prohlížení krásných knih se zajímavými příběhy.

Kromě návštěvy v knihovně jsme se zájmem podívali na místní hasičskou zbrojnicí, kde nám hasiči vysvětlili, jak funguje zbrojnice při vzniku požáru, jak se používá hasičská stříkačka, hadice, jiné potřeby v cí a pomocky hasiče.

Na konci dubna se každoročně scházíme za hasičskou zbrojnicí při **Pálení aródníků**. Sezili jsme se v aródníckém oblečení a zahájili rej aródníků. Letos jsme také skládali aródní zkoušky. Každý z nás dostal příkaz a pravým aródním jsem se stal teprve ten, kdo u starších aródníků splnil zadané úkoly. Vzem se nám to hezky podařilo. Nad připraveným ohněm jsme si opekli zpekáčky a pan starosta přinesl aródníci, kterou jsme společně upálili. A pak jsme na tanečním parketu ukázali, jak aródníkové a aródnice tancují.

Květen

čas utekl jako voda a najednou tu byl měsíc květen. Tento měsíc patří našim milovaným maminkám. Připravili jsme si pro ně krásnou besídku plnou básniček a písniček doprovázených na flétnu.

Naposledy za námi přijel pan Forejt se svým projektem **Šťastný úsměv**. Během celého roku jsme se učili o své zoubky správně péčovat. Víme, jaká je vhodná strava, umíme zoubky správně pojmenovat. Snadíme se používat správnou techniku čištění zoubků. Nedlouho poté nás navštívila paní zubáčka, která nás za naši péči o malé zoubky pochválila.

Do školky za námi přijela pohádka o Budulínkovi a o Koblíčkově, která se nám velmi líbila. Mohli jsme si zahrát menší role.

Na závěr měsíce jsme se loučili s našimi lektorkami plavání a saunování. Ti nejlepší z nás byli odměněni medailí, ale všichni jsme si domů odnesli krásný diplom, který jsme lekcí plavání absolvovali.

Před sebou máme měsíc červen, ve kterém nás čeká nejen **Dětský den**, vycházka na hrad, ale také **kolní výlet do ZOO Leňá, schůzka rodičů nových dětí**. V neposlední řadě nás samozřejmě čeká také **Rozloučení s předkoláky**, po kterých se nám bude stýskat, a kterým přejeme – šťastný vstup do školních let.

kolní vzdělávací program 6 Objevujeme svět

www.zstecovice.cz



Září

Někdo se prvního dne ve škole nemohl do školy, jiný by raději zůstal pár dní doma. A u dětí do školky utíkaly nebo se jen pomalu přiblížovaly, moc dobře věděly, že škola je jejich povinností a bez ní v životě nemohou být. Mnoho z nich ale také ví, že v naší škole zafíjí mimo učení také mnoho legrace, pohrají si s kamarády a naučí se novým dovednostem.

děti druhé a třetí třídy se s učitelkami vydali do Krajské knihovny Frantizka Bartoše ve Zlíně a absolvovali velmi zajímavou besedu o tom, jak vzniká kniha a kdo na ní pracuje, než se dostane ke čtenáři.

Máme za sebou první měsíc vyučování. Děti si zopakovaly probrané učivo a první věci si vyzkoušeli, jak to ve škole chodí.

červen

Učení se pokračovalo, zvykli jsme si na školní povinnosti. V odpoledních kroužcích jsme naopak dělali to, co každému baví. U nás si můžete vybrat skutečně každý druh činnosti.

Leto – **Drakiáda** se moc povedla, nad Teřovicemi létaly desítky draků a po aspoň fungovalo na jedničku s hvězdičkou. Divadelní pohádky paní Horákové potěšily.

Usmívavé tváře v-ech dítí napovídaly, že se představení povedlo. Největší akcí v tomto měsíci bylo **vystoupení pro seniory**. Spojení s televizním natáčením bylo náročné, ale snad se na-ím dítí k mami a babičkám líbilo. Více než hodinu trvající program ukázal, kolik -ikovných dítí do teovické -koly chodí.

