

2015/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA

www.zstecovice.cz



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje
2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016
3. Výsledky výchovy a vzdělávání
4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2015/2016
7. Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2015/2016
11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016
12. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2015/2016
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015
14. Spolupráce školy
15. Stížnosti, kontroly
16. Závěr výroční zprávy

Přílohy

Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2015/2016

Přehled prospěchu a chování

Ocenění žáků a výchovná opatření

Ostatní

1. Základní údaje

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace
Tečovice 112
763 02 Zlín 4

IČ: 750 236 79

Zřizovatel: Obec Tečovice
Tečovice 185
763 02 Zlín 4
právní forma - obec

Právní forma školy: Příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Soukupová, od 1. 9. 2015 do 31. 1. 2016
Mgr. Marie Zapletalová, od 1. 2. 2016

Kontaktní telefon: 577 103 784, 777 106 119, 777 106 139

e-mail: skola@zstecovice.cz

web: www.zstecovice.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Marie Zapletalová

Údaje o zařazení školy do sítě:

Datum zřízení (založení) školy:	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě:	22. 1. 1996
Poslední aktualizace v síti:	17. 10. 2003
Poslední platné rozhodnutí:	10. 10. 2008
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 114 546

IZO: 102 307 741

Součásti školy a jejich kapacity:

Mateřská škola:	56 dětí
Školní jídelna:	170 jídel
Základní škola:	100 žáků
Školní družina:	56 žáků

Počet tříd- základní škola 5

Počet oddělení- školní družina 2

Počet tříd- mateřská škola 2

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016

Školská rada byla zřízena 28. 3. 2006

Složení školské rady:

za zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Marta Miklová
za zástupce zřizovatele: František Zívalík
za zástupce zákonných zástupců: Ing. Hana Kučerová

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy	Školní rok 2015/2016	
Stav k 30. 9. 2015	Ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- Jsme spolu	1., 2., 3., 4., 5.	72
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- Objevujeme svět	I., II. tř. MŠ	54
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání- Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním	I., II. oddělení ŠD	56

Údaje o zařazování dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	2	54	27
Základní škola	5	72	14, 4
Školní družina	2	56	28

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2015/2016

ZAPSANÍ DO 1. TŘÍDY 2015/16	Počet žádostí o odklad	Počet žáků po odkladu školní docházky	Nastoupí do 1. třídy 2015/2016
14	2	2	12

Bylo rozhodnuto o 2 odkladech školní docházky. Jeden žák nastoupí na jinou základní školu.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ A POCHVAL JSOU SAMOSTATNOU PŘÍLOHOU.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Na vysvědčení nebylo klasifikováno snížení stupně z chování.

Neomluvené hodiny: nevyskytly se

Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole ve školním roce 2015/2016

Na osmiletá gymnázia se z pátého ročníku hlásili 2 žáci - u přijímacích zkoušek uspěl jeden.

Údaje o integrovaných žácích, mimořádně nadaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	-	-
Zrakové postižení	4. 5.	1 1
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	1.	1.
S vývoj. poruchami učení	-	-
Mimořádně nadaní žáci	-	-

Individuální vzdělávací plány

Druh rozhodnutí	počet žáků	třída
Individuální vzdělávací plán	3	1., 4., 5.
Slovní (kombinované) hodnocení	1	4.

4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Jsme spolu ve všech ročnících byl naplňován dle prováděcích plánů, tematických a časových předpokladů, konzultace třídních učitelek probíhaly dle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických poradách. Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, poznatkové i prožitkové.

Metoda CLIL

Ve školním roce 2015/2016 jsme zapojili do výuky metodu CLIL.

CLIL, čili Content and Language Integrated Learning, obsahově a jazykově integrované vyučování, označuje výuku nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu. Obsah nejazykového předmětu je rozvíjen za pomoci cizího jazyka a zároveň cizí jazyk slouží při zprostředkování daného vzdělávacího obsahu. Tento typ integrované výuky si stanovuje dva základní cíle – obsahový a jazykový, který je často doplňován třetím, jenž definuje, které dovednosti a strategie budou rozvíjeny a jakým způsobem. CLIL představuje nový pedagogický přístup v celém vzdělávacím systému.

Matematika prof. Hejného – garant metody v naší škole: Mgr. Marta Miklová

Výuka matematiky podle profesora Hejného

Třetina škol v České republice vyučuje matematiku metodou profesora Hejného, která je orientována na budování schémat a je založena na 12 základních principech, které jsou uspořádány tak, aby žák byl schopen matematiku objevovat sám.

Obecně lze říci, že tento přístup dává přednost praktickému procvičování před teoretickými výklady, samostatnému nalézání řešení před frontální výukou, uplatňování individuálního přístupu v maximální možné míře. Metoda, která vznikala přibližně čtyřicet let, zhodnotila přístupy k výuce matematiky využívané již v dobách starověkého Egypta, Komenského teorie, ale i poznatky současné pedagogiky.

Na naší škole jsme se rozhodli podle této metody vyučovat.

Tato nová koncepce vyučování využívá nových metod a postupů, které rozvíjejí logické uvažování, samostatnost, vyjadřovací schopnosti žáků, ale také čtenářskou gramotnost. Během výuky se používají speciální pomůcky, které dětem napomáhají v jejich práci. Hejného metoda je založena na tom, že učitel dětem neříká nové informace, žáci musí kouzlo matematiky objevovat sami. Díky názorným ukázkám a držením se zásady škola hrou děti lépe chápou matematické principy, zákonitosti objevují samy a dosahují dobrých výsledků. Třídy, které se učí touto metodou, bývají velmi úspěšné. Proto se i naše škola rozhodla pokračovat a našim budoucím žákům nabídnout to, co považujeme za nejlepší.

Tato koncepce radikálně mění představu mnohých z nás, že matematiku se musíme učit především z paměti – násobilkou, vzorečky pro výpočet obsahů, obvodů, objemů i způsob, jak vypočítat rovnice s jednou neznámou. Nikdo po nás vlastně nikdy nechtěl, abychom matematice porozuměli, a možná ani nás nenapadlo, že bychom jí porozumět mohli. Většina z nás si spíše říkala, že rozumět jí snad ani nejde.

Závěrem použiji slova pana profesora Hejného: „Matematika není o rychlém a správném počítání. Je o kvalitě myšlení. Rychle a spolehlivě umí počítat každá kalkulačka. Tuto schopnost na trhu práce naše děti v budoucnu neprodají. Co je a bude stále více žádáno, je schopnost řešit problémy a komunikovat. A naše metoda učí obojí.“

Na naší škole není matematika obávaným předmětem, ale naopak patří k předmětům nejoblíbenějším.

METODICKÉ SDRUŽENÍ

Součástí pedagogické práce a evaluace pedagogických činností jsou metodická sdružení učitelů I. stupně, kooperace s pedagogy mateřské školy. Cílem je zejména soulad ŠVP PV a ŠVP ZV, inovace a společné směřování k naplňování kompetencí.

Hodnocení činnosti Metodického sdružení 1. stupně ZŠ Tečovice

Metodické sdružení ve školním roce 2015/2016 pracovalo podle plánu práce, volba témat vycházela z potřeb školy a schůzky byly svolávány dle aktuální potřeby. Vyučující projednávali důležité otázky vztahující se k předmětům, sdělovali si své zkušenosti a spolupracovali při řešení rozmanitých problémů.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy společně pracovali na tematických plánech jednotlivých předmětů, na výběru učebnic a pracovních sešitů pro výuku, na vybavování školy školními pomůckami.

Hlavním obsahem metodického sdružení byla výuka Hejného matematiky, výuka českého jazyka postavena na kompetenčním učení, výuka anglického jazyka, finanční gramotnost, ekologická výchova, orientace v cílech výuky, ověřování výukových materiálů. Dále to byly informace ze vzdělávacích seminářů a předávání konkrétních zkušeností potřebných pro výuku žáků.

V průběhu školního roku pedagogové pracovali na sjednocení požadavků na žáky (zadávání domácích úkolů, spolupráce s rodiči), společně konzultovali metodické vedení problémových žáků, stanovení způsobu nápravy a další postupy. Metodické sdružení se zaměřovalo především na předávání zkušeností při práci se třídami, na řešení výchovně vzdělávacích problémů a na práci s integrovanými žáky. Pedagogové domlouvali společné výukové programy, akce a exkurze dané pro jednotlivé ročníky v ŠVP. Dále učitelé jednali o spolupráci při celoškolských akcích.

Společně po ročnících probíhalo hodnocení a rozborů čtvrtletních, pololetních a závěrečných prací, u kterých byl stanoven rozsah a náročnost. Probíhalo hodnocení získávání klíčových kompetencí žáků a plnění průřezových témat. V každém čtvrtletí vedli učitelé žáky k sebehodnocení. Pedagogové konzultovali a stanovili kritéria pro pololetní a závěrečnou klasifikaci žáků.

Úkoly pro následující období:

Pokračovat v pravidelné kontrole naplňování cílů základního vzdělávání a využití již používaných nástrojů, se zaměřením na plnění ŠVP ZV. Zaměřit se na pravidelné hodnocení a sebehodnocení žáků v jednotlivých ročnících, na diferenciaci výuky a plán autoevaluace učitele.

Hodnocení práce MS vypracovala Mgr. Marta Miklová

NAPLŇOVÁNÍ DÍLČÍCH CÍLŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

VÝCHOVA A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Prioritně vytvářet pozitivní vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči. Skupinové i individuální činnosti zaměřené na posílení kolektivu, začlenění žáků do skupin a tříd. Každodenní komunikace a interakce učitelů a žáků vedoucí k snazšímu řešení případných konfliktů a neshod.

Hodnocení chování se řídí pravidly Školního řádu. Žáci jsou vedeni ke slušnému chování nejen v prostorách školy, ale také mimo školní prostředí.

