

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022

Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace



Naším cílem je vytvářet školu s rodinnou atmosférou, ve které se budou cítit dobře děti, rodiče i všichni zaměstnanci. Proto klademe důraz na přátelské mezilidské vztahy a láskyplný přístup. Ve vztahu k žákům se snažíme o jejich všestranný rozvoj, podporu jejich individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti.

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje
2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022
3. Výsledky výchovy a vzdělávání
4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání
5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2021/2022
7. Hodnocení výsledků výchovného působení
8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022
11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022
12. Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2021/2022
13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020
14. Spolupráce školy
15. Stížnosti, kontroly
16. Závěr výroční zprávy

Přílohy

Výroční zpráva o poskytování informací za školní rok 2021/2022

Přehled prospěchu a chování

Ocenění žáků a výchovná opatření

Ostatní

1. Základní údaje

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace
Tečovice 112
763 02 Zlín 4

IČ: 750 236 79

Zřizovatel: Obec Tečovice
Tečovice 185
763 02 Zlín 4
právní forma - obec

Právní forma školy: Příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Marie Zapletalová

Kontaktní telefon: 577 103 784, 777 106 119, 777 106 139

e-mail: skola@zstecovice.cz

web: www.zstecovice.cz

Informace poskytuje ředitelka školy: Mgr. Marie Zapletalová

Údaje o zařazení školy do sítě:

Datum zřízení (založení) školy: 15. 12. 1995

Datum zařazení do sítě: 22. 1. 1996

Poslední aktualizace v síti: 17. 10. 2003

Poslední platné rozhodnutí: 10. 10. 2008

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 114 546

IZO: 102 307 741

Součásti školy a jejich kapacity:

Mateřská škola: 84 dětí

Školní jídelna: 170 jídel

Základní škola: 100 žáků

Školní družina: 60 žáků

Počet tříd - základní škola 5

Počet oddělení - školní družina 2

Počet tříd - mateřská škola 3

2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022

Školská rada byla zřízena 28. 3. 2006

Složení školské rady:

za zástupce pedagogických pracovníků: Mgr. Marta Miklová

za zástupce zřizovatele: František Zívalík

za zástupce zákonných zástupců: Monika Hanáčková

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací programy	Školní rok 2021/2022	
Stav k 30. 9. 2020	Ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- Jsme spolu	1., 2., 3., 4., 5.	80
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - Objevujeme svět	1., 2., 3. tř. MŠ	72
Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání- Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním	I., II. oddělení ŠD	60

Údaje o zařazování dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	3	72	24
Základní škola	5	80	16
Školní družina	2	60	30

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

ZAPSANÍ DO 1. TŘÍDY	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do1. třídy
19	3	16

Bylo rozhodnuto o 3 odkladech školní docházky.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ A POCHVAL JSOU SAMOSTATNOU PŘÍLOHOU.

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Na vysvědčení nebylo klasifikováno snížení stupně z chování.

Neomluvené hodiny: nevyskytly se

Počty žáků přijatých ke studiu na střední škole ve školním roce 2021/2022

Na osmiletá gymnázia se z pátého ročníku hlásili 3 žáci. Byli přijati všichni, nastoupily dvě žákyně.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaní žáci

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet žáků
PO 2	2.	1
	3.	1
	5.	3
PO 3	3.	1
	5.	2
PO 4	1.	2
PO 5	-	-

Individuální vzdělávací plány

Druh rozhodnutí	počet žáků	třída
Individuální vzdělávací plán	2	1.

Slovní (kombinované) hodnocení	2	1., 5. ročník
--------------------------------	---	---------------

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Jednou ze základních priorit ve výchově a vzdělávání dětí a žáků naší školy je přechod dětí z předškolního do povinného vzdělávání. Adaptace dětí na nové prostředí se nám velmi dobře daří především díky propojenosti mateřské a základní školy v jednom subjektu, konáním společných akcí pro děti a žáky (koncerty, divadla, plavecká výuka, školní projekty, výlety, mimoškolní akce jako Drakiáda, Lampionový průvod, Vánoční jarmark, Dětský den...). Dalším z našich cílů je kvalitní zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se děje díky malému počtu žáků ve třídách a také díky přítomnosti asistentkám pedagoga. V tomto duchu také můžeme uplatnit individuální přístup nejen k žákům slabším, ale také k žákům nadaným. Nejen menší počet žáků, ale také prostředí a okolí školy nám dávalo možnost využívat velké množství podnětů pro praktickou výuku a názorné příklady v poznávání okolní přírody a naší obce. Dle potřeb žáků jsme využívali možnosti upravit si délku vyučovacích hodin, poskytnout žákům uvolnění o přestávkách v tělocvičně či školní zahradě. I proto se nám úspěšně daří předcházet negativním patologickým jevům a rozvíjet komunikaci a toleranci mezi žáky. Prevenci rizikového chování spatřujeme také v nabídce zájmového vyžití žáků. Všechny kroužky byly naplněny, což svědčí o zájmu dětí i rodičů. Rovněž využití různých metod, forem a organizace práce a vedení žáků k sebehodnocení a poznávání vlastních schopností vede k jejich vnitřní motivaci. Snažili jsme se upřednostňovat při interním hodnocení formativní hodnocení nad normativním, žáky nesrovnávat, ale posuzovat individuálně dle jejich možností a posunů. U některých žáků bylo v závěru školního roku vydáno vysvědčení formou slovního hodnocení. Za další z důležitých cílů našeho snažení považujeme také zapojení rodičů do co nejširší spolupráce se školou, což se nám také dařilo na všech společných mimoškolních akcích. Společné prožitky učitelů a rodičů tak vedou k oboustranné vzájemné spolupráci a důvěře

4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:

I tento rok jsme pokračovali v zařazení online a hybridní výuky. Distanční výuka probíhala pomocí platformy Teams. Již na začátku školního roku proběhla technická příprava a několik školení. Díky tomu byli pedagogové i žáci připraveni a nezaznamenali jsme žádné potíže v případě třídních karantén.

Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Jsme spolu ve všech ročnících byl naplňován dle prováděcích plánů, tematických a časových předpokladů, konzultace třídních učitelek probíhaly dle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických poradách. Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, poznatkové i prožitkové.

Formy práce a aktivity

I ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojili do výuky metodu CLIL.

Kromě toho jsme v rámci výzvy OP VVV připravovali projektové dny, čtenářský i jazykový klub, klub logiky a deskových her prezenční i distanční formou. Dle možností se také uskutečňovala setkání žáků z projektu IROP.

V rámci NPO probíhalo Doučování pro žáky školy.

Matematika prof. Hejného – garant metody v naší škole: Mgr. Marta Miklová

Výuka matematiky podle profesora Hejného

Na naší škole jsme se rozhodli podle této metody vyučovat v 1. – 3.ročníku. Ve 4. a 5. třídě převládá klasické pojetí matematiky s prvky profesora Hejného

Tato nová koncepce vyučování využívá nových metod a postupů, které rozvíjejí logické uvažování, samostatnost, vyjadřovací schopnosti žáků, ale také čtenářskou gramotnost. Během výuky se používají speciální pomůcky, které dětem napomáhají v jejich práci. Hejného metoda je založena na tom, že učitel dětem neříká nové informace, žáci musí kouzlo

matematiky objevovat sami. Díky názorným ukázkám a držení se zásady škola hrou děti lépe chápou matematické principy, zákonitosti objevují samy a dosahují dobrých výsledků. Třídy, které se učí touto metodou, bývají velmi úspěšné.

Závěrem použiji slova pana profesora Hejného: „Matematika není o rychlém a správném počítání. Je o kvalitě myšlení. Rychle a spolehlivě umí počítat každá kalkulačka. Tuto schopnost na trhu práce naše děti v budoucnu neprodají. Co je a bude stále více žádáno, je schopnost řešit problémy a komunikovat. A naše metoda učí obojí.“

Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení ZŠ Tečovice ve školním roce 2021/2022

1. Metodické sdružení pracovalo podle plánu na rok 2021/2022

- plán byl průběžně plněn, během roku byl doplňován a aktualizován
- průběžně byla prováděna kontrola plnění standardů a dodržování tematických plánů

2. Pedagogická činnost

- tvorba tematických plánů, začleňování průřezových témat
- digitální kompetence v ŠVP, infromatické myšlení
- využití výukových a vzdělávacích počítačových aplikací a programů
- spolupráce učitelů, vzájemné náslechy v hodinách
- spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů, vzájemné náslechy asistentů v hodinách
- spolupráce se speciálními pedagogy
- sdílení zkušeností z DVPP
- využití efektivních metod výuky, individuální přístup k žákům
- metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky
- zaměření na osobnosti jednotlivých žáků
- sjednocení požadavků na žáky, závěrečné a vstupní testy
- řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s rodiči
- zpracování charakteristiky třídy, spolupráce se školní metodičkou prevence
- formativní hodnocení, sebehodnocení
- zhodnocení učebnic z jednotlivých nakladatelství
- důraz na etickou a enviromentální výchovu, využití přírodní učebny
- spolupráce se školní knihovnou, rozvoj čtenářské gramotnosti
- zlepšení komunikativních dovedností žáků

