

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023

Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace



**Naším cílem je vytvářet školu s rodinnou atmosférou, ve které se budou cítit dobře děti, rodiče i všichni zaměstnanci. Proto klademe důraz na přátelské mezilidské vztahy a láskyplný přístup. Ve vztahu k žákům se snažíme o jejich všestranný rozvoj, podporu jejich individuálních schopností, posilování sebeúcty a zodpovědnosti.**

Na základě dostupných informací a s oporou o informace pedagogického sboru a správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Tečovice výroční zprávu zkompletovala:

**Mgr. Marta Miklová**, ředitelka školy od 2. 7. 2023

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023** nebyla zpracována Mgr. Marií Zapletalovou, která školu řídila do 30. 6. 2023, neboť ta ji odmítla zpracovat.

### **Obsah výroční zprávy:**

- 1.** Základní údaje
- 2.** Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023
- 3.** Výsledky výchovy a vzdělávání
- 4.** Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání
- 5.** Rámcový popis personálního zabezpečení školy
- 6.** Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2022/2023
- 7.** Hodnocení výsledků výchovného působení
- 8.** Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti
- 9.** Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů
- 10.** Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023
- 11.** Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/2023
- 12.** Zpráva o činnosti školní knihovny ve školním roce 2022/2023
- 13.** Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022
- 14.** Spolupráce školy
- 15.** Stížnosti, kontroly

## 1. Základní údaje

Název školy, sídlo: Základní škola a Mateřská škola Tečovice, příspěvková organizace  
Tečovice 112  
763 02 Zlín 4

IČ: 750 236 79

Zřizovatel: Obec Tečovice  
Tečovice 185  
763 02 Zlín 4  
právní forma – obec

Právní forma školy: Příspěvková organizace  
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Marta Miklová

Kontaktní telefon: 777 106 119  
e-mail: [miklova@zstecovice.cz](mailto:miklova@zstecovice.cz)  
web: [www.zstecovice.cz](http://www.zstecovice.cz)

### Údaje o zařazení školy do sítě:

Datum zřízení (založení) školy:	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě:	22. 1. 1996
Poslední aktualizace v síti:	17. 10. 2003
Poslední platné rozhodnutí:	10. 10. 2008
Identifikační číslo ředitelství v síti škol:	600 114 546

**IZO: 102 307 741**

### **Součásti školy a jejich kapacity:**

Mateřská škola: 84 dětí

Školní jídelna: 170 jídel

Základní škola: 100 žáků

Školní družina: 60 žáků

**Počet tříd - základní škola 5**

**Počet oddělení - školní družina 2**

**Počet tříd - mateřská škola 3**

## **2. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2022/2023**

**Školská rada byla zřízena 28. 3. 2006**

**Složení školské rady:**

za zástupce pedagogických pracovníků:      Mgr. Marta Miklová

za zástupce zřizovatele:                              Mgr. Karel Bártek

za zástupce zákonných zástupců:                  Mgr. Eva Váňová

### **Vzdělávací programy školy**

<b>Vzdělávací programy</b>	<b>Školní rok 2022/2023</b>	
Stav k 30. 9. 2022	Ročník	počet žáků
<b>Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání- Jsme spolu</b>	1., 2., 3., 4., 5.	81
<b>Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání- Objevujeme svět</b>	1., 2., 3. tř. MŠ	72
<b>Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání- Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním</b>	I., II. oddělení ŠD	60

### Údaje o zařazování dětí a žáků

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrný počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	3	72	24
Základní škola	5	81	16
Školní družina	2	60	30

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

ZAPSANÍ DO 1. TŘÍDY	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do1. třídy
19	3	16

Bylo rozhodnuto o 3 odkladech školní docházky.

### **3. Výsledky výchovy a vzdělávání**

PŘEHLEDY PROSPĚCHU A CHOVÁNÍ, VÝCHOVNÝCH OPATŘENÍ A POCHVAL JSOU SAMOSTATNOU PŘÍLOHOU.

**Snížené stupně z chování na konci školního roku:**

Na vysvědčení nebylo klasifikováno snížení stupně z chování.

**Neomluvené hodiny:** nevyskytly se.

Na osmiletá gymnázia se z pátého ročníku hlásili 3 žáci. Byli přijati všichni.

**Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadaní žáci**

Stupeň podpůrných opatření	Ročník	Počet žáků
PO 2	3.	1
	4.	3
PO 3	4.	1
PO 4	2.	2
PO 5	-	-

**Individuální vzdělávací plány**

Druh rozhodnutí	počet žáků	třída
Individuální vzdělávací plán	2	2.