Cílem školního působení je výchova osobností, které se naučí respektovat a dodržovat pravidla moderní společnosti.

VYUŽITÍ MODERNÍCH TECHNOLOGIÍ

Rozvoj moderní techniky ve škole umožňuje interaktivní výuku ve všech předmětech. Využíváme interaktivní dataprojektory, počítače a moderní tiskové přístroje. Nedílnou součástí je příprava žáků na elektronické testování- postupná práce s PC, výukové programy a vlastní práce na PC.

Naplňování cílů ve výchovně-vzdělávacích předmětech:

ČESKÝ JAZYK

Podpora čtenářské gramotnosti žáků se schopností kultivovaně se dorozumět, učení se vyjádřit vlastní myšlenky, podpora komunikace, rozhovorů, diskusí.

Výrazně podporujeme čtenářství, porozumění textu, práci s informacemi a využití počítačové a interaktivní výuky.

MATEMATIKA

Podpora matematické a finanční gramotnosti, nové pojetí matematiky v současné době. Využití projektového vyučování, názornosti a propojení teorie s praxí.

PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA

Aktivní práce učitelů s pomůckami, literaturou, počítači, ale především praktické ukázky a pozorování, pokusy a experimenty. Přiblížení tematiky předmětů do praktického života s ohledem na zkušenosti dětí.

CIZÍ JAZYK

Posílení cizího jazyka již od mateřské školy, postupné zavádění předmětu do nejnižších ročníků jako povinný předmět. Cílem je pevný základ jazykové a komunikační složky předmětu. Využití materiálů a dostupných programů pro aktivní práci s cizím jazykem.

VÝCHOVY

Hudební výchova a hudebně-pohybové aktivity netradičně a zábavně, využití hry na hudební nástroje, výtvarná tvořivost, uplatnění estetiky a vkusu.

ICT ve vyučování: výukové programy pro M, JČ, AJ, VL, PŘ, programy Word, PowerPoint, vyhledávání informací, seznamování se s e-mailem, internetem, vytváření jednoduchých prezentací.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Nabídka činností pro všechny věkové kategorie návštěvníků školní družiny, plnění cílů dle ŠVP ZV. Aktivity zaměřené na posílení vztahové komunikace a vytváření kamarádských vazeb.

Metody a formy práce

Ve vyučovacích předmětech uplatňujeme mimo jiné i tyto metody a formy práce:

Tvořivá škola-zásady a metody činnostního učení

Aktivizující formy učení

Metody kritického myšlení

Metody podporující rozvoj čtenářské gramotnosti

Metody podporující rozvoj informační gramotnosti

Metody podporující rozvoj finanční gramotnosti

Prvky dramatické výchovy

Inovativní metody vedení žáků

Projektové vyučování

Skupinové vyučování

CLIL metoda

Metody matematiky prof. Hejného

Badatelsky zaměřené vyučování

Nepovinné předměty:

Náboženství pro 1. - 5. ročník

Zájmové kroužky a nabídka zájmové činnosti ve škole:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Matematický klub

p. uč. Marta Miklová

Kroužek je určen pro žáky 1. – 5. ročníku. Náplní kroužku je zábavná matematika, na kterou v běžné výuce nezbyvá čas. Řeší se rozmanité hlavolamy, rébusy, hříčky a zajímavé úlohy, cvičí se logické uvažování a představivost. Děti většinou pracují v týmech, řeší společné problémové úkoly, učí se hledat různé způsoby řešení a využívat různé zdroje informací. Běžná je práce s počítači a využití internetu.

Sportovní hry

p. uč. Romana Dudová

Pro všechny kluky a holky od 1. po 5. třídu, kteří mají rádi pohyb a míčové hry. Seznámení se se základy míčových her. Miniturnaje v košíkové, malé kopané a pokládané.

Koumáci - Roboti

p. uč. Iva Hájková

Kroužek je určen pro děti, které mají rády přírodu. Jsou zvědavé, zapálené a přemýšlí nad tím co, jak a proč. V kroužku pozorujeme změny v přírodě, zkoumat vlastnosti přírodnin a různých materiálů

s využitím různých pomůcek (mikroskop, lupa, měřidla) a samozřejmě moderních technologií (PC, internet, interaktivní tabule,...) Ověření získaných informací a poznatků na soutěžích je samozřejmostí.

Plavecký klub

p. uč. Kateřina Soukupová

Pro žáky 1. a 2. třídy, kteří mají rádi vodu. Děti dostaly formou hry základy plavání. Kroužek proběhl v plaveckém areálu v Tečovicích.

Knihovnický kroužek

p. uč. Marta Miklová

Náplní tohoto kroužku je povídání o knihách, o spisovatelích i ilustrátorech. Nechybí ani hry na slovní zásobu, tajenky, vyhledávání informací na online katalogu a internetu. Členové kroužku se učí správně zařazovat knihy, obalovat je. Společně se děti zaměří na lepší uspořádání a přehlednost knihovny, malují obrázky a dekorace. Společně si čtou některé knihy.

Dyslektické konzultace

p. uč. Alena Martincová

Jedná se o pomoc při problémech se zvládnutím učiva. Dětem, učitelům i rodičům jsou nabídnuty materiály a pomůcky pro lepší osvojení probírané látky.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Výuka anglického jazyka s využitím učebnice Cookie and friends plus nakladatelství Oxford.

„**Zpívánky**“ – hudební aktivita pro menší děti, jejíž obsahem je zpěv, hudebně- pohybové hry, příprava na vystoupení pro veřejnost ve spolupráci s hudebním kroužkem ZŠ.

„**Veselé pískání**“ – hudební aktivita pro starší děti, jejíž obsahem je zpěv, hudebně-pohybové hry a hraní na flétničku.

„**Korálky**“ – aktivita, ve které se zabýváme prvky tvořivé dramatiky.

Plavání a saunování je nedílnou součástí rozvoje zdravého životního stylu dětí. Uskutečňuje se v místním bazénu a sauně.

LOGOPEDIE

Logopedická podpora dětí s logopedickou asistentkou ve spolupráci s rodinou a klinickým logopedem

Spolupráce s DDM Astra Zlín

KERAMIKA

Kroužek je vhodný jak pro děti, tak i pro dospělé, kteří rádi pracují s hlínou (i bez předchozích zkušeností). V kroužku si děti i dospělí osvojují základní techniky práce s hlínou, tvoří si vlastní keramické výrobky, např. (sošky, kachle, nádoby, mozaiku...). Učí se základy točení na hrnčířském kruhu, metody zdobení výrobků glazurami a engobou.

MODERNÍ TANEC

Kroužek nejen pro děvčata. Základy moderních tanců- hiphop, street dance aj.

Spolupráce se ZUŠ Malenovice:

Výtvarný obor

Hudební obor

Hudební nauka

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola

Pedagogický sbor základní školy byl ve školním roce 2015-2016 plně kvalifikovaný, tým učitelek doplňuje jeden muž - asistent pedagoga a vychovatel. Třídnictví bylo rozděleno podle dohody na pedagogické radě v červnu 2015.

V průběhu školního roku došlo ke změně ředitelky školy. Proto došlo i k personálním změnám. K 31. 1. 2016 byl ukončen pracovní poměr dvěma učitelkám. Od druhého pololetí školního roku se vrátila do 3. ročníku do té doby zastupující ředitelka Mgr. Kateřina Soukupová. Výuku anglického jazyka ve 4. a 5. ročníku převzala Mgr. Marie Zapletalová. Je důležité vést školu i nadále na principu týmové práce, spolupráce a kolegiálního jednání.

Mateřská škola

Pedagogický sbor tvoří čtyři učitelky pro předškolní vzdělávání. Vedoucí učitelka mateřské školy zahájila v září 2015 studium pro předškolní vzdělávání. I přes nekvalifikovanost pro MŠ pracovala Mgr. A. Moravcová zodpovědně, profesionálně a s maximálním nasazením. S ředitelkou školy konzultovala a následně samostatně vypracovávala úkoly vyplývající s práce vedoucí učitelky.

V mateřské škole došlo ve školním roce 2015-2016 k několika personálním změnám. Paní Mgr. Dana Strouhalová odešla na mateřskou dovolenou. Zároveň jí vypršela pracovní smlouva na dobu určitou.

Na její místo byla přijata paní Gabriele Chajruševová. Nová učitelka se stala velkou oporou týmu, zejména pro svůj osobitý a kladný vztah k dětem. I přes tyto personální změny se podařilo v mš pracovat kvalitně, byly naplněny cíle předškolního vzdělávání s ohledem na sociální rozvoj dětí.

Mateřská škola se zaměřuje na rozvoj dítěte v oblastech poznávacích, sociálních a vzdělávacích, naplňuje vlastní ŠVP PV Objevujeme svět. V dalším období bude potřeba se více zaměřit na cílovou skupinu předškolních dětí tak, abychom dosáhli z celkového počtu dětí předškolního ročníku co největšího počtu nových prvňáčků. Cílem také je zmodernizovat pojetí vzdělávání mateřské školy, rozvinout lépe koncepci směřování mateřské školy v budoucnu. Tento cíl trvá i pro školní rok 2016-2017.

Školní družina

Zájmové vzdělávání je v naší organizaci organizováno velmi dobře, jednak činnost ranní družiny, ale i nabídka odpoledních činností obou oddělení školní družiny. Hlavním cílem je pestrá nabídka činností s dostatkem her, soutěží, vědomostních a naučných aktivit. Pozitivním krokem je dokončení projektu pro přístavbu školní družiny a sociálních zařízení, dále přestavba (oprava) školního hřiště, které bylo po delší čas nevyhovující a pro účely školní družiny zcela nevhodné.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně zajišťuje stravování pro mateřskou školu, základní školu a cizí strážníky. Vedoucí školní jídelny je součástí kolektivu kuchařek, společně sestavují jídelníčky. Školní jídelna je zapojena do několika projektů zaměřujících se na zavádění zdravé výživy do jídelníčků. I přes mnohdy špatné stravovací návyky žáků se stále snaží připravovat jídla chutná a zdravá.