- projekty zkvalitnění školy
- zapojení žáků do soutěží, olympiád

3. Covid ve škole – Pedagogická činnost v době izolace, karantény

- vedení distanční výuky prostřednictvím MS Teams a e-mailové komunikace
- online vzdělávání pedagogů
- zařazení nadstandardních forem a metod výuky dle možností a zkušeností vyučujících:

o telefonická komunikace se zákonnými zástupci

o komunikace a přehlednost probíraného učiva na třídních webových stránkách

o využívání online aplikací a programů pro online výuku

o tvorba vlastních pracovních listů

o zábavné výukové online úkoly

4. Sportovní akce

- organizace plaveckého výcviku
- Škola v pohybu

5. Kulturní a společenské akce

- výchovné online koncerty FBM Zlín
- návštěvy Městského divadla Zlín
- virtuální tvořivé dílny a terénní programy MJVM Zlín zaměřené na místní historii a přírodu
- vzdělávací lekce KKFB Zlín, Galerie výtvarného umění Zlín
- vánoční besídky ve třídách

6. Další akce

- Škola nanečisto (Úspěšný předškolák) – seznámení předškoláků s prostředím školy
- Halloween
- Návštěva Mikuláše

- Uklidíme Česko, uklidíme Tečovice
- Barevné Velikonoce
- Den Země, sběr papíru
- Recyklohraní, sběr použitých baterií, použitého elektra
- Noc s Andersenem
- Den dětí
- Rozloučení se školním rokem

7. Ostatní

- vzdělávání pedagogů
- povinné zavádění dvou hodin informatiky na 1. stupni ZŠ, nejpozději 1. 9. 2023
 - modernizace nové, důležitost získávání kompetencí pro občanský život
 - rozvoj informatického myšlení a porozumění základním principům dig.technologií
 - robotizace, robotické hračky

Závěr:

Školní rok 2021/2022 proběhl podle RVP ZV v souladu s tematickými plány.

Žákům bylo umožněno prezentovat se v soutěžích v nejrůznějších oblastech.

Žákům se speciálními poruchami chování a učení byla poskytována možnost spolupracovat se speciálním pedagogem.

Školní rok je z pohledu pedagogů hodnocen jako úspěšný.

Zapsala: Mgr. Marta Miklová

předsedkyně MS

NABÍDKA KROUŽKŮ ZŠ TEČOVICE

Knihovnický kroužek - Čtenářský klub

Vedoucí kroužku: Mgr. Marta Miklová

Kroužek je určen milovníkům četby a dětské literatury. Náplní kroužku jsou samostatné dílny čtení a povídání o právě čtených i přečtených knihách. Dále zde děti budou nacházet informace o autorech, zajímavosti ohledně knih, novinky ze světa literatury, upozornění na kulturní i literární akce a plno dalších zajímavých aktivit. Společně se zaměříme na lepší uspořádání a přehlednost knihovny.

Sportovní kroužek

Vedoucí kroužku: Marcela Zapletalíková

Kroužek je určen pro žáky 3. - 5. ročníku.

Je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností. **Jeho cílem je vytvářet u dětí základní pohybové návyky a vztah k pohybové aktivitě.** Náplní kroužku jsou různorodé sportovní hry či cvičení (míčové hry, opičí dráhy, posilování, hry na zlepšení koordinace a správného držení těla aj.). Při výuce je herní a soutěživou formou zvyšována obratnost a fyzická kondice žáků.

Sportovní kroužek

Vedoucí kroužku: Denisa Hanušová

Kroužek je určen pro žáky 1. - 2. ročníku.

Je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových schopností a dovedností. **Jeho cílem je vytvářet u dětí základní pohybové návyky a vztah k pohybové aktivitě.** Náplní kroužku jsou různorodé sportovní hry či cvičení (míčové hry, opičí dráhy, posilování, hry na zlepšení koordinace a správného držení těla aj.). Při výuce je herní a soutěživou formou zvyšována obratnost a fyzická kondice žáků.

Happy Club (pro žáky 1. – 3. ročníku)

Vedoucí kroužku: Mgr. Iva Hájková

Chceš si rozšířit slovní zásobu a získat pěkný vztah k angličtině prostřednictvím her, muzicírování, tvoření, hraní rolí a vytvářením reálných situací z běžného života? Jsi ochoten ke každému tématu a nápadu přistoupit s opravdovým zájmem a nadšením? Jen tak můžeme vytvořit Happy club.

Deskové a logické hry

Vedoucí kroužku: Iveta Richtarová

Tento kroužek je plný zábavy, kterou si děti užijí v kruhu svých kamarádů. Dovědí se historii deskových her. Čekají na ně nejrůznější typy stolních deskových a logických her. Prostřednictvím těchto herních aktivit dochází k rozvoji logického myšlení a komunikačních dovedností

English Club

Vedoucí kroužku: Marie Zapletalová

English Club představuje pro děti příležitost používat v praxi, co se naučily v hodinách angličtiny a přirozeným způsobem rozvíjet komunikační schopnosti .

Naše výukové programy jsou postaveny na budování slovní zásoby, slovních spojení a vět prostřednictvím zábavných her a konverzace. Děti se učí rozpoznávat a používat užitečné výrazy a fráze.

Badminton

Vedoucí kroužku: Kateřina Kydalová

Kroužek je určen pro ty kdo „uzvednou“ badmintonovou raketu. Naučíte se základní dovednosti badmintonu. Nejlepší se dostanou na turnaje během roku. Užijete spoustu legrace při aktivitách a hrách spojených s badmintonem.

Kouzelný svět knížek aneb The Magical World of Books

Vedoucí kroužku PaedDr. Hana Králová

Kdo čte dobře knihy, čte dobře i okolní svět. Kroužek pro mladší děti předčtenářského a raného čtenářského období zaměřený na čtení knih nebo jejich úryvků, vzájemné sdílení příběhů, besedy o knihách, spisovatelích a ilustrátorech. Součástí rozvoje dětské představivosti a komunikace bude i opakování, prohlubování a rozšiřování slovní zásoby anglického jazyka v souladu s probíraným učivem 1. a 2. ročníku.

Náboženství

Náboženství zachovává princip vzájemného vztahu mezi současným životem a vírou předávanou tradicí. Orientuje se na obecně lidské jevy, kultivuje duchovní rozměr osobnosti.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Základní škola

Pedagogický sbor základní školy byl ve školním roce 2021/2022 plně kvalifikovaný. Dvě z učitelek jsou speciálními pedagogy. Tým doplňují tři asistentky pedagoga. Třídnictví bylo rozděleno podle dohody na pedagogické radě v červnu 2021.

Paní Kateřina Kydalová a paní Hana Králová plní funkci zdravotníka ZŠ, jak požaduje BOZP. Je důležité vést školu i nadále na principu týmové práce, spolupráce a kolegiálního jednání.

Mateřská škola

Pedagogický sbor tvoří šest učitelek pro předškolní vzdělávání a chůva. Všechny jsou plně kvalifikované.

Mateřská škola se zaměřuje na rozvoj dítěte v oblastech poznávacích, sociálních a vzdělávacích, naplňuje vlastní ŠVP PV Objevujeme svět. V dalším období bude potřeba se více zaměřit na cílovou skupinu předškolních dětí tak, abychom dosáhli z celkového počtu dětí předškolního ročníku co největšího počtu nových prvňáčků. Cílem také je zmodernizovat pojetí vzdělávání mateřské školy a zrekonstruovat zahradu.

Školní družina

Zájmové vzdělávání je v naší organizaci organizováno velmi dobře, jednak činnost ranní družiny, ale i nabídka odpoledních činností obou oddělení školní družiny. Hlavním cílem je pestrá nabídka činností s dostatkem her, soutěží, vědomostních a naučných aktivit. Pozitivním se projevila rekonstrukce 2. oddělení. Nové prostory jsou hojně využívány nejen pro účely ŠD, ale také pro výuku, zejména anglického jazyka. Variabilita prostor oddělení je ideální pro skupinovou výuku.

Školní jídelna

Školní jídelna organizačně zajišťuje stravování pro mateřskou školu, základní školu a cizí strávníky. Poskytuje také dietní stravování. Pravidelně probíhají školení nutriční terapeutky. Vedoucí školní jídelny je součástí kolektivu kuchařek, společně sestavují jídelníčky. Školní jídelna je zapojena do několika projektů zaměřujících se na zavádění zdravé výživy do

jídelníčků. I přes mnohdy špatné stravovací návyky žáků se stále snaží připravovat jídla chutná a zdravá.

Vedoucí školní jídelny je pověřena evidencí pokladny a zodpovídá za hospodářskou činnost v oblasti hostinské činnosti. Nepedagogičtí pracovníci všech součástí organizace se starají o úklid, čistotu a bezproblémový provoz školy.

Pokrmu vaříme z čerstvých surovin, využíváme sezónní ovoce a zeleninu. Učíme děti zdravému stravování. Recepty čerpáme z daných receptur pro školní jídelny. V období, kdy byla omezena prezenční výuka v ZŠ i MŠ, si žáci ZŠ a předškoláci MŠ mohli při distanční výuce odebírat obědy za dotovanou cenu. Vzhledem k tomu, že ceny potravin po tomto období prudce vzrostly a byly stanoveny nové krajské normativy na nákup potravin, budeme nuceni začátkem nového školního roku upravit výši stravného.