Ufí klidná j-í akcí bylo společné odpolední -tení. Celý týden jsme pojmenovali po K. J. Erbenovi ó **ERBENIÁDA**. V knihovně na-í -koly zní lo -tení pohádek, ozýval se smích při dramatizaci a velké zaujetí při výtvarných -innostech. Stejně jako v lo -ském roce vyrábějí fláčky zálofků do knífků. Jednalo se o 3. roční -esko-slovenského projektu **Zálofka do knihy spojuje -koly**. Navázali jsme spolupráci se slovenskou ZTMasová.

Listopad

Ani jsme se nenadáli a byl tu měsíc listopad. Bylo nevlídné a ekalo nás náročné tvrtletní hodnocení.

Ekologové z páté tídy měli možnost se zúastnit přednášky o chráněných územích Zlínského kraje.

V tomto měsíci fláčky nav-tívali **koncerty** Filharmonie Bohuslava Martině ve Zlíně v novém Kongresovém centru.

Probíhal **preventivní** program „Madioo na podporu kamarádství a spolupráce mezi dítími“.

V polovině měsíce probíhaly tídní schůzky, na kterých byli rodiče informováni o prospěchu a chování dítí.

Dále probíhal nesoutěbní sbírka papíru a **kurz** tvorby z hmoty Fimo.

V hudebním kroužku jsme nacvičili pásmo písní ek a básní ek pro ná-e nové oběanky, které jsme předvítali na obecním úadě.

Prosinec

V adventním -ase znějí v ná-e -kole koledy, voní perníky. Povídáme si o vánočních zvycích, n které i zkou-íme. Vrcholím příprav na **Vánoční jarmark**. Paní učitelky připravují s dítími vystoupení. Letos se dítí předvedly nejen u nás v Teovických, ale i před radnicí ve Zlíně.

Samozřejmě nesmíme zstat pozadu s uívem, tak se pilně učíme.

Nezapomínáme na zdravý pohyb. Kluci ze sportovního kroužku například bojovali v malé kopané. Sportovním výkonem byla i procházka druhákem na Chlum ke krmelci. Dítí přinesly zvířátka dobroty.

Tradičně jezdí v tento -as dítí s paní učitelkou Miklovou do zlínské knihovny na **vánoční tvořivé dílny**.

Poslední den před prázdninami patří tídním besídkám a dílnám. Krásnou teku za letošním rokem pro nás připravili fláčky z páté tídy. Zahráli malou anglickou vánoční hru pod vedením paní učitelky Ryškové.

Leden

Po vánočních prázdninách jsme se opět sešli ve -kole. ekalo nás mnoho opakování učiva na pololetní písemné práce, při kterých si fláčky ověřovali své znalosti.

I letos se do první tídy přišly podívat dítí z mateřské -koly. Vyzkoušely si, jak se sedí ve -kolní lavici a zábavnou formou plnily zadané úkoly.

Před samotným zápisem ve -kole probíhal **Den otevřených dveří**, kdy byla -kola otevřená veřejnosti. Rodiče i budoucí -koláci se mohli přijít podívat a učastnit se výuky.

19. ledna probíhal **zápis do prvního ročníku**. Letos se nesl v duchu Kouzelné -koly. V jednotlivých tídách na

budoucí první -ky ekaly kouzelné postavy z pohádek, se kterými dítí společně plnily připravené aktivity.

V tomto měsíci také probíhala soutěbní **sbírka papíru**. V-em dítí kujeme za příspěvek.

Poslední lednový den patřil předávání pololetního **výsledení**, na které se tílly předvedl první tídy.

Únor

První únorový den se fláčky 4. tídy zúastnili jednodenním projektem **„Odpady a tídní“**. Zjistili, jak fungují ministerstva životního prostředí a zemědělství a zda umí tídit odpady. Naučili se poznávat ekologické značky a symboly, se kterými se setkávají na výrobcích běžné spotřebě. V závěrečném testu zjistili, jak svým každodenním jednáním přispívají k ochraně prostředí.