Vedoucí školní jídelny je pověřena evidencí pokladny a zodpovídá za hospodářskou činnost v oblasti hostinské činnosti.

Nepedagogičtí pracovníci všech součástí organizace se starají o úklid, čistotu a bezproblémový provoz školy.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Počet tříd	počet fyzických osob
Mateřská škola	2	4
Základní škola	5	9
Školní družina	2	3

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	počet fyzických osob
Mateřská škola	2
Základní škola	2
Školní jídelna	4

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
Učitelka	0,95	VŠ, 1. st.
Učitelka	0,95	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka - ŘŠ	0,8	VŠ, 1. st.
Učitelka vychovatelka	1,0 + 0,123	VŠ, 1. st.
Vychovatelka učitelka	0,66	SŠ učit. pro MŠ a vychovatelství
Asistent Vychovatel	0,76+0,46	VŠ, soc. pedagogika
Asistent pedagoga + vychovatel	0,666 + 0,089	VŠ, pastorační práce
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	VOŠ učitelství pro MŠ
učitelka	1,0	SŠ učitelství pro MŠ
Účetní	0,05	VŠ ekon. Obor

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti ve školním roce 2014/2015:

Požadovaný stupeň vzdělání v ZŠ	100 %
Požadovaný stupeň vzdělání v MŠ	75 %
Aprobovanost v MŠ	75% * nekvalifikovaná učitelka splňuje výjimku- 2015 zahájila studium
Aprobovanost v ZŠ	100 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
školnice v ZŠ	1,0	Základní
školnice v MŠ	1,0	SŠ
uklízečka v ZŠ, MŠ	0,75	Základní
kuchařka	1,0	vyučená (SOU)
vedoucí stravování+kuchařka	0,6+0,4	SŠ
pomocná kuchařka	0,75	Vyučená (SOŠ)

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci byli vzdělávání dle Plánu DVPP a dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí.

Během školního roku probíhala pravidelná školení BOZP, školení kuchařek.

Seznam zaměstnanců školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Marie Zapletalová, učitelka AJ, ředitelka školy

Mgr. Romana Duduvá, učitelka 1. třídy

Mgr. Iva Hájková, učitelka 2. třídy

Mgr. Kateřina Soukupová, zastupující ředitelka 1. 9. 2015 – 31. 1. 2016, učitelka 3. třídy

Mgr. Marta Miklová, učitelka 4. třídy

Mgr. Alena Martinová, učitelka 5. třídy

Mgr. Jiří Velčovský, asistent pedagoga, vychovatel

Michaela Vaďurová, vychovatelka

Bc. Kamila Maděrová, asistent pedagoga, vychovatelka

Správní zaměstnanci

Zdena Macíková, školnice
Iveta Hejduková, uklízečka

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Personální obsazení

Pedagogické pracovnice

Mgr. Adriana Moravcová od 1. 11. 2014, od 5. 1. 2015 vedoucí učitelka MŠ
Alexandra Jelínková
Mgr. Iveta Frolková do 30. 6. 2016
Mgr. Dana Strouhalová do 29. 2. 2016
Mgr. Gabriela Chajruševová od 1. 3. 2016
Mgr. Simona Válková od 1. 8. 2016

Správní zaměstnanci

Marta Řiháková, školnice
Iveta Hejduková, uklízečka, do 30. 6. 2016
Miroslava Kysučanová od 1. 9. 2016, pomocnice na úklid v MŠ
Jarmila Zavadilová, uklízečka od 15. 8. 2016
Ivana Konečná, vedoucí školní jídelny
Irena Machů, hlavní kuchařka
Radka Brázdilová, kuchařka

6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2015/2016

Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace			2015-2016
PŘEHLED DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
všichni pedagogičtí pracovníci			
Mgr. Marie Zapletalová			
4. 2016	Funkční studium pro ředitele škol	Zlín	
30. 3. 2016	BOZP	UH	
Mgr. Romana Dudová			
Datum	NÁZEV	MÍSTO	
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
Mgr. Alena Martincová			
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
Mgr. Marta Miklová			
17. 9. 2015	Čtenářská gramotnost	Zlín	
12. 10. 2015	Zdravotnický kurz první pomoci	Zlín	
7.11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
14. 11. 2015	Konference pro učitele 1. st. Fraus	Brno	

18. 11. 2015	Současná literatura pro děti	Přerov	
24. 11. 2015	Konference školství 2016	Praha	
20. 4. 2016	Sebehodnocení	Zlín	
1. - 3. 5. 2016	Setkání nevidomých Letohrad	Letohrad	
Mgr. Kateřina Soukupová			
říjen - březen	Funkční studium Řízení školy	Zlín	
17. 9. 2015	Čtenářská gramotnost		
30. 9. 2015	Bakaláři	Zlín	
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
	Konference pro ředitele MŠ	Praha	
14. 11. 2015	Konference pro učitele 1.st. Fraus	Brno	
24. 11. 2015	Konference školství 2016	Praha	
duben 2016	Novinky ŠVP	Zlín	
Mgr. Iva Hájková			
12. 10. 2015	Zdravotnický kurz první pomoci	Zlín	
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
19. 2. 2016	Angličtina - CLIL -E - lingua	Zlín	
28. 4. 2016	Angličtina - Steve Watts	Malenovice	
Mgr. Jiří Velčovský			
1. - 3. 5. 2015	Setkání nevidomých	Letohrad	Asociace Kochová
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	
Bc. Kamila Maděrová			
7. 11. 2015	Hejného matematika	Tečovice	

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

Základní škola Tečovice

Obsah:

- Úvod
- Zaměření MPP
- Tabulka evidence rizikového chování
- Aktivity v rámci MPP
- Využití volného času žáků
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce s institucemi a organizacemi
- Závěr

Úvod

Základní škola Tečovice

1. - 5. ročník, počet žáků 72

školní rok 2015/2016

školní metodik prevence - Michaela Vad'urová

Zaměření MPP

Ve školním roce 2015/2016 byl minimální preventivní program na naší škole zaměřen zejména na následující oblasti:

- rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky, pedagogy a rodiči
- snižování projevů agresivního chování a vulgárního vyjadřování
- utváření správného vztahu ke zdravému životnímu stylu, vytváření správných životních postojů a schopnosti čelit negativním jevům

Témata z oblasti prevence jsou průběžně zařazována do výuky jednotlivých předmětů, žáci se s nimi setkávají v každodenním chodu naší školy. Pedagogové využívají pro svou práci i metodické a učební materiály určené k realizaci minimálního preventivního programu.

Pro rozvoj pozitivních vztahů ve škole jsme několik let využívali i Preventivní programy občanského sdružení Madio. Byli jsme s nimi velmi spokojeni, bohužel se však razantně zvýšily ceny těchto programů.

Třídní učitelé samozřejmě zapojovali daná témata do výuky, ovšem pohled na třídní kolektiv tzv. z druhé strany nám chyběl. Proto jsme hledali náhradní řešení a využili jsme nabídku z Centra pro rodinu ve Zlíně. Ovšem ne vždy byly třídní učitelky s průběhem programů spokojeny, proto zvažujeme možnost návratu k osvědčenému občanskému sdružení Madio.

S agresivitou a vulgárním chováním se setkáváme přirozeně i na naší škole. Snahou všech pedagogů je eliminovat takové chování u žáků a nabídnout jiné možnosti, jak se mohou vypořádat s určitým problémem v rámci pravidel slušného chování.

V oblasti zdravé výživy a výchovy ke zdravému životnímu stylu nadále přetrvává dlouhodobý problém - špatné stravovací návyky. Žáci mnohdy odmítají svačiny i obědy ve školní jídelně, které jsou připravovány podle zásad zdravé výživy. Jsou také vidět velké rozdíly mezi tím, co rodiče dávají svým dětem z domova. Přestože je stále více dětí, které dostávají k svačině dostatek ovoce i zeleniny, přesto zůstává problémem docela velké množství sladkostí, které mají děti s sebou. Z naší strany jsme omezování sladkostí ve škole napomohli alespoň zrušením školního bufetu.

Realizace MPP

Část cílů byla naplňována především v rámci předmětů: prvouka, přírodověda, vlastivěda a tělesná výchova, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Při výuce pedagogové uplatňovali různé metody práce – skupinové činnosti, dramatizace, sociální hry, diskuse, projekty, besedy, exkurze apod.