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Počet tříd	počet fyzických osob
Mateřská škola	3	6
Základní škola	5	9
Školní družina	2	3

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	počet fyzických osob
Mateřská škola	3
Základní škola	2
Školní jídelna	4

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka - ŘŠ	1,0	VŠ, 1. st. + Aj
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Vychovatelka	0,75	SŠ učit. pro MŠ a vychovatelství
AP	1,0	SŠ + kurz
Vychovatelka, AP	0,75 + 0,4	SŠ + kurz
AP	0,25	SŠ + kurz

Seznam zaměstnanců školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Marie Zapletalová, učitelka AJ, ředitelka školy

Mgr. Lucie Hradilová, učitelka 1. třídy

Mgr. Iva Hájková, učitelka 3. třídy

PaedDr. Hana Králová, učitelka 2. třídy

Mgr. Marta Miklová, učitelka 4. třídy

Mgr. Monika Novosádová, učitelka 5. třídy

Michaela Vaňurová, vychovatelka

Kateřina Kydalová, asistent pedagoga

Iveta Richtarová, asistent pedagoga + vychovatelka

Marcela Zapletalíková, asistent pedagoga

Správní zaměstnanci

Miroslava Kysučanová, školnice a uklízečka

Jana Šobáňová, školnice

6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2021/2022

Pracovníci využívali k samostudiu dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy, přičemž byly preferovány dlouhodobější vzdělávací aktivity a kurzy, které podle našeho názoru přinášejí větší efekt vzhledem k vynaloženým prostředkům a investovanému času. Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech, o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod. (záznamy vedeny v zápisech z pedagogických rad).

Pedagog

Pedagogická diagnostika

Metody aktivního učení

Individualizovaná a dif. výuka

Dopady distanční výuky na projevy chování

Vykročte do 1. ročníku s Taktikem

Hravá hudební výchova

Komunikace rodina a škola

Interaktivita Taktik 1. stupeň

Péče o žáky s PO

Čtenářská gramotnost 1. stupeň

Zdravotník zotavovacích akcí

Neexistuje zdravá a nezdravá potravina

Pokusy na podzim

Pedagog

Jak dnes učit offline žáky

Hry v hodinách matematiky

Jak na násobilku na 1. st ZŠ

Grafomotorika u dětí mladšího školního věku

Doškolování ZZA

Procesy učení a zrání žáka

Jak na rozvoj digitálních kompetencí

Pedagog

Škola moderní didaktiky

Badatelsky orientované učení

Gradované úlohy na ZŠ

Online aplikace ve výuce matematiky

Jak na podnětné prostředí pro učení

Mobilní aplikace pro výuky různých předmětů

Pedagog

Jak na badatelství prakticky

Poezie pro děti

Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ

Záznamy z žákovské četby

Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ

Dalton u nás ve škole

Výuka informatiky pro 4. ročník ZŠ

Individualizovaná a dif. výuka

Jak na nový RVP ZV ve škole

Konference: Literatura jako učebnice etiky

Slovní úlohy aneb Oni si to ani nepřečtou

Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty

Setkání učitelů – Matematická gramotnost

Pedagog

První zkušenosti z doučování

Svatomartinské tvoření

Pět zabijáků čtení

Revize RVZ ZV

Vykazování a financování doučování

Česká robotika

Aplikace pro zpestření výuky na 1. st. ZŠ

Pedagog

Financování škol, výkaznictví

Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky

Revize RVP ZV – Robotika

Revize RVP ZV – Financování

Úvod do informatiky

Zařazení online testů do výuky

Novely právních předpisů

Výjezdní porada ŘŠ

Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ

Novela zákona 75/2005 Sb.

Asistent pedagoga

ICT školení Microsoft office (2 dny)

Podpora AP (4 dny)

Asistent pedagoga, vychovatelka

ICT školení Microsoft office (2 dny)

Podpora AP (4 dny)

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7. Hodnocení výsledků výchovného působení

Školní metodik prevence: PaedDr. Hana Králová

Obsah

1. Úvod
2. Zaměření MPP
3. Realizace MPP, evidence rizikového chování
4. Preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpora sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl
5. Aktivity spojené se vzděláváním pedagogických pracovníků
6. Podpora aktivit určených celým rodinám, prezentace školy na veřejnosti
7. Nabídka zájmových kroužků
8. Dlouhodobé projekty
9. Závěr

1. Úvod

Učitelky 1. stupně základní školy začlenily problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánů výuky a třídnických hodin. Na začátku školního roku byli žáci třídními učitelkami seznámeni se Školním řádem, Řádem školní jídelny, Školním preventivním programem, Krizovým plánem, poučení o negativních důsledcích rizikového chování. Byla jim nabídnuta možnost konzultací se ŠMP ve stanovených konzultačních hodinách. Žáci měli možnost půjčovat si literaturu k problematice rizikového chování.

Pedagogové i zaměstnanci školy dbali na komplexní uplatňování prevence rizikového chování ve všech oblastech, které se prevence rizikového chování u žáků dotýkaly. Probíhala individuální a skupinová práce se žáky, odstraňovaly se obtíže, které negativně ovlivňovaly vzdělávání žáků. Koordinace a participace byla zaměřena na prevenci záškoláctví, závislostí,

násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

Úkolem školy bylo nejen předat dětem znalosti a vědomosti, ale také je provést bezpečně dětstvím. Důraz byl kladen na informovanost žáků v třídnických hodinách, hodinách prvouky, vlastivědy, českého jazyka a dalších předmětech. Cílem bylo vést žáky k sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zodpovědnosti za sebe, ke zvládnutí stresových situací, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Dále jsme se zaměřili zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Vzhledem k aktuální celosvětové pandemické situaci se i tento školní rok pracovalo s tématem kyberbezpečnosti, prevence závislostí, zacházení žáků s IT technikou a podporou zdravého životního stylu, zejména pohybu a stravování. Cílem systému primární prevence bylo i zachycení ohroženého dítěte, včasné rozpoznání potenciálního ohrožení, a to v širším slova smyslu, a iniciace kroků k eliminaci tohoto ohrožení. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci i orgány, které problematiku sociálně patologických jevů řeší.

2. Zaměření MPP

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

1. drogové závislosti, alkoholismus a kouření
2. šikanování, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování
3. záškoláctví
4. kriminalita a delikvence
5. virtuální závislosti

V naší škole usilujeme o to, aby všechny aktivity, které mají předejít problémům a následkům projevů rizikového chování, byly účinné, cílené a efektivní. Jejich úkolem je minimalizovat dopad a zabránit rozšíření tohoto chování.

Pedagogové usilují o to, aby veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovými projevy chování minimalizovali a zamezili jejich rozšíření.

Typy rizikového chování:

- agrese
- antisemitismus
- domácí násilí
- drobné krádeže
- extremismus
- gambling
- homofobie
- intolerance
- kyberšikana
- násilí
- negativní působení sekt
- netolismus
- rasismus
- rizikové chování v dopravě
- rizikové sexuální chování
- rizikové sporty
- spektrum poruch příjmu potravy
- šikana
- užívání návykových látek
- vandalismus
- xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování

3. Realizace MPP

Realizace MPP byla ve školním roce 2021/2022 ovlivněna pokračující pandemií covidu-19. Na základě uzavírání škol, nařízených karantén škol i tříd a vedení distanční výuky, kombinace prezenční a distanční výuky bylo mnoho plánovaných aktivit přesunuto nebo i zrušeno. Některé aktivity nebyly vzhledem k nepředvídatelnosti pandemické situace v daném období naplánovány.

Pro budování příznivější atmosféry ve třídách, podporu koheze skupin, rozvoj komunikačních dovedností v rámci kolektivu a práce s kolektivem prostřednictvím sociálně psychologických technik při prezenční i distanční výuce byla využita spolupráce s mnohými organizacemi online formou.

Žáci v rámci primární prevence absolvovali výchovu pod vedením Dopravního hřiště v Otrokovicích. Měli možnost se blíže seznámit s provozem na pozemních komunikacích v roli cyklisty a chodce. Žáci během teoretického výcviku získali a osvojili si několik klíčových kompetencí. Naučili se pracovat s informacemi a efektivně je využívat v praktickém životě. Samostatně řešili situace vhodným způsobem. Prakticky si v rámci výuky ověřili správnost řešení určitých dopravních situací a uvědomili si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Témata zdravé výživy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, nebezpečí bulimie, anorexie apod. byla se žáky probírána v rámci prvouky a vlastivědy. V oblasti zdravé výživy nadále pracujeme na zlepšování stravovacích návyků žáků, učíme je mj. sestavovat správný jídelníček a při distanční výuce mohli denně vyhodnocovat pod dohledem učitelek složení své stravy, jídelníčku. Skupiny žáků pořádaly společné online snídaně, ve škole zdravé svačinky.