V pátek 3. února probíhal tradiční **„Rodičovský ples“**. K poslechu a tanci hrála hudební skupina Motýl a Erika.

Dne 9. února fláčky 5. tídy nav-tívali Krajskou knihovnu Fr. Bartoě ve Zlíně. Knihovnice pomocí interaktivní besedy seznámila fláčky s životem a dílem Karla Poláka.

V pátek 10. února nav-tívali fláčky 8. a 11. ZTM v Malenovicích. Seznámili se s novým prostředím a svými budoucími spolufláčky.

Od poloviny února probíhal pro fláčky 2. a 3. tídy **plavecký výcvik** v Městských lázních ve Zlíně. V plaveckém kurzu se učily základy plavání pod vedením zkušených lektorů.

Fláčky prvního ročníku nav-tívali divadelní představení na Malé scéně. Pohádka „Pipí dlouhá punocha“ měla u malých fláček velký úspěch.

Dále dítí 1. a 5. ročníku pokračovaly v preventivním programu Madioo Kamarádství.

Na tento týden v měsíci se dítí velmi tílly ekaly je tolik otevírané jarní prázdniny.

Na konci února jsme se zaměřili na poezii a recitaci. ekalo nás **tídní a -kolní kolo recitací soutěže**.

Březen

První jarní měsíc nás přivítal příchodem poásím a my jsme se probouzelí do nových dní plných soutěží. Byla vyhlášena soutěže **„O nejlepší vlastnoruční vyrobenou knihu“**, probíhala **-kolní kolo recitací soutěže**, na které navazovalo **okreskové kolo**, dále se dítí učastnily **matematické soutěže Klokana**.

15. března probíhala volba do -kolské rady z řad zákonných zástupců fláček.

„**Den učitelů**“ dítí přijemněly pedagogové krátkým recitací pásmem. I letos na fláčky ekalo spaní ve -kole „**Noc s Andersenem**“, na které se velmi tílly. Akce se koná k předání díků.

Duben

Poátek dubna byl ve znamení Velikonoc. Tídní -as byl flél svým tempem vstěíc zajímavým událostem.

Vybraní fláčky reprezentovali s paní učitelkou Miklovou na-í -kolu na **soutěži „Poznej a chra“**, která se konala v fielechovicích u Zlína.

Paní Galatíková si před tídí z výtvarného kroužku „Tvořte si“ připravila **výtvarnou dílnu ku** v Krajské knihovně Frantiěka Bartoě ve Zlíně.

O tom, flé jsou Velikonoce nejen svátky jara, ale i -asem hledání toho lepšího v nás, jsme se předvílly v zapojení do **humanitární sbírky** pro Diakonii Církve -eskoslovenské husitské v Broumově.

Konec dubna patil p íprav na Velký slet a rod jnic. Velmi vyda ené odpoledne plné her a sout flí si nejen fláci, ale i jejich rodi e dostate n uflili.



Kv ten

Tento m síc za al hezkým kulturním záflitkem pro d ti ze -kolní družiny. Nav-tívily poslední divadelní p edstavení v rámci **P edplatného nejmen-ího diváka** ó Jak se Honza dostal na hrad.

Druftstvo vybraných flák ze 4. a 5. t ídy se zú astnilo **turnaje ve vybíjené**, který po ádá ZTMfilutavy. Umístili se na krásném t etím míst .

I tento m síc v-echny fláky ekal preventivní program „Madioø, který byl zam ený na kamarádství a vztahy ve t íd .

H í ky se sloví ky si pro fláky t etí a tvrté t ídy p ichystali v Krajské knihovn Franti-ka Barto-e ve Zlín . Pro fláky páté t ídy byla p ípravena beseda o Janu Amosi Komenském, kde se dozv d li mnoho zajímavých informací.