Tabulka evidence rizikového chování

Kouření - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Alkohol - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Drogy - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Šikana - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Záškoláctví do 10 hodin	0	nad 10 hod.	0	počet školou	řešení	0
Kriminalita - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Gamblerství - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Rasismus - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Vulgarismus - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0
Kyberšikana - reálná zjištění	1	podezřeni	0	počet školou	řešení	1
Jiné - reálná zjištění	0	podezřeni	0	počet školou	řešení	0

Aktivity v rámci MPP:

Aktivity podporující rozvoj osobnosti dítěte a zkvalitnění sociálního klimatu

- prezentace školy na veřejnosti - kulturní vystoupení na Setkání důchodců, kulturní vystoupení na Vítání nových občánků, vystoupení na Vánočních trzích ve Zlíně, vystoupení na Vánočním jarmarku v Tečovicích, Oslny Sokola Tečovice
- recitační soutěž – školní kolo, okrskové kolo v 8. ZŠ Zlín - Malenovice
- recitační soutěž v ZŠ Pohořelice
- v rámci spolupráce s MŠ setkávání s budoucími školáky při divadelních představeních i návštěvy předškoláků v 1. třídě a ve školní knihovně
- akce školní knihovny – Noc s Andersenem
- Přírodovědná soutěž Poznej a chraň
- návštěvy v Knihovně F. Bartoše ve Zlíně - výukové programy, účast na literární soutěži
- návštěvy edukačních programů Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně
- návštěvy výchovných koncertů Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně
- Vánoční spaní u stromečku 3.,4.,5.tř.
- účast na plavecké soutěži Stříbrný věnec ve Zlíně
- pořádání výtvarné soutěže Tečovická paleta
- spolupráce se spádovými školami 8. a 11. ZŠ - návštěva 5. tříd
- účast v matematické soutěži Klokan a Cvrček
- účast v mezinárodní matematické soutěži Pangea 4. a 5. tř.
- Brána recyklace – interaktivní výstav Zlín
- Přírodovědná soutěž v ZŠ Sazovice
- projekty ve třídách - např. Velikonoční dílny, Den země
- zapojení do akce Týden knihoven - Velké říjnové společné čtení
- Čtenářská dílna v rámci filmového festivalu
- Cyklus preventivních programů – Centrum pro rodinu Zlín
- Výukový program Mobilní planetárium
- Účast na Dni Salvatora v Otrokovicích
- Sokolníci
- Třídní vlastivědné a poznávací výlety a vycházky
- Sportovní den
- Adaptační pobyt v přírodě

Aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl

- pobyty dětí o velké přestávce na školním hřišti (v závislosti na počasí)
- pitný režim zabezpečený každodenní přípravou nápoje
- pro zájemce příprava svačin podle zásad zdravé výživy
- plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. roč.
- návštěvy Dopravního hřiště v Malenovicích a v Otrokovicích
- Den pro přírodu – 1. třída na hradě Malenovice
- péče o životní prostředí – Den Země - úklid v obci a v okolí školy
- projekt Týden zdraví, zdravé výživy a zdravého životního stylu – svačiny a jídelníček ve školní jídelně zaměřený na méně obvyklá jídla v rámci zdravého stravování, činnosti školní družiny zaměřené na podporu zdravého životního stylu

Dlouhodobé projekty

Specializované programy:

Recyklohraní

V tomto programu žáci opět plnili zadané úkoly a zejména se přímo účastnili sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení. Za plnění úkolů a sběr získávali body, které si pak v internetovém katalogu vyměnili za různé odměny.

Ovoce do škol

Zapojením do projektu Ovoce do škol bychom rádi přispěli ke zlepšení zdraví našich dětí. Vytvořením správných stravovacích návyků v jejich výživě chceme bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V letošním roce jsme uspořádali projektový den Ochutnávka ovoce a zeleniny.

Sběr papíru, plastových víček

Organizací těchto akcí se opakovaně snažíme vštípit dětem odpovědné, aktivní, tvořivé a ekologicky správné chování.

Záložka do knihy spojuje školy

Projekt vyhlásila Pedagogická knihovna J.A.Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě u příležitosti říjnového Mezinárodního měsíce školních knihoven. Cílem projektu byla podpora čtenářství a navázání kontaktů mezi českými a slovenskými dětmi prostřednictvím výměny záložek, které si žáci sami vyrobili.

Využití volného času žáků

- pestrá nabídka zájmových kroužků: Sportovní kroužek
Matematický klub I a II
Koumáci
Knihovnický kroužek
Vodní radovánky
Ekologický kroužek
- spolupráce s DDM Astra – sebeobrana
- spolupráce se ZUŠ Malenovice - výtvarný a hudební obor
- široká nabídka činností a akcí ve školní družině - např. Drakiáda, Puzzliáda, vycházky do přírody, turnaje ve stolním hokeji, v kuželkách, šipkách, Kuličkiáda, návštěvy divadelních představení v Městském divadle ve Zlíně v rámci Předplatného nejmenšího diváka, atd.
- školní knihovna - nabídka různých zajímavých akcí nebo jen odpočinku s knihami

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o dění ve škole především prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek naší školy a obecní vitríny. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s rodiči a třídním učitelem, příp.s vedením školy.

Aktivity podporující spolupráci s rodiči

- ve spolupráci s MŠ proběhly tyto akce pro rodiče s dětmi:
Drakiáda
Vánoční jarmark
Kouzelný rej
- podpora účasti našich žáků na akcích pořádaných obcí - např. Tečovské končiny
- zápis do 1. ročníku ZŠ
- individuální schůzky s rodiči (nejméně dvakrát ročně)
- tvůrčí dílny a oslavy
- individuální návštěvní dny pro rodiče
- otevřené dny školy
- aktuální informace na webových stránkách a vývěsce školy
- schůzky školské rady

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

MŠ Tečovice - spolupráce při akcích

ZUŠ Zlín - Malenovice - výtvarný a hudební obor

DDM Astra Zlín - vedení zájmových kroužků

Knihovna F. Bartoše ve Zlíně - besedy

Muzeum Jihovýchodní Moravy Zlín - výukové programy

SPC Zlín - poradenská činnost

PPP Zlín - Louky - poradenská činnost

Základní školy z blízkého okolí - spolupráce při soutěžích

8. a 11. ZŠ - spádové školy

Sportovní centrum Tečovice - plavecký klub

Obec Tečovice a místní organizace - spolupráce při pořádání akcí

Závěr

V průběhu celého školního roku jsme se snažili působit na naše žáky tak, abychom u nich podporovali vzájemné pozitivní vztahy a omezovali negativní reakce. Společnými akcemi a projekty jsme rozvíjeli spolupráci a komunikaci mezi žáky různých ročníků. Neustále jsme budovali vzájemnou důvěru mezi žáky a pedagogickými pracovníky. Drobné prohřešky žáků, které se občas vyskytly, jsme vždy řešili s rozvahou.

Problém s kyberšikanou byl řešen v rámci pohovoru s žáky a rodiči, byla udělena výchovná opatření. Pro smysluplné využívání volného času jsme nabízeli několik zájmových kroužků. Školní družina připravovala spoustu zajímavých činností pro rozvoj nejrůznějších zájmů dětí.

8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- Vytváření a výroba vlastních pomůcek
- Spolupráce s DDM Astra, Krajská knihovna FB Zlín
- Spolupráce se ZUŠ Malenovice
- Vystupování kroužků na akcích města Zlína
- Příprava žáků na soutěže
- Účast s úspěchy žáků v soutěžích okresního významu
- Příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy
- Spolupráce 8. ZŠ Zlín-Malenovice, Komenského 78
- Spolupráce s 11. ZŠ Zlín-Malenovice, Tř. Svobody 868

Významné mimoškolní aktivity žáků:

PLAVECKÁ SOUTĚŽ	O stříbrný věnec
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Okreskové kolo
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Školní kolo, Okresní kolo a krajské kolo
MATEMATICKÁ SOUTĚŽ	Cvrček, Klokánek
RECYKLOHRANÍ	Tematické úkoly, sběr baterií, elektrozařízení

Žáci se věnují sportování v místní TJ Sokol, SDH Tečovice, někteří navštěvují sportovní oddíly (kopaná, hokej) ve Zlíně, navštěvují Jazykové školy a Základní umělecké školy ve Zlíně. Další navštěvují i jiné zájmové aktivity mimo školu a obec Tečovice.

Výsledky soutěží a přehlídek:

Jméno a příjmení	Soutěž	Umístění
DANIEL KUNST	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	1.
GABRIELA BURKOVÁ	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	2.
ŠTĚPÁN KUBÁČEK	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	3.
RADIM VÁŇA	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	1.
KRISTÝNA ŠIDLÍKOVÁ	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	2.
KRISTŽNA STOJAROVÁ	ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	3.
ALŽBĚTA VODÁRKOVÁ	OKRSKOVÉ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	1.
QUIDO ZÁMORSKÝ	OKRSKOVÉ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE	3.
RADIM VÁŇA	RECITAČNÍ SOUTĚŽ POHOŘELICE	1.
QUIDO ZÁMORSKÝ	RECITAČNÍ SOUTĚŽ POHOŘELICE	3.
FILIP ZÍVALÍK	LLITERÁRNÍ SOUTĚŽ HLEDÁNÍ	1.

ELIŠKA JEMELKOVÁ	LITERÁRNÍ SOUTĚŽ HLEDÁNÍ	2.
NIKOLA HOVADÍKOVÁ	LITERÁRNÍ SOUTĚŽ HLEDÁNÍ	ZVLÁŠTNÍ UZNÁNÍ
KOLEKTIV 4. TŘÍDY	ČTENÁŘSKÁ TŘÍDA ROKU	1.
MICHAEL NAVRÁTIL	PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ	1.
ANNA VYKOUKALOVÁ	PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ	1.
FILIP ZÍVALÍK	PŘÍRODOVĚDNÁ SOUTĚŽ	1.
NIKOLA HOVADÍKOVÁ	KDE KONČÍ SVĚT	1.
SOJÁK, ČÍŽEK, PETRŮ	STŘÍBRNÝ VĚNEC	1.
JAN ČÍŽEK	STŘÍBRNÝ VĚNEC	2.

Další sportovní činnosti

- plavání v místním bazénu, návštěvy sauny
- Plavecký výcvik (2., 3. tř.) Zlín
- Dopravní hřiště, testy
- Drakiáda (mateřská škola, šk. družina)
- Škola v přírodě- sportovní a turistické aktivity
- sportovní a dovednostní soutěže školní družiny

Kulturní akce školy (vycházky, exkurze, návštěvy a besedy...)