Žáci se během školního roku zúčastnili několika exkurzí a soutěží. Při těchto společenských aktivitách se žáci navzájem lépe poznávali, učili se spolupracovat se svými vrstevníky ve skupinách a respektovat práci a názory druhých. To je samo o sobě důležitým článkem prevence šikany a jiných negativních jevů.

Nejen při návratech žáků do škol na prezenční výuku jsme nově využívali vždy aktuální nabídky akcí organizace DOBRONAUTI. Žáci tak chtějí být dětmi, které dokážou měnit a zlepšovat vztahy kolem sebe, být hrdiny, kteří sedí i v lavicích u nás ve škole. Svět je teď potřebovat, a tak v sobě musí objevovat své ukryté superschopnosti.

Pedagogové využívali také široké nabídky webinářů k tématům distanční výuky a ICT.

Škola se počtvrté připojila k mezinárodní vánoční charitativní akci Krabice od bot, tentokrát opět online formou.

Nabízeli jsme konzultační hodiny, pomoc v krizové situaci, zmapování stavu problému, předávání kontaktů na další odborníky.

Evidence rizikového chování		
	Podezření	Počet řešení školou
Drobné krádeže	0	0
Agrese	0	0
Xenofobie	0	0
Vandalismus	0	0
Kouření	0	0
Alkohol	0	0
Drogy	0	0
Šikana	0	0
Kyberšikana	0	0
Záškoláctví	0	0
Kriminalita	0	0
Gamblerství	0	0
Rasismus	0	0
Vulgarismus	1	0
Rizikové sporty	0	0
Jiné	0	0

4. Preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpora sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl

Ve školním roce 2021/2022 byly preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpory sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl ovlivněny pandemií covidu-19. Třídnické hodiny jsme konali i v rámci distanční výuky, podle aktuálních potřeb a v souvislosti s projektovým vyučováním. Častými tématy byla kyberšikana, psychohygiena, postavení žáka ve třídě, předcházení stresu, hygienicko-epidemická opatření, pyramida hodnot kamarádství, mezilidské vztahy, vztahy v rodině, ochrana zdraví, nebezpečí a nebezpečný či cizí člověk apod.

V oblasti podpory sportu a pohybu, jejichž důležitost se v době pandemie výrazně ukázala, jsme se připojili k celostátní sportovní výzvě Česko se hýbe. Hlavním cílem je motivovat žáky a jejich rodiny k pravidelnému pohybu a zdravějším stravovacím návykům. Pevné zdraví a boj s obezitou jsou v naší společnosti aktuální témata, zvláště v době, kdy se Česká republika umístila na alarmujícím devátém místě v celosvětovém průzkumu obezity.

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo uskutečnit a podporovat následující aktivity a činnosti:

- Spolupráce s neziskovou organizací UNIE KOMPAS (podpora pozitivních vztahů ve třídě, prohloubení vzájemné komunikace)
- Spolupráce s KPPP a ZDVPP Zlín
- Spolupráce se SPC Zlín – poradenská činnost
- Spolupráce s školní psycholožkou Mgr. Kateřinou Vránovou (vztahy ve třídě, třídní klima, testování třídních kolektivů)
- Bezpečně na internetu – program ve spolupráci s Policií ČR pro 4. ročník – kyberšikana, internet, autorská práva, sociální sítě
- Mezinárodní projekt SayHi proti šikaně
- Besedy ve školní knihovně

- Návštěvy a besedy v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně
- Celostátní projekt Čtení pomáhá
- Čtení dětem v MŠ – Celé Česko čte dětem
- Rozhlasové relace učitelů a žáků k významným výročím a aktuálním tématům
- Spolupráce se spádovými školami ZŠ Zlín, Komenského 78 a ZŠ Zlín, Třída Svobody 868 (Malenovice)
- FBM Zlín – výchovné koncerty
- Divadelní představení
- ZFF – festivalová filmová představení, workshopy
- Vyučování v přírodě
- Vlastivědné a poznávací vycházky
- Třídnické hodiny (pravidelně 1x za 14 dní, častěji dle aktuální potřeby)
- Komunitní kruhy ve třídách i při distanční výuce (denní, týdenní)
- Slavnostní předávání slabikářů
- Svatomartinské Království světel v Tečovicích
- Mikulášská nadílka
- Pobyty dětí o velké přestávce na školním hřišti (v závislosti na počasí)
- Preventivní program Zdravá svačinka
- Projekt Týden zdraví, zdravé výživy a zdravého životního stylu – svačiny a obědy ve školní jídelně zaměřené na podporu zdravého životního stylu
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku (částečně ovlivněn karanténami)
- Matematický klokan
- Z pohádky do pohádky – pohádková bojová hra
- Dopravní výchova
- Sběr papíru a elektroodpadu

- Exkurze
- Závěrečný pobyt žáků 5. ročníku zaměřený na přechod na 2. stupeň ZŠ
- Projektové vyučování (Oblékáme krychli, Halloween, Martin přijíždí na bílém koni, Vánoce pro zvířata v lese, František Bartoš, Matematická okna, Za velikonočním vajíčkem, Pohádkové vysvědčení, Masopust – maškarní rej, Noc s H. Ch. Andersenem, Den stromů, Kyberšikana, Patologické hráčství, Tablo 5. třídy, Narozeninový kalendář, Pracujeme s novými pomůckami, Světový den včel, Vodnické učení, Zdravá svačinka, Tropické ovoce, Ovoce a zelenina, Příběh hraběcích lázní – Luhačovice)
- Valentýnské tvoření
- Vítání jara
- Světový den vody
- Raketové modelářství – beseda spojená s ukázkami
- Obec Tečovice – spolupráce se Zpravodajem obce Tečovice
- Den dětí
- Lanáček Otrokovice
- Rozloučení se školou – závěrečná akademie, spolupráce se SRPŠ a obecním úřadem Tečovice
- Ukázkové hodiny
- Experimentárium Otrokovice
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, třídní schůzky, individuální pohovory

5. Aktivity spojené se vzděláváním pedagogických pracovníků

V školním roce 2021/2022 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v mnoha oblastech. Vzdělávání se více přesunulo do virtuálního prostoru, pedagogové vítali širokou nabídku vzdělávacích akcí a hojně ji využívali. Podporovala se tak východiska, principy a cíle strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Některé plánované prezenční vzdělávací akce byly v rámci pandemie covidu-19 přesouvány, realizovány dodatečně.

Pracovali jsme v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, která vychází z předchozí Národní strategie primární prevence rizikového chování a navazuje na její vyhodnocení.

6. Podpora aktivit určených celým rodinám, prezentace školy na veřejnosti

Škola se zapojovala do aktivit, které stmelují práci učitele a zákonných zástupců. Podporovala další vzdělávání obyvatelstva. Tím se dostávala práce pedagogů do dalšího povědomí občanů Tečovic a blízkého okolí.

Zákonní zástupci byli informováni o dění ve škole především prostřednictvím webových stránek školy, platformy MS Teams, žákovských knížek i obecní vitríny. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli prezenčně či online formou informováni o prospěchu a chování svých dětí. Výchovné problémy byly operativně řešeny pohovory se zákonnými zástupci a třídním učitelem, příp. s vedením školy a ŠPP. Obtíže zákonných zástupců s dětmi mohly být operativně řešeny také pomocí platformy MS Teams.

Po celý školní rok se pracovalo s tématem kyberbezpečnosti, prevence závislostí, zacházení žáků s IT technikou a podporou zdravého životního stylu, zejména pohybu a stravování.

- FBM Zlín – výchovné koncerty
- Divadelní představení

- ZFF – festivalová filmová představení a workshopy
- Uklidíme Česko, Uklidíme Tečovice
- Den Země
- Den matek
- ZOO koutek Olšinovi Tečovice
- Přírodovědná soutěž ZŠ a MŠ Sazovice
- Z pohádky do pohádky – pohádková bojová hra
- Sběr papíru a elektroodpadu
- Krabice od bot (online forma)
- Krabice od srdce (podpora dětem z Ukrajiny)
- Komunitní kruhy ve třídách při prezenční i distanční výuce (denní, týdenní)
- Svatomartinské Království světél v Tečovicích
- Preventivní program Zdravá svačinka
- Mikulášská nadílka
- Adventní tvoření – třídní dílny prezenčně i distančně
- Valentýnská pošta
- Školička nanečisto – návštěva předškoláků v ZŠ
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Třídní schůzky a individuální pohovory se zákonnými zástupci žáků (prezenčně i MS Teams)
- Rozloučení se školním rokem – školní akademie
- Aktuální informace na webových stránkách školy
- Schůzky školské rady
- Vítání občánků
- SDH Tečovice – 140 let

- Spolupráce s MŠ Tečovice
- Obec Tečovice – spolupráce se Zpravodajem obce Tečovice

7. Nabídka zájmových kroužků

Žáci mohli svoji zájmovou činnost realizovat v mnoha zájmových kroužcích, jejich činnost byla však poznamenána pandemií a rekonstrukcí školní tělocvičny (např. Sportovní hry, The magical world of books, Deskové hry, Knihovnický kroužek).

8. Dlouhodobé projekty

Specializované programy, které probíhaly v dlouhodobém horizontu na naší škole:

Recyklohraní

V tomto programu žáci plnili zadané úkoly a účastnili se sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení.