Záv re né týdny patily **-kolním výlet m**. Druhá ci se vydali do zoologické zahrady na Le-nou, kde na n ekal bohatý program. T etí t ída nav-tívila v Rofínov Muzeum v p írod ó skanzen. Nejvíce se d tem líbila Vala-ská d dina, kde m li možnost vid t, jak se flilo d íve.

I letos -kola po ádala výtvarnou sout flí „**Te ovická paletaø**“. Celé dopoledne se d ti snaflily tvo iv zpracovat nelehké výtvarné téma.

Zlatá srn í trofej ó dal-í sout flí, které se zú astnili fláci na-í -koly a získali ta nejlepší umíst ní.

I angli tiná i si mohli zm ít své v domosti na sout flí ve **spellování** (hláskování anglických slov).

fláci 3. a 4. t ídy si prov íli své znalosti na dopravním h í-ti v Malenovicích. tvr áci zvládli náro né testy i jízdu na kole a získali sv j první idi ák.

Jako kaflký rok se ve Zlín konal D tský filmový festival. Nav-tívili jsme Krajskou knihovnu Franti-ka Barto-e š **ítárna u ertaø**, kde nám známí herci etli úryvky z krásných knih.

erven

M síc erven je obdobím, kdy se v-ichni fláci t -í na vytouflené prázdniny. Nefl ale opustili lavice, ekala je spousta práce v podob záv re ných prací a finálního zlep-ování -kolních výsledk .

fláci 4. t ídy jeli na výlet do **Vy-kova** (DinoParku), kde na n ekala výprava mezi dinosaury. Pá áci se jeli podívat vlakem na mamuty a prav ký flivot do jeskyn v P edmostí u P erova.

Krásný kulturní záflitek - **Orchestr vypráví pohádku** si odnesli fláci t etí t ídy z Kongresového centra ve Zlín .

Velké družinové dobrodruftství zafili fláci první a druhé t ídy. Spole n si opekli -peká ky, plnili zajímavé úkoly, pro-í stezkou odvahy a ve -kole ulehli do svých spácák .

Své znalosti z dopravní výchovy si prv á ci i druhá ci ov íli na dopravním h í-ti v Malenovicích.

Na vlastiv dný výlet do **Archeoskanzenu Modrá** a na **Velehrad** se t -ili fláci 3. a 4. t ídy, kde si prohlubovali své znalosti z vlastiv dy a prvouky.

Pasování na tená e ekalo fláky z první t ídy, kte í v-ichni úsp -n zvládli základy tení.

Léto ufl neodbytn uká na dve e, a proto nezbyvá nic jiného, nefl pop át v-em d tem pohodové a krásné profití prázdnin plných sluní ka, hodn záflitek a nových kamarád . Také radost z vysv d ení a mnoho sil do dal-ího -kolního roku.

Nové vybavení:

MTM

- kuchy ské linky v obou výdejních MTM
- nábytková sestava Dome ek sn
- sk í ová sestava v hern
- vestav ná sk í na lofní prádlo

ZTM

- nové sk í ky a police ve t ídách
- datakabinet
- bezdrátový mikrofón
- sk ín u TV

Ty

- nová pe ící trouba
- nové kuchy ské pot eby
- odsávání v kuchyni



Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání *ó Jsme spolu*
www.zstecovice.cz

DĚKUJEME VŠEM OCHOTNÝM RODIČŮM ZA AKTIVITU A POMOC PŘI PROVEDENÍ AKČNÍHO PLÁNU!
Děkujeme všem sponzorům a rodičům za finanční i věcné dary! Děkujeme Obci Tečovice za velkou podporu!
Děkujeme všem, kteří se účastníte akčních plánů a přispíváte dětem na rozvoj vzdělávání,
tvoření, hru a vybavení škol!

KONTAKT:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA TEČOVICE, Tečovice 112, 763 02
www.zstecovice.cz skola@zstecovice.cz mob. tel. 777 106 119