- Představení divadelní pro děti v MŠ – nejméně 1krát do měsíce
- Představení divadelní pro děti- předplatné MD Zlín
- Slet čarodějnic
- Pohádkové spaní ve škole- Noc s Andersenem
- Výlety
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení žáků na vítání občánků Tečovic
- Spolupráce s KMČ Albatros, Klub Fragment
- Vánoční jarmark s dílnami pro rodiče a děti
- Velikonoční dílny pro děti, vynášení Morény
- Škola v přírodě
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martinů
- Besídka ZUŠ
- Stomatologický preventivní program pro předškolní děti: „Zdravý úsměv“
- Vánoční a velikonoční koledování dětí MŠ po vesnici
- Dětský karneval
- Rozloučení s předškoláky
- Besedy v knihovně- Dětské slyšení, besedy o spisovatelích, cestovatelská beseda
- MADIO-preventivní programy pro žáky I. stupně

Veřejně prospěšná, charitativní a ekologická činnost dětí

- Humanitní sbírka Pomoc dětem- dárkové předměty
- Humanitní sbírka Diakonie Brumov- sběr oblečení
- Sběr starého papíru
- Sběr baterií, elektrozařízení – Projekt Recyklohraní
- Třídění plastů

Jiné

- pravidelné půjčování knih ze Školní knihovny
- celoroční příprava svačin a prodej školního mléka
- zubní preventivní prohlídky
- prodejní výstavka knih v MŠ
- příspěvky do obecního zpravodaje
- třídní schůzky, konzultační dny
- rozhlasové relace učitelů k významným výročím a aktuálním tématům v průběhu roku
- vitrína školky a školy na návsi v obci

Změny v materiálně-technických podmínkách:

Ve školním roce 2014/2015 byla dokončena přístavba spojovacího krčku mezi základní školou a školní jídelnou. Nový, moderní a designový prostor usnadnil přechod žáků do ŠJ, zejména v zimním či nepříznivém počasí, navíc slouží jako rychlý spojovací prvek mezi školou a mateřskou školou.

V průběhu měsíce června začala v základní škole probíhat rozsáhlejší rekonstrukce šaten žáků, sociálních zařízení a šaten u tělocvičny. Dále byla zbourána kotelna a začala realizace přístavby nových šaten, WC, umýváren a především výstavba nové školní družiny. Škola přijala bezpečnostní opatření pro pohyb osob v prostoru školy.

Byla zřízena provizorní šatna, WC byla na začátek školního roku v provozu u školní družiny.

Tento projekt realizuje obec Tečovice z vlastních zdrojů, klade si za cíl splnění hygienických požadavků a norem pro provoz základní školy a nabídne moderní a účelové prostory k výuce a sociálnímu zázemí.

9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

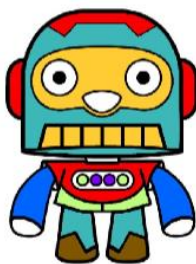
Obec Tečovice podala žádosti pro rozvoj hřišť:

Oprava hřiště v ZŠ Tečovice. Grantový projekt byl podpořen, realizace začala 9/2015.

Přírodní hřiště mateřské školy: LXV. výzva MŽP.

Byla podána žádost o podporu v rámci prioritní osy 7. Projekt byl podpořen, realizace začala 9/2015.

Oba programy byly úspěšně ukončeny na jaře roku 2016



Zapojili jsme se do projektu

Tajemství programování robotů na 1. stupni ZŠ

Spolupracujeme se Střední průmyslovou školou ve Zlíně.

Při programování nám pomáhá student 4. ročníku Aleš Ryška.

Pracujeme se stavebnicí Lego Mindstorms, Lego Technik aj.

DALŠÍ PROJEKTY ŠKOLY

Projekt pomoci občanskému sdružení Život dětem

Naše škola se finančně zapojila do veřejné sbírky občanského sdružení Život dětem.

Sběr papíru

Projekt recyklohraní

sběr baterií, drobného elektrozařízení, plnění úkolů s recyklační a ekologickou tematikou

Klub čtenářů

Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta – podpora čtenářské gramotnosti

Sběr víček z pet lahví

Dle možností podporujeme Občanská sdružení, která pomáhají dětem – např. **Život dětem**

Naše škola je zapojena do projektu: www.rodicevitani.cz

Nově je zapojena také mateřská škola.



10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2015/2016

Zprávu zpracovala: Mgr. Adriana Moravcová

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Změny v materiálně – technických podmínkách

Oprava v přízemí třídy- odpadající omítka způsobená závadou ve zdi
Výměna písku a desinfekce pískoviště
Malířské opravy
Zvětšení úložného prostoru na matrace v přízemí MŠ
Zakoupení nových odpočinkových matrací
Pořízení vestavěného nábytku na matrace do obou skladů lůžkovin
Výměna podlahové krytiny v přízemí MŠ
Nový zabezpečovací systém – čipové zařízení, montáž videotelefonů
Oprava dveří na výtahové šachtě
Výměna nadstavce s poklopem na lapači tuku
Oprava přepážky na WC v přízemí MŠ
Kontrola a seřízení plastových oken v MŠ
Výměna zámků na brankách do objektu MŠ

Revize v MŠ

Revize hasičských přístrojů
Revize tělovýchovného náradí
Revize plynových kotlů
Revize nákladního výtahu
Revize přírodního hřiště

Organizace, se kterými MŠ spolupracuje

- Obec Tečovice a kulturní komise obce Tečovice
- Základní škola, školní družina, školní knihovna
- Místní myslivecké sdružení
- Centrum pro integraci hendikepované mládeže Slunečnice
- SRPŠ při ZŠ a MŠ Tečovice
- Sportovní centrum Tečovice
- Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Obecní knihovna Tečovice
- Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín
- Dětské dopravní hřiště Malenovice
- Sbor dobrovolných hasičů Tečovice
- Divadelní soubor Malé scény Zlín
- Městské divadlo
- Fotoateliér Kanada
- Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku
- MUDr. Lenka Vidrasová, zubní lékařka
- pan Zdeněk Forejt, dentální specialista (projekt Zdravý úsměv)
- Divadla z celé České republiky

Projekty, do kterých je MŠ zapojena

Celé Česko čte dětem
Eco-Schools
Noc s Andersenem
Rodiče vítáni
Zdravý úsměv
Sdružení Tereza

Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Operační program životního prostředí

Schválená dotace z EU: 1 865 451 Kč, Fond soudržnosti, Evropský fond pro regionální rozvoj, Pro vodu, vzduch a přírodu

Realizováno: Výstavba přírodního hřiště MŠ Tečovice

Formy spolupráce s jinými institucemi:

- Poradenská a informační činnost
- Přivádění dětí do mateřské školy po dohodě s rodiči
- Adaptační program
- Společné podzimní tvoření s rodiči
- Společné podzimní pouštění draků
- Vystoupení pro důchodce
- Tečovské hody s voděním berana
- Mikulášská nadílka
- Vánoční jarmark
- Vánoční dílny
- Vystoupení dětí u příležitosti 70. Výročí Sokola
- Rozloučení dětí s mateřskou školou
- Konzultační hodiny
- Informativní schůzky s rodiči
- Dny otevřených dveří

Počty dětí

Počty dětí k 1. 9. 2015	Počty dětí k 1. 1. 2016
1. třída 27 dětí	1. třída 28 dětí
2. třída 27 dětí	2. třída 25 dětí
	Počty dětí k 1. 2. 2016
Počty dětí k 1. 10. 2015	1. třída 28 dětí
1. třída 27 dětí	2. třída 27 dětí
2. třída 27 dětí	
Počty dětí k 1. 11. 2015	Počty dětí k 1. 3. 2016
1. třída 26 dětí	1. třída 27 dětí
2. třída 25 dětí	2. třída 27 dětí
	Počty dětí k 1. 4. 2016
Počty dětí k 1. 12. 2015	1. třída 27 dětí
1. třída 26 dětí	2. třída 27 dětí
2. třída 25 dětí	

Počty dětí k 1. 5. 2016

1. třída 27 dětí
2. třída 27 dětí

Počty dětí k 1. 6. 2016

1. třída 27 dětí
2. třída 27 dětí

Akce a aktivity

Září 2015

- schůzka rodičů
- drakiáda

Říjen 2015

- divadlo Šikula
- dvě lekce plavání a saunování
- sběr papíru
- lekce projektu Zdravý úsměv
- Tečovské hody
- vystoupení na setkání důchodců

Listopad 2015

- podzimní tvoření s rodiči a dětmi
- divadelní představení Malá čarodějnice na Malé scéně ve Zlíně
- planetárium v MŠ
- plavání a saunování
- přednáška pro rodiče na téma Školní zralost

Prosinec 2015

- lekce projektu Zdravý úsměv
- Mikuláš v MŠ
- divadlo Rolničky
- vystoupení na Tečovském vánočním jarmarku
- účast dětských prací na výstavě betlémů na Tečovském vánočním jarmarku
- Vánoční besídka pro rodiče v MŠ
- Vánoční tvoření pro rodiče a děti v MŠ
- Vánoční fotografování

Leden 2016

- tříkrálové koledování v MŠ
- předškoláci na návštěvě v první třídě MŠ
- zápis do ZŠ
- plavání a saunování
- lekce projektu Zdravý úsměv
- zimní olympiáda

Únor 2016

- karneval v MŠ
- plavání a saunování
- divadlo Rolničky
- výchovný koncert Orchester vypráví pohádku v Kongresovém centru ve Zlíně
- zapojení do celostátního projektu Celé Česko čte dětem

Březen 2016

- divadlo Rolničky
- návštěva školní knihovny
- Klub mladého diváka
- ukázka hry na netradiční hudební nástroje
- ukázka pletení velikonoční pomlázky
- vynášení Morény
- lekce projektu Zdravý úsměv
- návštěva školní knihovny
- maňáskové divadlo Sluníčko