Ovoce a zelenina do škol

Zapojením do projektu Ovoce a zelenina do škol jsme chtěli přispět ke zlepšení zdraví našich žáků, podpořit vytvoření správných stravovacích návyků v jejich výživě, bojovat proti narůstající epidemii dětské obezity a zvýšit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Uspořádali jsme projektový den Ochutnávka ovoce a zeleniny, projektový den Zdravá svačinka, projektový den Ochutnávka tropického ovoce.

Sběr papíru, plastových víček

Organizací těchto akcí se opakovaně snažíme vštípit dětem odpovědné, aktivní, tvořivé a ekologicky správné chování.

9. Závěr

Na vývoj dítěte je nutné pohlížet jako na kontinuální proces proměn, v němž se jednotlivá vývojová období vytyčují převážně dle vnějších kritérií, jako je např. věk. Je však možný i pohled diskontinuitní, ten pohlíží na vývoj jako na sled kvalitativně různých etap.

Strádání v dětském věku může vyústit v poruchy osobnosti. Nejčastěji jsou to citové deprivace, frustrace. V psychologii se setkáváme s deprivací citovou, kdy dítě postrádá rozmanitost vřelých citových podnětů, které by mu dávaly pocit, že je milováno. Škola mnohdy kompenzuje nefunkční rodinné prostředí dítěte a pomáhá mu objevit své sebevědomí.

Přechodem do školního prostředí každé dítě ztrácí výlučné postavení, které do té doby v rodině mělo. Musí se přizpůsobovat novému životnímu rytmu. Škola se k němu staví jako k jednomu z mnoha žáků a žádá, aby se přizpůsobilo školnímu řádu ve smyslu plnění výchovně-vzdělávacích povinností. První kroky ve škole předurčují do značné míry rozvoj psychologických a fyzických předpokladů i sociálních postojů dětí, důležitých pro jejich celoživotní vzdělávací cestu.

První stupeň základního vzdělávání je z hlediska vývoje žáka velmi významný. Škola je po určitou dobu nejvýznamnějším spolupracovníkem rodiny při rozvoji dítěte.

Školní rok 2021/2022 hodnotíme i přes určité obtíže vzhledem k pandemické situaci z hlediska primární prevence rizikového chování jako úspěšný. Dařilo se nám vytvářet pro děti bezpečné prostředí, a to ve smyslu duševním i fyzickým. Na začátku školního roku, při distanční výuce i po návratech žáků do škol jsme intenzivně budovali vztahovou rovinu, někdy i na úkor vzdělávací složky. Kvalitní a dobré vztahy i osobní pozitivní nastavení každého žáka spatřujeme jako nejdůležitější odrazový můstek pro další činnost, konání a vzdělávání jedince.

8.Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti

Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:

- Vytváření a výroba vlastních pomůcek
- Spolupráce s DDM Astra, Krajská knihovna FB Zlín
- Spolupráce se ZUŠ Malenovice
- Příprava žáků na soutěže
- Účast s úspěchy žáků v soutěžích okresního významu
- Příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy
- Spolupráce 8. ZŠ Zlín-Malenovice, Komenského 78
- Spolupráce s 11. ZŠ Zlín-Malenovice, Tř. Svobody 868

Významné mimoškolní aktivity žáků:

PLAVECKÁ SOUTĚŽ	O stříbrný věnec
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Okreskové kolo
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Školní kolo, Okresní kolo a krajské kolo
MATEMATICKÁ SOUTĚŽ	Cvrček, Klokánek
RECYKLOHRANÍ	Tematické úkoly, sběr baterií, elektrozařízení

Žáci se věnují sportování v místní TJ Sokol, SDH Tečovice, někteří navštěvují sportovní oddíly (kopaná, hokej) ve Zlíně, navštěvují Jazykové školy a Základní umělecké školy ve Zlíně. Další navštěvují i jiné zájmové aktivity mimo školu a obec Tečovice.

Výsledky soutěží a přehlídek:

Anežka Zívalíková	1. místo v okresním kole recitační soutěže 4. místo v krajském kole recitační soutěže
Tomáš Hynčica	1. místo ve stolním tenise v okresním
Petr Sebera	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Anežka Zívalíková	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Karolína Kuňáková	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo

Alžběta Kučerová	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Jakub Vyňuchal	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Patrik Vaculík	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Klára Vančurová	1. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Tomáš Hynčica	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Tobiáš Juřík	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Patrik Mučka	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Samuel Macháček	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Aneta Knedlová	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Sabina Olšinová	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
David Štika	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Matyáš Hanáček	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo
Ladislav Kala	3. místo ve školní lize miniházené – krajské kolo

Další sportovní činnosti

- plavání v místním bazénu, návštěvy sauny
- Plavecký výcvik (2., 3. tř.) Zlín
- Dopravní hřiště, testy
- Drakiáda (mateřská škola, šk. družina)
- Škola v přírodě- sportovní a turistické aktivity
- sportovní a dovednostní soutěže školní družiny

Kulturní akce školy (vycházky, exkurze, návštěvy a besedy...)

- Představení divadelní pro děti v MŠ – nejméně 1krát do měsíce
- Představení divadelní pro děti- předplatné MD Zlín
- Slet čarodějnic
- Pohádkové spaní ve škole- Noc s Andersenem
- Výlety
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení žáků na vítání občánků Tečovic
- Spolupráce s KMČ Albatros, Klub Fragment
- Vánoční jarmark s dílnami pro rodiče a děti

- Velikonoční dílny pro děti
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martinů
- Besídka ZUŠ
- Stomatologický preventivní program pro předškolní děti: „Zdravý úsměv“
- Vánoční a velikonoční koledování dětí MŠ po vesnici
- Dětský karneval
- Rozloučení s předškoláky
- Besedy v knihovně- Dětské slyšení, besedy o spisovatelích, cestovatelská beseda
- MADIO-preventivní programy pro žáky I. Stupně

Jiné

- pravidelné půjčování knih ze Školní knihovny
- celoroční příprava svačín a prodej školního mléka
- zubní preventivní prohlídky
- prodejní výstavka knih v MŠ
- příspěvky do obecního zpravodaje
- třídní schůzky, konzultační dny
- rozhlasové relace učitelů k významným výročím a aktuálním tématům v průběhu roku
- vitrína školky a školy na návsi v obci

9. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se účastní programu OP VVV, IROP.

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) je víceletým tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, v jehož rámci je možné čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů (ESIF).

Co je cílem OP VVV

Cílem OP VVV je přispět k posunu České republiky směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR.

Realizace projektu OPVVV.

Číslo výzvy: 02_20_080

Název projektu: Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů a rozvojové aktivity v ZŠ a MŠ Tečovice

Registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018113

Číslo jednací projektu: MSMT-30521/2020-1

Rozpočet projektu: 610 000 Kč

Termín realizace: 1.9. 2020 – 31.8. 2022

DALŠÍ PROJEKTY ŠKOLY

Sběr papíru

Projekt recyklohraní

Sběr baterií, drobného elektrozařízení, plnění úkolů s recyklační a ekologickou tematikou.

Klub čtenářů

Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta – podpora čtenářské gramotnosti

Sběr víček z PET lahví

Ovoce do škol

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Ovoce do škol ve spolupráci s firmou Wastex, který věnoval našim prvňáčkům sponzorský dar v podobě školních pomůcek. Žákům byli zdarma 2x měsíčně obohacovány svačinky ovocem, zeleninou či vitamínovými nápoji dle našeho výběru. Kvalita dodávaného zboží je vždy na velmi dobré úrovni. V rámci tohoto projektu byla s nadšením přijata ochutnávka cizokrajného ovoce a zeleniny.

Školní mléko

Ve školním roce 2021/2022 žáci naší školy opět odebírali dotované školní mléko. Hlavním realizátorem programu Školní mléko byla Laktea, o.p.s. Na základě uzavření smlouvy o spolupráci jsme mohli žákům nabídnout po celý rok zdarma plně dotované neochucené mléko.

Zdravé zuby

Dále jsme pokračovali v projektu „Zdravé zuby“. Jde o výukový program péče o chrup určený pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol.

10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022

Vzdělávací program mateřské školy

vzdělávací program	školní rok 2021/2022	
	počet tříd MŠ	kapacita mateřské školy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platný od 1.9. 2020	3	72 dětí, povolená výjimka 84 dětí (28 dětí/třída)

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	6
Externí pracovníci	0

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	Učitelka, vedoucí učitelka MŠ	1	SŠ pedagogická
2	Učitelka	1	SŠ pedagogická
3	Učitelka	1	VŠ, Bc., Speciální pedagogika – Logopedie, surdopedie
4	Učitelka	1	VŠ, Mgr., Učitelství pro mateřské školy
5	Učitelka	0,93	SŠ pedagogická
6	Učitelka	0,93	SŠ pedagogická

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let	35-45 let	45-55 let	nad 55 let	do důch. věku	v důchod.věku
2	3	1	0	0	0

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	100,0
Aprobovanost výuky:	100,0

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	3
Externí pracovníci	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školnice	1,0	SOU – Gumař, plastikář
2	pomocnice na úklid	0,75	SOU – Švadlena
3	chůva	0,5	SŠ – Management obchodu

Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

Druh postižení:	Počet dětí	Podpůrný stupeň
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
Lehké mentální postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	0	

Čerpání Šablon OPVVV

V letošním školním roce jsme pokračovali v čerpání Šablon z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, které nám umožňuje čerpat peníze z Evropských strukturálních a investičních fondů na financování chůvy potřebné do nově otevřeného oddělení pro děti od 2 do 3 let věku a také na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/20202

Začátkem května 2021 se uskutečnil zápis dětí do Mateřské školy Tečovice. Na začátku září 2021 nastoupilo do 3 tříd MŠ 72 dětí.

Počty dětí k 1. 9. 2021

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 10. 2021

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 11. 2021

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 12. 2021

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 1. 2022

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 2. 2022

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 3. 2022

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 4. 2022

1. třída 21 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 5. 2022

1. třída 21 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Počty dětí k 1. 6. 2022

1. třída 21 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

Změny v materiálně – technických podmínkách ve všech třech odděleních

- Oprava sprchového koutu ve 3. oddělení
- Malířské opravy umývárny v 1. oddělení
- výměna písku v pískovišti
- Provedeno odstranění nebezpečných a zničených přírodních prvků na školní zahradě
- Opravy fasády (díry od ptactva), instalace plašičů ptactva
- Výměna dávkovačů mýdla v 1. a 3. oddělení
- Zakoupení nepropustných podložek na matrace
- Instalátérské opravy
- Nový koberec v herně 1. oddělení
- Výmalba herny 1. oddělení
- Malířské opravy
- Nové nástěnky v šatně 3. oddělení
- Nové osvětlení v HC Paluba ve 3. oddělení
- Instalace bezpečnostních plexiskel na zářivkách v 2. oddělení
- Obroušení a přelakování tělocvičných laviček
- Výměna žaluzií a sítí v oknech 1. a 3. oddělení
- Zakoupení vyvýšených záhonů + úprava zahrady (výměna desek, dosypání nové štěpky)

• Revize v MŠ

- Revize hasičských přístrojů
- Revize tělovýchovného nářadí
- Revize nákladního a osobního výtahu
- Revize přírodního hřiště

• Organizace, se kterými MŠ spolupracuje

- Obec Tečovice a kulturní komise obce Tečovice
- Základní škola, školní družina, školní knihovna
- Sportovní centrum Tečovice
- Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín
- Dětské dopravní hřiště Otrokovice
- Sbor dobrovolných hasičů Tečovice
- Divadelní soubor Malé scény Zlín
- Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku
- Divadla z celé České republiky

- **Projekty, do kterých je MŠ zapojena**

- Celé Česko čte dětem
- Sdružení Tereza
- Noc s Andersenem

- **Formy spolupráce s jinými institucemi:**

- Poradenská a informační činnost
- Adaptační program
- Společné podzimní tvoření s rodiči
- Drakiáda na hasičském hřišti v Tečovicích
- Tečovské hody s voděním berana
- Mikulášská nadílka
- Zapojení do výtvarných a sportovních soutěží
- Rozloučení dětí s mateřskou školou
- Konzultační hodiny
- Informativní schůzky s rodiči
- Dny otevřených dveří
- Besedy s odborníky (dětská psycholožka, rodinná terapeutka)
- Logopedie
- Zprostředkování kroužků pro děti v rámci MŠ (vedou učitelky a chůva MŠ)

Akce a aktivity

Září 2021

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Adaptace a seznamování dětí s režimem dne v MŠ
- Podzimní vycházka na Chlum na langoše

Říjen 2021

- Drakiáda na hasičském hřišti
- Zahájení činnosti v kroužcích
- Sportovní dopoledne s HBC Malenovice
- Podzimní úklid školní zahrady
- Sběr papíru
- Divadlo v MŠ
- Podzimní prázdniny

Listopad 2021

- Vánoční fotografování
- Screeningové vyšetření očí

Prosinec 2021

- Mikulášská nadílka
- Nadělování dárečků pod vánoční stromeček, společné koledování
- Vánoční prázdniny

Leden 2022

- 1. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)

Únor 2022

- Pololetní prázdniny
- Jarní prázdniny
- 2. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)
- Sférické kino
- Karneval v MŠ
- „Školička nanečisto“

Březen 2022

- Zapojení do celostátního projektu Celé Česko čte dětem
- Vynášení Moreny
- „Školička nanečisto“
- Festival IQ Play

Duben 2022

- Noc s Andersenem
- Zápis do ZŠ
- Muzeum jihovýchodní Moravy Zlín
- Uklidíme Česko
- Velikonoční dílničky
- Hledání velikonočního zajíčka
- Velikonoční prázdniny
- Jarní úklid zahrady MŠ
- Jarní fotografování
- Den Země
- Pálení čarodějnic (hry a soutěže na zahradě MŠ)

Květen 2022

- Besídka ke Dni matek (1. třída MŠ)
- Výstava výkresů na plotě ke Dni matek
- Zápis do MŠ
- 3. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)
- Průzkum hudebnosti (ZUŠ Malenovice)
- Projektový den
- Fotografování tříd

Červen 2022

- Sběr papíru
- Den dětí (hasičská zbrojnice)
- Divadlo v MŠ
- Rozloučení se školním rokem za hasičskou zbrojnicí
- Týden zážitků a výletů
- Vycházka na Chlum
- Rytmus pro život
- Lanáček Otrokovice
- Zrcadlové bludiště Kroměříž
- Opékání na Bivoji
- Baťův mrakodrap

Kroužky realizované ve školním roce 2021/2022 a jejich charakteristika

o Pohádkové cvičení

Cvičení zavedlo děti do světa známých pohádek, kde ochutnávaly perníčky baby Jagy, zatancovaly si s čertem a Káčou, pokusily se létat jako slepička a kohoutek, i zobat zrní jako jejich kuřátka. Do děje pronikly základními pohybovými dovednostmi jako je chůze, běh, lezení, plazení, skákání. Pomocí rozcvíček se protáhly, zpevnily celé tělo a rozvíjely své pohybové vlastnosti jako je např. rychlost, obratnost a vytrvalost. Ponořily se do tajů dětské jógy, která podporuje u dětí kreativitu, představivost a spontánnost. Celé Pohádkové cvičení bylo především o hře, zábavě a společné radosti. Lekce probíhala v 1. pololetí každý čtvrtek v čase od 14:45 do 15:30 hodin v tělocvičně ZŠ. Od 2. pololetí kroužek neprobíhal z důvodu rekonstrukce tělocvičny v ZŠ.

Lektor: Mgr. Dana Strouhalová

o Výtvarný kroužek

Práce dle předlohy i vlastní fantazie, kreativity, procvičování jemné motoriky, seznámení se s různými formami umění, rozvíjení estetického citu u dětí. Podporování rozvoje schopnosti vnímat krásu přírody i předmětů a jevů kolem sebe. Podporování rozvoje všech smyslů – především zraku a hmatu. Tvoření jednotlivě, ve dvojici i ve skupině.

- Práce s barvami, míchání barev (temperové, akrylové)
- Práce s atypickými materiály
- Modelování, muchláž, malba, koláž, kresba, kresba tuší
- Techniky práce se štětcem a ostatními výtvarnými potřebami
- Práce s různými výtvarnými materiály (např. samo tvrdnoucí hmota aj.)
- Práce s přírodninami (využití přírodního materiálu – šišky, jehličí, seno, apod.)

Lekce se konala každou středu v čase od 14:30 do 16:00 hodin v prostorách ZŠ.

Lektor: Mgr. Dana Strouhalová

Od 1. 2. 2022 pro velký zájem probíhal kroužek i ve čtvrtek od 14.30 do 16.00 hod.

Lektor: Kateřina Polášková

○ **Individuální a skupinová logopedie**

Obsah kroužku:

- sluchové hry
- dechová cvičení (nádech, výdech, usměrňování výdechového proudu)
- gymnastika mluvidel (procvičování hybnosti jazyka, horní i dolní čelisti a rtů)
- průpravná cvičení ke správné artikulaci
- napodobování pohybů mluvidel
- motivace zvuků při navozování hlásek
- rytmizace slov, říkadel, rozpočítadel
- dělení slov na slabiky

Hodinová dotace:

1x týdně 20 minut

Plánovaný čas a místo konání:

Pondělí 14:00 – 16:00 - MŠ

Lektor: Mgr. Lucie Hradilová – speciální pedagog – logoped

Personální obsazení

Pedagogické pracovnice od září 2021 + chůva

Alexandra Jelínková, vedoucí učitelka MŠ

Michaela Mikošková, DiS.