Duben 2016

- Noc s Andersenem
- lekce plavání a saunování
- zápis k předškolnímu vzdělávání
- Den Salvátor
- Den Země
- Projekt „Velké ucho“
- Kouzelný rej
- jarní fotografování

Květen 2016

- plavání a saunování
- lekce projektu Zdravý úsměv
- besídka ke Dni matek
- fotografování tříd
- exkurze v Zemet Tečovice
- návštěva místní hasičské zbrojnice
- maňáskové divadlo Šikula
- sokolnické vystoupení
- preventivní screeningové vyšetření zraku
- průzkum hudebnosti

Červen 2016

- plavání a saunování
- beseda o Indonésii
- pohádkový příběh o Africe
- beseda o Americe
- nácvik požárního poplachu
- procházka na Chlum
- návštěva zámeckého parku ve Vizovicích s divadelním představením Princ Bajaja
- návštěva centra Slunečnice ve Zlíně
- výlet na hrad do Malenovic
- opékání špekáčků na Bivoji
- dopravní hřiště v Malenovicích
- vystoupení dětí u příležitosti 70. výročí založení Sokola v Tečovicích
- lekce projektu Zdravý úsměv

- předškoláci na návštěvě v 1. třídě MŠ
- rozloučení s předškoláky

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2015/2016

Název vzdělávací akce	Místo	Přednášející	Termín	Přihlášený pedagog	Předání informací termín, místo
Činnost MŠ ve světle novely školského zákona	Praha	JuDr. Hana Poláková Mgr. Pavla Katzová Lukáš Hutta Mudr. Zdeňka Trestrová Mgr. Lenka Felchmanová, Ph.D	19. 10. 2015	Mgr. Adriana Moravcová	na poradě, v praxi
Logopedický asistent	Zlín	garant studia Milena Hudečková	21. 9. 2015 5. 10. 2015 19. 10. 2015 2. 11. 2015 16. 11. 2015 7. 12. 2015	Mgr. Dana Strouhalová	v praxi
Zdravotnický kurz	Zlín		12. 10. 2015	Mgr. Adriana Moravcová Mgr. Dana Strouhalová Alexandra Jelínková Marie Vaňková	v praxi
Ekoškola Seminář dobré praxe	Horka nad Moravou	Veronika Kozlová	23. 10. 2015	Mgr. Dana Strouhalová	v praxi
Matematická prostředí v metodě Hejného	ZŠ Tečovice		7. 11. 2015	Mgr. Adriana Moravcová Mgr. Dana Strouhalová Alexandra Jelínková	v praxi
Metodický den Školka hrou	Zlín	Mgr. Dufková Irena	30. 3. 2016	Mgr. Adriana Moravcová Alexandra Jelínková	v praxi
Řízení MŠ	Zlín	Zora Syslová	červen 2016	Mgr. Adriana Moravcová	V praxi

Dosavadní zkušenosti s EVVO:

Základní škola i mateřská škola se přihlásila do projektu Ekoškola občanského sdružení nadace Sdružení Tereza.

Jelikož se škola nachází v prostředí bezprostřední blízkosti polí a lesů, jsme vesnickou školou, máme přirozeně blízko k přírodě a toho také využíváme. Nedílnou součástí každodenního vzdělávání je i výchova k ekologii, podpoře zdravého životního stylu a budování kladného vztahu k přírodě a darům, které nám poskytuje. Využíváme zahradu k aktivním činnostem, pozorování a experimentům, sledujeme změny koloběhu přírody, podporujeme přikrmování ptáků a zvěře v kooperaci s Mysliveckým sdružením Tečovice. Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, sbíráme baterie, třídíme papír, plasty, nebezpečný odpad z kanceláří a vedeme děti k šetrnému zacházení s vodou, elektrickou energií a chráníme přírodu kolem nás. Vytváříme dětem zahradní kout pro pěstování květin, bylin a jedlých rostlin. Využíváme také ekologické kompostárny Tečovic a z ní odebíráme štepku jako ekologický materiál pro dekoraci zahrady mateřské školy.

V současné době se snažíme o získání zkušeností z oblasti EVVO studiem materiálů z www.liska-evvo.cz

Základní škola úzce spolupracuje s mateřskou školou, vytváříme společné akce a jako Ekoškola chceme učit naše mladší kamarády.

Zkušenosti MŠ s projekty založenými na participaci dětí a rodičů:

Naše zkušenosti s projekty, které mají společné aktéry- rodiče a školku, jsou dlouholeté. Zakládáme si na dobrých vztazích s rodiči a přáteli školy, záleží nám na jejich názorech a postojích. Tímto si udržujeme také kvalitu školy, získáváme zpětnou vazbu a rodiče nám velmi pomáhají s organizací některých akcí školy. Výhodou komunikace mezi rodiči a školou je každodenní kontakt s rodiči, možnost individuálního oslovení a také využití zájmu rodičů podílet se na akcích školy.

Mezi nejzajímavější akce jistě patří:

- Slavnost dýní
- podzimní tvoření dětí a rodičů na zahradě MŠ z přírodnin, dlabání strašidýlek z dýní a stezka odvahy v areálu zahrady MŠ
- Vycházka na Rosničku (spolupráce s mysliveckým sdružením Tečovice)
- vycházka do lesa, povídání o životě zvířat, poznávání rostlin, stromů a keřů
- vycházka na Chlum
- zimní vycházka do lesa, nesení potravy do krmelce, poznávání stop zvířat
- ve sněhu
- Zahradní slavnost
- společná akce s rodiči v prostorách zahrady MŠ, slavnostní otevření altánů z grantu MŽP spojené s divadlem v přírodě a piknikem
- Jarní brigáda
- brigáda rodičů na úpravu terénu zahrady MŠ a okrasné zeleně
- Den dětí
- společné odpoledne rodičů s dětmi na zahradě MŠ plné her a soutěží k MDD
- Den Země
- zábavné hry a soutěže na téma třídění a recyklace odpadu, zasazení stromu na zahradě MŠ, zřízení záhonu pro pokusy a pěstování bylinek a zeleniny dětmi
- Rozloučení s předškoláky

- společné odpoledne rodičů a dětí na zahradě MŠ při příležitosti jejich
- ukončení docházky do MŠ a nástupu do 1. tř. ZŠ
- projekt „Krtečkovy kouzelné bylinky“
- zapojení se do projektu, podpora rodičů hlasováním na internetových stránkách
- Sběr papíru
- Sběr baterií a víček z PET lahví

Plánované aktivity s dětmi, rodiči, pedagogy:

PŘÍPRAVA

Po schválení projektu určitě uspořádáme prezentaci rekonstrukce a výstavby tak, abychom seznámili rodiče se záměrem a cíli celého projektu, požádáme rodiče o součinnost a veškerá propagace bude také prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek ve škole, v obci a v obecním zpravodaji. Zjistíme předpokládaný počet ochotných rodičů pomoci s úpravami, brigádami a následně vytvořením akce pro rodiče v rámci slavnostního otevření.

REALIZACE

V průběhu realizace budeme dbát zvýšené bezpečnosti, přesto bychom do realizace zapojili samotné děti, aby viděly proces přeměny našeho hřiště-zahrady v krásnou a do posledního místečka využitelnou přírodní učebnu. Pokud bude potřeba, zapojíme také žáky základní školy v rámci péstitelských prací.

Hlavním cílem a posláním přírodního hřiště je jeho každodenní využití, pozorování, tvoření a experimentování. Veškeré prvky nového hřiště budou sloužit k naplnění klíčových kompetencí vedení k výchově ekologické osobnosti dítěte, ke zvýšení kreativity, podpoře aktivní hry a pobytu na čerstvém vzduchu.

ÚDRŽBA

Ve fázi doby udržení projektu budeme ve spolupráci s rodiči, základní školou a obcí podporovat přirozený a ekologický běh přírodního hřiště, pokud bude potřeba úprav zeleně, zajistíme i pomoc rodičů.

Kdo se bude o hřiště v budoucnu starat:

Snaha zřizovatele školy je dosáhnout co nejdříve funkčnosti provozu mateřské školy a zajištění dostatečně podnětného ekologického prostředí. O údržbu se budou starat především zaměstnanci, rodiče, děti, zahradní odborníci.

Prováděná bude kontrola a revize herních prvků z hlediska BOZ.

Údržba bude prováděna v závislosti na ročních obdobích. Vzhledem ke stavu, kdy budou vysázeny nové stromy, keře a porosty, bude prvopočáteční úprava snazší a méně nákladná.

Způsob financování realizace úprav:

Financování projektu zajišťuje zřizovatel školy Obec Tečovice. Drobné úpravy a údržba pak budou hrazeny z provozního příspěvku obce na daný kalendářní rok.

Proběhla v průběhu pěti let zásadní rekonstrukce zahrady?

Stávající zahrada je původní, 35 let stará, žádná rekonstrukce neproběhla.

Informace k cílové skupině:

Cílová skupina děti: 2 třídy mateřské školy, celkem 56 dětí

Cílová skupina rodiče mateřské školy: 112 rodičů (matka a otec dítěte)

Cílová skupina rodiče základní školy: 148 rodičů

Cílová skupina žáci: 5 tříd základní školy, celkem 74 žáků

Cílová skupina pedagogové mateřské školy: 4

Cílová skupina pedagogové základní školy: 8

Ostatní zaměstnanci školy: 7

11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015/2016

Zprávu zpracovala: Michaela Vad'urová

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo 2 oddělení školní družiny celkem 56 dětí ze všech ročníků.

Náš vzdělávací program má název *Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním* a my jsme se každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi snažili naplňovat jeho cíle.

Celoroční plán výchovně vzdělávacích činností sestavený z týdenních tematických bloků byl již tradičně společný pro obě oddělení. Tento způsob se nám osvědčil zejména při organizaci náročnějších činností. Spojení obou oddělení při různých aktivitách napomáhá rozvoji kamarádských vztahů, podporuje spolupráci ve skupinách, děti se učí vzájemné pomoci.