Bc. Jana Hrubá

Kateřina Polášková

Lucie Janochová

Hana Srncová (do 31. 3. 2022)

Mgr. Dana Strouhalová (od 1. 4. 2022)

Chůva: Marcela Zapletalíková

Správní zaměstnanci

Marta Řiháková, školnice

Romana Bouchalová, pomocnice na úklid

Ivana Konečná, vedoucí školní jídelny

Irena Machů, hlavní kuchařka

Radka Brázdilová, kuchařka

Jarmila Zavadilová, pomocná síla v kuchyni

Požadavky pro školní rok 2022/2023

- stolářské práce (oprava šuplíků ve 2. oddělení)
- odhlučnění 2. oddělení
- údržba ITC techniky
- výměna lina ve školní jídelně
- nové herní prvky na zahradu MŠ
- zakoupení nových polštářků do 1. oddělení
- nástěnky do šatny 1. oddělení
- zakoupení vysavače na listí na zahradu MŠ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Název vzdělávací akce	Místo	Přednášející	Termín	Předání informací termín, místo
Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	On-line		30.6. - 9.9. 2021	
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	webinář	Mgr. Splavcová	2. 11.2021	V praxi
Pedagogická diagnostika v MŠ	webinář	Mgr. Splavcová	10. 1.2022	V praxi
Práce s emocemi u dětí	webinář	Lenka Minářová	20. 1.2022	V praxi
Grafomotorika u dětí předškolního a mladšího školního věku	webinář	Mgr. Bednářová	27. 1.2022	V praxi
HV – Vítání jara	seminář	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	1. 3. 2022	V praxi, předání materiálů
HV – Letem světem v PH s hudbou	seminář	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	2. 3. 2022	V praxi předání materiálů,
HV – Vítání jara	seminář	Prof. PhDr. Eva Jenčková, CSc.	3. 3. 2022	V praxi, předání materiálů
Rušivé chování v MŠ	webinář	Mgr. Hana Kroupová	16. 3.2022	V praxi
Obrázky a stavby v předškolním geometr. vzdělávání	webinář	RNDr. Marie Kupčáková, Ph.D.	11. 4.2022	V praxi
Přijímací řízení do MŠ	webinář	JUDr. Mgr. Eva Janečková	14. 4.2022	
Zdravotní tělesná výchova v MŠ	webinář	Mgr. Tomáš Franko	26. 4.2022	V praxi
Bee-bot v MŠ	webinář	Lucie Khasová	28. 4.2022	V praxi
Začlenění dětí z Ukrajiny do MŠ, legislativa	webinář	Kursy.cz	29. 4.2022	
Metodická poradna	webinář	JUDr. Puškinová	20. 5.2022	
Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	webinář	Mgr. Ivo Jupa	7. 6. 2022	V praxi

Vypracovala: Alexandra Jelínková

11.Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo do 2 oddělení školní družiny přihlášeno celkem 60 dětí ze všech ročníků.

Náš vzdělávací program nese název „**Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním**“.

Plán činností na celý školní rok byl tradičně společný pro obě oddělení. Byl sestavený převážně z týdenních tematických bloků, dané téma se pak v průběhu celého týdne rozvíjelo v různých aktivitách.

Každý den bylo dětem nabídnuto několik činností, děti si vybíraly podle svého zájmu a nálady. Byly připraveny omalovánky, křížovky, kvízy, papíry pro volné kreslení. K dispozici byly vždy stolní společenské hry, konstruktivní stavebnice, apod.

Každý týden se dané téma rozvíjelo i pomocí výtvarných či pracovních činností, případně různými sportovními aktivitami či vědomostními soutěžemi.

Pro rekreační a pohybové činnosti jsme využívali školní hřiště, okolí školy a tělocvičnu (kromě zimních měsíců, kdy probíhala rekonstrukce).

Bohužel ani tento školní rok neprobíhal bez problémů. Do organizace činností v odděleních opět zasahovala nejrůznější protiepidemiologická opatření. Znovu bylo rozdělení do oddělení postupně zrušeno, třídní kolektivy byly neměnné. To kladlo velké nároky na personální zabezpečení provozu družiny. S velkým nasazením se všechno podařilo zvládnout i přesto, že byla jedna vychovatelka dlouhodobě v pracovní neschopnosti.

V jarních měsících se začalo postupně všechno vracet téměř k normálu a provoz družiny probíhal opět standardně.

Některé akce, které proběhly:

Vlaštovkové závody

Bramborové tvoření

Jablíčková dobrota

Pohádkový týden

Adventní čas

Masopust

Záložky

Čarodějnický týden

Cesta do pravěku

Máme rádi zvířata

Sportovní týden

Indiánský týden

Těšíme se na příští školní rok a opět doufáme, že na nás čekají jen samé příjemné zážitky se školní družinou.

Michaela Vaňurová

12. Zpráva o činnosti školní knihovny v Tečovicích

Zprávu zpracovala: Mgr. Marta Miklová

Školní knihovna již řadu let patří k nedílným součástem provozu školy. Poskytuje dětem jak možnost půjčování knih, tak i zajišťuje řadu dalších akcí, jež jsou využívány pro výuku. Jsou zde zastoupeny všechny žánry literatury. Knižní fond je pravidelně obohacován, zaměřujeme se na četbu 1. stupně.

Knihovna poskytuje prostory pro četbu, stolní hry, netradiční výuku. Umožňuje žákům vyhledávat informace a podklady k vypracování úkolů. Konají se zde pravidelné akce i jednorázové aktivity. Knihovna již není jen klasickou půjčovnou knih, ale také komunitním centrem školy.

Vyučující si mohou hodinu organizovat přímo v knihovně a zde využít připravených materiálů (literatury, tabletů, zvukových nahrávek, map) a tím v praxi učit děti kompetencím jako je práce s různými druhy dokumentů, schopnost pracovat ve skupině, umět se dohodnout a prezentovat vědomosti, které zde načerpaly.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vypůjčeno 25 knížek. Zaregistrovalo se 8 čtenářů. Do knihovny zavítalo 120 návštěvníků. Do knižního fondu přibylo 10 knih. Knihovna je umístěna v útulném podkroví školy. Je otevřena každý čtvrtek od 13.00 – 15.00 hodin. Po dohodě lze knihovnu navštívit mimo otevírací dobu.

Pro rozvoj čtenářů se velmi osvědčila spolupráce s knižním klubem Albatros, jehož nabídky si oblíbili nejen žáci, ale i jejich rodiče. Albatros nám 4krát v roce nabízí katalog se svou nabídkou, kde můžeme najít za rozumnou cenu encyklopedie, naučné a historické knihy, pohádky, příběhy, detektivky pro děti. Aktivně spolupracujeme i s knižním klubem Fragment, Grada a Knížata.

Knihovna je aktivně využívána kroužkem Čtenářský klub. Program Čtenářského klubu je zaměřený na podporu čtenářství u školních i předškolních dětí, kterým představuje knížky a četbu jako příjemný a zároveň poučný způsob trávení volného času, pro školní děti byly zavedeny dílny čtení. V červnu se vybraní žáci Čtenářského klubu zúčastnili 27. mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy, který se konal na Výstavišti Praha Holešovice. Hlavním cílem bylo ukázat dětem prostředí knižního veletrhu, možnost setkání s nakladateli, spisovateli, ilustrátory i lidmi, kteří sdílejí nadšení pro knihy. Kromě toho děti měly možnost vzít si spoustu propagačních materiálů, záložek do knih, kalendářů, časopisů a dalších tiskovin. Některým se podařilo získat i autogramy známých osobností. Exkurze byla pořádána jako odměna za celoroční aktivní práci v klubu.

Školní knihovna úspěšně spolupracuje s dětským oddělením Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně. Spolupráce s knihovnicemi v dětském oddělení je na velmi dobré úrovni. Knihovnice nám pomáhají při nákupu s výběrem kvalitních knih pro dětské čtenáře, doporučují vhodné knihy na recitační soutěž. Žáci naší školy se zapojují do výtvarných soutěží a literární soutěže vyhlášených knihovnou. Společně s malými i velkými čtenáři navštěvujeme výtvarné a rukodělné dílny, vzdělávací workshopy, programy zaměřené na mediální gramotnost, knihovnické a literární aktivity.

Úspěšně rozvíjíme spolupráci s mateřskou školou při zážitkových aktivitách v knihovně, pravidelném čtení a vzdělávacích lekcích.

Oslovujeme rodiče budoucích prvňáčků a seznamujeme je s radami, jak přivést k lásce ke čtení (Desatero pro rodiče malých čtenářů).

Školní knihovna je důležitou součástí školního života. Pro děti jsou připravovány čtenářské a literární akce, vědomostní kvízy, výlety, soutěže a besedy, které přilákají i děti, které knihovnu ještě nestačily navštívit. Nenásilně se snažíme motivovat děti k četbě, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost a následně je učit se sebevzdělávat.

Naším cílem je připomenout žákům význam knihovny, možnosti půjčování a četby obecně a konečně seznámit je i s novými formami vyhledávání informací. U všech žáků se snažíme prohloubit vztah ke knize, literatuře a umění vůbec.

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zpracovala účetní školy Ing. Lucie Krupicová

Výnosy:

Hospodářský rok	2021
Celkové příjmy v Kč	16 479 731
1. od státu (KÚ ZK)	13 886 031
2. od obce	1 115 000
3. dotace EU	319 822
3. stravné , školné MŠ	851 171
4. školné – ŠD	34 650
5. Kroužky	0
6. zúčtování fondů	159 363
7. VHČ – nájmy, cizí stravníci	19 180
8. jiné ostatní výnosy	94 514*

* V těchto výnosech jsou zahrnuty úhrady za ztracené čipy, pořízení DHM od zřizovatele, sběr papíru

Výsledek hospodaření

Z hlavní činnosti	+1 883,48
Z VHČ	+667,49

Náklady:

a) výdaje SR

Celkem	13 886 031
Mzdy	10 046 863
Zdravotní a sociální pojištění	3 359 350
Zákonné pojištění zaměstnanců	41 872
FKSP 2% z platu	199 941
Preventivní prohlídky	3 500
Ochranné pracovní pomůcky	12 656,60
DVPP	550

Učebnice, učeb. pomůcky, školní potřeby	80 808,21
Povinný plavecký výcvik	60 270
Drobný hmotný majetek	80 220,19

b) výdaje z rozpočtu na provoz od obce vč. vlastních zdrojů

Celkem	2 252 815
Spotřební materiál a DDHM	423 931
Potraviny	643 714
Spotřeba energií	0
Opravy a údržba	388 922
Ostatní služby	598 625
Mzdy	3 106
Ostatní daně a poplatky	454 303
Úroky, poplatky	2 000
Odpisy DNM a DHM	30 372
Cestovné	0
Náklady na reprezentaci	9 044
Pojištění	25 072

c) výdaje z dotace EU

Celkem	319 822
Knihy, učební pomůcky	2 493
DVPP	0
Ostatní služby	30 500
Mzdy	286 829
DDHM a DDNM	0

d) výdaje z VHČ

Celkem	18 513
Spotřeba materiálu (potraviny)	12 678
Mzdy, OON	4 324
Zdravotní a sociální pojištění	1 322
Zákonné pojištění zaměstnanců	189
Ostatní služby	0

14. Spolupráce školy

Spolupráce školy a dalších subjektů

AKTIVNÍ ROZVOJ – DĚTSKÝ KLUB A PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY

KRAJSKÁ KNIHOVNA FRANTIŠKA BARTOŠE- Zlín, pobočka Zlín-Malenovice

KNIHOVNA KROMĚŘÍŽ

PARTNERSKÁ KNIHOVNA BRITISH COUNCIL OLOMOUC, BRNO

HASÍK - Hasiči Tečovice, Louky, Otrokovice

POLICIE ČR

KRAJSKÁ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ZLÍN, KROMĚŘÍŽ

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM ZLÍN

PLAVECKÁ ŠKOLA ZLÍN

ANSA ZLÍN

MUZEUM JVM ZLÍN

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA PRAHA

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ ZLÍN-MALENOVICE

MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ TEČOVICE

FILHARMONIE B. MARTINŮ ZLÍN

ZUBNÍ OŠETŘENÍ MUDR. VIDRASOVÁ

Spolupráce se zřizovatelem školy

Výraznou podporou školy je Obec Tečovice jakožto zřizovatel školy. Finanční dotace na provoz školy je dostačující, v případě náhlých oprav či rekonstrukcí je obec ochotna zafinancovat danou problematickou situaci. Při poslední veřejnosprávní finanční konrole školy, jsme byli upozorněni na zvyšující se náklady na provoz. Proto budeme nuceni požádat o navýšení rozpočtu na příští rok.

Škola se snaží obci vyjít vstříc při organizování tradičních akcí obce, vedeme žáky ke vztahu k obci a občanům v ní.

Spolupráce se spádovou školou

Každoročně se žáci naší školy chodí seznámit s prostředím 8. a 11. ZŠ ve Zlíně-Malenovicích, kam zpravidla žáci po ukončení pátého ročníku přecházejí. Programem je prohlídka školy, seznámení s ředitelem školy a spolužáky z pátých tříd. Školy mají pro žáky připraveny vzdělávací a sportovní činnosti.

Rodiče si školu vybírají sami, naše škola nedává žádná doporučení.

Spolupráce s rodiči

Škola si prioritně klade za cíl vytvořit co nejlepší spolupráci s rodiči žáků a dětí.

V letošním školním roce se konfliktní situace dařily vyřešit společnou komunikací a vzájemnou domluvou, což považujeme za dobrý krok. Vážíme si všech, kteří školu podporují, jsou spokojeni a věří nám. Jsme vždy ochotni jednat, spolupracovat a domlouvat se, preferujeme osobní jednání s daným učitelem, žákem, rodičem, jsme pro přímé jednání a fér přístup. Pravidla školy jsou dána Školním řádem a Klasifikačním řádem školy, rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a na nástěnkách školy či webových stránkách školy.

15. Stížnosti, kontroly

Stížnosti

Ve školním roce 2021/2022 vedení školy neřešilo žádnou stížnost.

Provedené kontroly ve školním roce 2021/2022

Proběhly pravidelné kontroly a revize dle lhůtníku, prověrka BOZP.

V květnu 2022 proběhla kontrola hospodaření formou veřejnosprávní kontroly obce Tečovice.

16. Závěr výroční zprávy

Ohlédnutí za uplynulými šesti lety:

Snad nejlepší zprávou je, že se podařilo navýšit počet žáků základní školy tak, že již nepatří mezi výjimečné. Díky tomu mohlo dojít k úpravám úvazků pedagogů. Všechny učitelky mají plný úvazek a proplácíme i jednu přespočetnou hodinu. Není nadále nutné spojovat třídy pro výuku výchov.

Nabídku školy jsme také rozšířili o příměstské tábory pořádané ve spolupráci s Aktivním rozvojem Zlín.

Budova základní školy byla vybavena čipovacím systémem na objednávání obědů, každá třída má dataprojektor nebo interaktivní tabuli. Počítačová učebna byla doplněna novými počítači a další 3 budou žákům k dispozici od září. Proběhla celková rekonstrukce interiéru (polohovatelné lavice, nábytek, magnetické plochy, dekorativní prvky, dveře...) financovaná zejména z fondu investic a oprav. Tyto peníze si škola ušetřila díky hospodárnému provozu. Ve spolupráci s obcí vznikla nová, mobilní počítačová učebna vybavená dataprojektorem, notebooky a tablety. Díky tomu jsme nebyli zaskočeni zavíráním škol kvůli covidu a plynule jsme přešli, jako jedna z mála škol v okolí, na distanční výuku prostřednictvím počítačového programu Microsoft Teams. Škola půjčovala tato zařízení žákům, aby se všichni mohli účastnit online výuky. Dalším společným počinem byla rekonstrukce tělocvičny a vybudování malé přírodovědné učebny vybavené nadstandardními pomůckami, mikroskopy, elektronickými stavebnicemi...

Mateřská škola navýšila svoji kapacitu přistavením 3. oddělení. Díky vedení obce tak našlo umístění dalších 24 dětí nejen z Tečovic. Postupně obnovujeme nábytek, další vybavení i hračky v ostatních třídách MŠ. Budova byla zabezpečena přístupovým systémem.

Již čtvrtým rokem se o nejmenší děti stará i chůva, která je financovaná z Operačního programu pro školy Výzkum, vývoj a vzdělávání. Z těchto peněz jsme také zakoupili mnoho nových hraček, stolních her, učebních pomůcek, vybavili knihovnu i doplňkovou četbu.

Jsem velmi ráda, že se podařilo stabilizovat pedagogický sbor, který je navíc plně kvalifikovaný. Spokojenost s prací učitelek vyjádřila také Česká školní inspekce při svých dvou kontrolách.

Ovšem nejvíc nás těší fakt, že přibývá dětí nejen v mateřské škole, ale i základní. Stále častěji se k nám hlásí zájemci z okolních obcí, Malenovic i Zlína.

Firma SALIX poskytla škole dva stolní počítače jako sponzorský dar. Dále bylo na účet školy zasláno 9 tisíc korun. Které byly vyplaceny formou DPP učitelce pro děti z Ukrajiny, které určitou část roku docházely do naší základní školy.

Závěrem chci poděkovat všem zaměstnancům školy za dobře odvedenou, poctivou a odpovědnou práci.

Všech dosažených výsledků v uplynulém školním roce bychom však nemohli dosáhnout bez značné podpory zřizovatele a výborné spolupráce s rodiči dětí a žáků. Velký dík patří do značné míry také všem, kteří pro nás zajišťují elektrikářské, stolařské, instalatérské a malířské služby či jakoukoliv další pomocí přispívají k bezproblémovému chodu školy.

Mgr. Marie Zapletalová

Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Koncepce rozvoje školy 2019 – 2022

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

zpracovala: Mgr. Marie Zapletalová

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a

zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

zpracováno dle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím

A) Celkový počet písemných žádostí o informace

- celkový počet: 0 žádost o poskytnutí informací

B) Počet rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

- žádné

E) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.

PŘÍLOHY

Datum zpracování zprávy: 2. 8. 2022
Projednáno na pedagogické radě: 24. 8. 2022
Datum předání zřizovateli: 13. 9. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Školskou radou schváleno dne:

30. 8. 2022

Podpis členů Školské rady:

Darovací smlouvy předložené zřizovateli:

Jan Krejčířík 4000 Kč

Jiří Mičulka 2000 Kč

Obec Kurovice 3000 Kč