Každé odpoledne jsme dětem nabízeli několik činností, vybral si každý podle svého zájmu a nálady. Pro děti jsme připravovali omalovánky, křížovky, kvízy, rébusy, samozřejmě byly papíry a pastelky pro volné kreslení. Na výběr měly děti množství stolních společenských her, konstruktivní stavebnice, apod. Zájemci se mohli zapojovat do nejrůznějších výtvarných či pracovních činností.

Pro aktivní odpočinek dětí jsme využívali pobyt v tělocvičně s míčovými a pohybovými hrami nebo vycházky do okolní přírody. Připravovali jsme spoustu soutěží, ve kterých děti rozvíjely své vědomosti a dovednosti, pořádali jsme sportovní závody a turnaje.

Na školní hřiště jsme mohli vyběhnout až v průběhu druhého pololetí, neboť zde probíhala celková rekonstrukce. O to víc jsme si pak užívali krásné plochy s novými průlezkami, houpačkami a dalšími zajímavými prvky.

Občas jsme si připravili nějakou dobrotu. Malí kuchaři si vyzkoušeli přípravu jablečných lívanců, bramboráčků, opičích placiček. Pochutnali jsme si na ovocném špízu i zeleninové svačince. A perníčky – tak ty byly jako vždycky výborné.

Opět jsme využili nabídky na divadelní předplatné v Městském divadle ve Zlíně. Společně s předškoláky z MŠ jsme navštívili divadelní představení *Čertův švagr*, *Pohádka o Karkulce*, *Plaváček* a *Zahrada*.

Děti se mohly zapojit do nejrůznějších aktivit, např. **Vlaštovkové, Kuželkové nebo Koloběžkové závody, Drakiáda, Kuličkaáda, Puzzliáda, Pexesový král, Šipkovaná, Turnaj se stolním hokeji, Jablíčkové tvoření, Bramborové dny, Velikonoční soutěžení, Čertovské a Pohádkové odpoledne, Týden bystrých hlaviček, Týden se zvířátky, Strašidelná družina, Dýňová stezka, Rytířský turnaj** a mnoho dalších.

Cílem všech aktivit ve školní družině bylo nenásilně rozvíjet zájmy dětí, prohlubovat poznatky ze školy, podporovat kamarádské vztahy mezi všemi dětmi. Kladli jsme důraz na slušné a zdvořilé chování k ostatním dětem a dospělým, snažili jsme se omezovat negativní reakce a postoje.

Největší odměnou pro nás vždycky bylo a bude spokojené a veselé dítě, kterému se z družiny ani nechce odejít:).

I v dalším školním roce chceme, aby se dětem ve školní družině líbilo a prožívaly se svými kamarády příjemné odpoledne. K tomu nám pomohou i nové prostory pro školní družinu, na které jsme se už dlouho těšili.

Přivítáme novou paní vychovatelku, Mgr. Jiřímu Velčovskému jsme popřáli hodně štěstí a spokojenosti v jeho novém pracovním působišti.

12. VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní knihovny v Tečovicích za školní rok 2015/2016

Zprávu zpracovala: Mgr. Marta Miklová

Školní knihovna poskytuje knihovnické a informační služby.

Školní rok 2015/2016 bychom mohli ve stručnosti charakterizovat těmito body:

- posílení významu vzdělávacích a kulturních akcí
- prohloubení spolupráce s organizacemi sídlícími ve 14/15 BAŤOVĚ INSTITUTU na přípravě programu
- aktivní činnost Knihovnického kroužku

Knihovna je pro žáky velmi oblíbeným místem, kam si chodí nejen půjčovat knihy a encyklopedie, chodí si je sem také jen tak číst, zjišťují si zde potřebné informace do výuky, relaxují nebo se účastní akcí, které jsou pro ně připravovány. **Knihovna již není jen klasickou půjčovnou knih, ale stává se z ní komunitní centrum školy.** Žáci mají přístupný internet.

Ve školním roce 2015/2016 bylo vypůjčeno 186 knížek. Zaregistrovalo se 14 čtenářů. Do knihovny zavítalo 130 návštěvníků. Do knižního fondu přibylo 42 knih. Chci poděkovat všem dárcům knih. Nejpilnějším čtenářem byl Eduard Petruš. Vážím si všech našich čtenářů a jsem ráda, že naše knihovnické služby využívají nejen rodiče a děti z MŠ, ale i bývalí žáci.

Knihovna je umístěna v útulném podkroví školy. Je otevřena každý čtvrtek od 13.00 – 15.00 hodin. Po dohodě lze knihovnu navštívit mimo otevírací dobu.

Školní knihovnu navštěvují nejčastěji mladší čtenáři. Nejvíce se zajímají o ilustrované pohádkové příběhy, dětské encyklopedie a publikace o zvířatech. Oblíbené jsou dětské časopisy. Starší žáci vyhledávají v knihovně hlavně doporučenou četbu nebo podklady pro vypracování domácích úkolů a školních referátů. Zejména to jsou přírodopisná a zeměpisná témata, knihy o historii. Žáci se tak nejen učí třídit informace z více zdrojů, ale také s nimi dále pracovat, hledají si nové, poutavější cestičky ke knize a vytváří s ní stále utuženější přátelství. Všem čtenářům se v knihovně dostane rady a pomoci při vyhledávání určitých knih nebo informací.

Pro rozvoj čtenářů se velmi osvědčila spolupráce s knižním klubem **Albatros**, jehož nabídky si oblíbili nejen děti, ale i jejich rodiče. Albatros nám 4krát v roce nabízí katalog

se svou nabídkou, kde můžeme najít za rozumnou cenu encyklopedie, naučné a historické knihy, pohádky, příběhy, detektivky pro děti. Aktivně spolupracujeme i s knižním klubem **Fragment** a **Grada**.

Knihovna se dlouhodobě věnuje podpoře dětského čtenářství, k oblíbeným akcím patřily ve školním roce 2015/2016 Březen měsíc čtenářů, Večer s Andersenem, Týden čtení v rámci celostátního projektu Celé Česko čte dětem, Týden knihoven, Den pro dětskou knihu, literární a výtvarné soutěže, dílny, výstavy, rozhlasové relace a další akce. Úspěšně se rozvíjí spolupráce s MŠ v rámci čtenářské gramotnosti.

Oslovujeme rodiče budoucích prvňáčků a seznamujeme je s radami, jak přivést k lásce ke čtení (Desatero pro rodiče malých čtenářů).

Naše knihovna úspěšně spolupracuje s dětským oddělením Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně. Společně se čtenáři i nečtenáři navštěvujeme výtvarné dílny Hany Galatíkové, knihovnické a literární aktivity. Spolupráce s knihovnicemi v dětském oddělení je na velmi dobré úrovni. Knihovnice nám pomáhají při nákupu s výběrem kvalitních knih pro dětské čtenáře, doporučují vhodné knihy na recitační soutěž. Žáci naší školy se zapojují do výtvarných soutěží vyhlášených knihovnou.

Děti z knihovnického kroužku instalovaly Putovní výstavu s názvem KAREL IV. – ŽIVOT OTCE VLASTI, kterou se podařilo naší škole zapůjčit z Národního pedagogického muzea v Praze. Výstava byla součástí projektu o Karlu IV. v jednotlivých třídách naší školy.

Naše škola se opět zapojila do projektu „**Záložka do knihy spojuje školy**“. Cílem projektu bylo navázání kontaktu mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih.

Školní knihovna je důležitou součástí školního života. Pro děti jsou připravovány čtenářské a literární akce, vědomostní kvízy, výlety, soutěže a besedy, které přilákají i děti, které knihovnu ještě nestačily navštívit. Nenásilně se snažíme motivovat děti k četbě, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost a následně je učit se sebevzdělávat.

Naším cílem je připomenout žákům význam knihovny, možnosti půjčování a četby obecně a konečně seznámit je i s novými formami vyhledávání informací. **U všech žáků se snažíme prohloubit vztah ke knize, literatuře a umění vůbec.**

Čtenář roku 2015/2016

Počet vypůjčených knih ve třídách:

1. třída	8 knih
2. třída	8 knih
3. třída	82 knih
4. třída	63 knih
5. třída	25 knih
MŠ, bývalí žáci	41 knih

Celkem bylo vypůjčeno 227 knih.

Návštěvnost dětí z jednotlivých tříd:

1. třída	5 dětí
2. třída	6 dětí
3. třída	11 dětí
4. třída	18 dětí
5. třída	5 dětí
Ostatní	37 osob

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo školní knihovnu přes 80 dětí.

Začátkem školního roku 2015/2016 byla vyhlášena tradiční soutěž pro dětské čtenáře, Soutěž o nejlepšího čtenáře. Se závěrem školního roku čtenářská soutěž skončila. Zaslouženě zvítězili 3 žáci. Jako odměnu žáci dostali knihu.

Pilní čtenáři:

1. místo **Eduard Petrů**
2. místo **Anežka Vlčková**
3. místo **Daniel Kmeťo**

Nejpilnějším čtenářům srdečně blahopřejeme!!!

Všem dětem děkuji za zájem o knihovnu. Jsem vděčna za podporu našich čtenářů, návštěvníků a také dárců, kteří věnovali knižní dary.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015

Podle ustanovení § 17e zákona 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů:

VÝNOSY

Hospodářský rok	2015
Celkové příjmy v Kč	9.201.955
1. od státu (KÚ ZK)	6.206.196
2. od obce	1.308.000
3. dotace EU školám	0
4. stravné, školné MŠ	910.289
4. školné - ŠD	37.550
5. úroky z vkladů	0
6. zúčtování fondů (FO,FRIM)	253.001
7. VHČ - nájmy,cizí stravníci	223.903
8. jiné ostatní výnosy	263.016*

* V těchto výnosech jsou zahrnuty úhrady od žáků za školu v přírodě, dále pak úhrady od žáků za školní potřeby a učební pomůcky, za časopis Včelička, za sběr apod.
Výsledek hospodaření

Z hlavní činnosti	+65.418,31
Z VHČ	+15.198

NÁKLADY

a) výdaje SR

Celkem	6.206.196
Mzdy	4.487.031
Zdravotní a sociální pojištění	1.396.537
Zákonné pojištění zaměstnanců	18.613
FKSP 1% z platu	45.536
Cestovné	4.709
Ochranné pracovní pomůcky	13.372
DVPP	80.843
Náhrady DPN	22.577
Učebnice, učeb. pomůcky, školní potřeby	136.978
Povinný plavecký výcvik	25.200

b) výdaje z rozpočtu na provoz od obce

Celkem	1.308.000
Spotřební materiál a DDHM	134.904
Spotřeba energií	388.320
Opravy a údržba	160.618
Ostatní služby	556.729
Mzdy	27.267
Ostatní daně a poplatky	0
Úroky, poplatky	21.771
Cestovné	4.934
Náklady na reprezentaci	13.457

c) výdaje z vlastních zdrojů

<i>Celkem</i>	1.145.437
Potraviny	696.414
Ostatní náklady - učebnice, pomůcky, spotřební materiál, služby *	449.023
Zúčtování fondů – nákup DDHM, použ. sponz. darů	0
Nákup vybavení z dotace EU školám	0

* Jsou zde zahrnuty náklady na školu v přírodě, nákup pomůcek a školních potřeb hrazené žáky a náklady hrazené z poplatků za školní družinu, školného v MŠ a z výnosů hospodářské činnosti...

d) výdaje z VHČ

<i>Celkem</i>	208.705
Spotřeba materiálu (potraviny)	92.910
Mzdy, OON	96.262
Zdravotní a sociální pojištění	17.533
Zákonné pojištění zaměstnanců	0
Ostatní služby	2.000

14. Spolupráce školy

Spolupráce školy a dalších subjektů

KRAJSKÁ KNIHOVNA FRANTIŠKA BARTOŠE- Zlín, pobočka Zlín-Malenovice
KNIHOVNA KROMĚŘÍŽ
PARTNERSKÁ KNIHOVNA BRITISH COUNCIL OLOMOUC, BRNO
OXFORD UNIVERSITY PRESS- OXFORD TEACHER'S CLUB

LESY ČR
HASÍK- Hasiči Tečovice, Louky, Otrokovice
POLICIE ČR

KRAJSKÁ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ZLÍN, KROMĚŘÍŽ
SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM ZLÍN
ASOCIACE RODIČŮ A PŘÁTEL DĚTÍ NEVIDOMÝCH A SLABOZRAKÝCH V ČR PRAHA

PLAVECKÁ ŠKOLA ZLÍN
ANSA ZLÍN
MUZEUM JVM ZLÍN
NÁRODNÍ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA PRAHA
DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ ZLÍN-MALENOVICE
MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ TEČOVICE
FILHARMONIE B. MARTINŮ ZLÍN
ZUBNÍ OŠETŘENÍ MUDR. VIDRASOVÁ

Spolupráce se zřizovatelem školy

Výraznou podporou školy je Obec Tečovice jakožto zřizovatel školy. Finanční dotace na provoz školy je dostačující, v případě náhlých oprav či rekonstrukcí je obec ochotna zafinancovat danou problematickou situaci. Je velmi pozitivní, že starosta obce Ing. Jaromír Doležal školu podporuje i přesto, že nemá dostatečný počet žáků. Škola se snaží obci vyjít vstříc při organizování tradičních akcí obce, vedeme žáky ke vztahu k obci a občanům v ní.

Každoročně předkládáme obci Projektový záměr, ve kterém uvádíme investice, jež bychom chtěli zrealizovat.

Spolupráce se spádovou školou

Každoročně se žáci naší školy chodí seznámit s prostředím 8. a 11. ZŠ ve Zlíně-Malenovicích, kam zpravidla žáci po ukončení pátého ročníku přecházejí. Programem je prohlídka školy, seznámení s ředitelem školy a spolužáky z pátých tříd. Školy mají pro žáky připraveny vzdělávací a sportovní činnosti.

Rodiče si školu vybírají sami, naše škola nedává žádná doporučení.

Spolupráce s rodiči

Škola si prioritně klade za cíl vytvořit co nejlepší spolupráci s rodiči žáků a dětí. V letošním školním roce se situace s nespokojenými rodiči dařila vyřešit společnou komunikací, jednáním a kompromisy, což považujeme za dobrý krok ze strany rodičů. Vážíme si všech, kteří školu podporují, jsou spokojeni a věří nám. Jsme vždy ochotni jednat, spolupracovat a domlouvat se, preferujeme osobní jednání s daným učitelem, žákem, rodičem, jsme pro přímé jednání a fér přístup. Pravidla školy jsou dána Školním řádem a Klasifikačním řádem školy, rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a na nástěnkách školy či webových stránkách školy.

15. Stížnosti, kontroly

Stížnosti

Ve školním roce 2015/2016 vedení školy neřešilo žádnou stížnost.

Provedené kontroly ve školním roce 2015/2016

Pravidelné kontroly hasičských přístrojů, elektrických přístrojů, výtahu a prohlídky dle lhůtníku revizí, prověrka BOZP 2015.

16. Závěr výroční zprávy:

Školní rok 2015/2016 byl z pohledu vedení školy úspěšný. Třídy základní školy ale bohužel nebyly naplněny počtem žáků, splňujícím minimální počet žáků pro daný typ naší školy určený vyhláškou. Do nejvyšší možné kapacity byla v uplynulém školním roce naplněna také školní družina a třídy mateřské školy.

Velmi si vážíme toho, že Obec Tečovice jako zřizovatel školy má snahu školu v obci zachovat, i když to není z hlediska financování vždy jednoduché.

Proběhla celková rekonstrukce podlah v přízemí školky. Budova MŠ byla opatřena novým zabezpečovacím zařízením na čipy. Byla dokončena přístavba u budovy školy, kde vznikly prostory pro nové oddělení školní družiny, hygienická zařízení, plynová kotelna, technická místnost a šatny pro žáky i zaměstnance.

Zrekonstruovaná hřiště školy i školky se pyšní novými herními prvky, posilovacími stroji, pískovištěm, ohništěm, relaxačními altány...

Materiální podmínky pro výchovu a výuku se neustále zlepšují.

Díky spolupráci rodičů a všech občanů naší obce ve sběru starého papíru je celý výtěžek 23 879 Kč určen k nákupu nových hraček, didaktických pomůcek, drobného nábytku, výtvarného materiálu...

Optimální rozvoj a udržení naší školy v obci vyžaduje ustavičnou spolupráci a komunikaci mezi vedením školy, starostou obce a rodiči žáků. Společným cílem nás všech je zdravý rozvoj našich žáků v atmosféře klidu, důvěry a přátelské spolupráce.

Samozřejmě nejužší spolupráce probíhala na úrovni škola - zřizovatel a škola - zákonní zástupci žáků. Spolupráce školy s rodinou pro nás představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání žáků. Je proto naším dlouhodobým úkolem vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči a nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Za dosažené výsledky i dobrou spolupráci chci na závěr nejen za sebe, ale věřím, že i za žáky a jejich rodiče, poděkovat všem pedagogickým i provozním pracovníkům školy.

Mgr. Marie Zapletalová

Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Koncepce rozvoje školy 2016 -2019

Tečovice, dne 1. 9. 2016

zpracovala: Mgr. Marie Zapletalová

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy
zpracováno dle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

A) Celkový počet písemných žádostí o informace

- celkový počet: 0 žádost o poskytnutí informací

B) Počet rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

- žádné

E) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.

PŘÍLOHY

Datum zpracování zprávy:	29. 9. 2016
Projednáno na pedagogické radě:	29. 8. 2016
Datum předání zřizovateli:	13. 10. 2016

Podpis ředitele a razítko školy:

Školskou radou schváleno dne:

Podpis členů Školské rady:

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Cj Český jazyk a literatura	45	18	7	1	-	1	71	1.493
Aj Anglický jazyk	54	11	2	3	-	1	70	1.343
Pr Prvouka	37	7	-	-	-	-	44	1.159
Vla Vlastivěda	18	9	1	-	-	-	28	1.393
M Matematika	52	14	4	1	-	1	71	1.352
Př Přírodověda	15	10	3	-	-	-	28	1.571
PV Počítačová výuka	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Náb Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Chov Chování	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Hv Hudební výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Vv Výtvarná výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Pc Pracovní činnosti	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Tv Tělesná výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Ře Řečová výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.191		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	62
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1888	26.222
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2015/16

zpracováno dne: 7. 10. 2016

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5.

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Cj Český jazyk a literatura	33	29	7	2	-	1	71	1.690
Aj Anglický jazyk	52	15	1	2	-	1	70	1.329
Pr Prvouka	44	-	-	-	-	-	44	1.000
Vla Vlastivěda	15	10	2	1	-	-	28	1.607
M Matematika	50	14	6	1	-	1	71	1.408
Př Přírodověda	15	10	2	1	-	-	28	1.607
PV Počítačová výuka	17	-	1	-	-	-	18	1.111
Náb Náboženství	9	-	-	-	-	-	9	1.000
Chov Chování	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Hv Hudební výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Vv Výtvarná výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Pc Pracovní činnosti	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Tv Tělesná výchova	72	-	-	-	-	-	72	1.000
Ře Řečová výchova	1	-	-	-	-	-	1	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.221		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	61
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3590	49.861
neomluvených	0	0