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Jednou ze základních priorit ve výchově a vzdělávání dětí a žáků naší školy je přechod dětí z předškolního do povinného vzdělávání. Adaptace dětí na nové prostředí se nám velmi dobře daří především díky propojenosti mateřské a základní školy v jednom subjektu, konáním



společných akcích pro děti a žáky (koncerty, divadla, plavecká výuka, školní projekty, výlety, mimoškolní akce jako Drakiáda, Lampionový průvod, Vánoční jarmark, Dětský den...). Dalším z našich cílů je kvalitní zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se děje díky malému počtu žáků ve třídách a také díky přítomnosti asistentkám pedagoga. V tomto duchu také můžeme uplatnit individuální přístup nejen k žákům slabším, ale také k žákům nadaným. Nejen menší počet žáků, ale také prostředí a okolí školy nám dávalo možnost využívat velké množství podnětů pro praktickou výuku a názorné příklady v poznávání okolní přírody a naší obce. Dle potřeb žáků jsme využívali možnosti upravit si délku vyučovacích hodin, poskytnout žákům uvolnění o přestávkách v tělocvičně či školní zahradě. I proto se nám úspěšně daří předcházet negativním patologickým jevům a rozvíjet komunikaci a toleranci mezi žáky. Prevenci rizikového chování spatřujeme také v nabídce zájmového vyžití žáků. Všechny kroužky byly naplněny, což svědčí o zájmu dětí i rodičů. Rovněž využití různých metod, forem a organizace práce a vedení žáků k sebehodnocení a poznávání vlastních schopností vede k jejich vnitřní motivaci. Snažili jsme se upřednostňovat při interním hodnocení formativní hodnocení nad normativním, žáky nesrovnávat, ale posuzovat individuálně dle jejich možností a posunů. U některých žáků bylo v závěru školního roku vydáno vysvědčení formou slovního hodnocení. Za další z důležitých cílů našeho snažení považujeme také zapojení rodičů do co nejširší spolupráce se školou, což se nám také dařilo na všech společných mimoškolních akcích. Společné prožitky učitelů a rodičů tak vedou k oboustranné vzájemné spolupráci a důvěře.

#### **4. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání:**

Školní vzdělávací program pro Základní vzdělávání s motivačním názvem Jsme spolu ve všech ročnících byl naplňován dle prováděcích plánů, tematických a časových předpokladů, konzultace třídních učitelek probíhaly dle potřeby a byly zaznamenávány na pedagogických poradách. Do vzdělávání byly pravidelně zařazovány projekty tematické, výchovně vzdělávací, poznatkové i prožitkové.

#### **Formy práce a aktivity**

---

I ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili do výuky metodu CLIL.

Kromě toho jsme v rámci výzvy OP VVV připravovali projektové dny, čtenářský i jazykový klub, klub logiky a deskových her. Dle možností se také uskutečňovala setkání žáků z projektu IROP. V rámci NPO probíhalo Doučování pro žáky školy.

#### **Matematika prof. Hejného – garant metody v naší škole: Mgr. Marta Miklová**

---

#### **Výuka matematiky podle profesora Hejného**

Na naší škole jsme se rozhodli podle této metody vyučovat v 1. – 3.ročníku. Ve 4. a 5. třídě převládá klasické pojetí matematiky s prvky profesora Hejného.

Tato nová koncepce vyučování využívá nových metod a postupů, které rozvíjejí logické uvažování, samostatnost, vyjadřovací schopnosti žáků, ale také čtenářskou gramotnost. Během výuky se používají speciální pomůcky, které dětem napomáhají v jejich práci. Hejného metoda je založena na tom, že učitel dětem neříká nové informace, žáci musí kouzlo matematiky objevovat sami. Díky názorným ukázkám a držení se zásady škola hrou děti lépe chápou matematické principy, zákonitosti objevují samy a dosahují dobrých výsledků. Třídy, které se učí touto metodou, bývají velmi úspěšné.

#### **Závěrečná zpráva o činnosti metodického sdružení ZŠ Tečovice ve školním roce 2022/2023**

## 1. Metodické sdružení pracovalo podle plánu na rok 2022/2023

- plán byl průběžně plněn, během roku byl doplňován a aktualizován
- průběžně byla prováděna kontrola plnění standardů a dodržování tematických plánů

## 2. Pedagogická činnost

- tvorba tematických plánů, začleňování průřezových témat
- digitální kompetence v ŠVP, informatické myšlení
- využití výukových a vzdělávacích počítačových aplikací a programů
- spolupráce učitelů, vzájemné náslechy v hodinách
- spolupráce pedagogů a asistentů pedagogů, vzájemné náslechy asistentů v hodinách
- spolupráce se speciálními pedagogy
- sdílení zkušeností z DVPP
- využití efektivních metod výuky, individuální přístup k žákům
- metodické zajištění a koordinace péče o nadané žáky
- zaměření na osobnosti jednotlivých žáků
- sjednocení požadavků na žáky, závěrečné a vstupní testy
- řešení výchovných problémů žáků, spolupráce s rodiči
- zpracování charakteristiky třídy, spolupráce se školní metodičkou prevence
- formativní hodnocení, sebehodnocení
- zhodnocení učebnic z jednotlivých nakladatelství
- důraz na etickou a enviromentální výchovu, využití přírodní učebny
- spolupráce se školní knihovnou, rozvoj čtenářské gramotnosti
- zlepšení komunikativních dovedností žáků
- projekty zkvalitnění školy
- zapojení žáků do soutěží, olympiád

### 3. Sportovní akce

- organizace plaveckého výcviku
- Škola v pohybu
- Lyžařský výcvik

### 4. Kulturní a společenské akce

- výchovné koncerty FBM Zlín
- návštěvy Městského divadla Zlín
- tvořivé dílny a terénní programy MJVM Zlín zaměřené na místní historii a přírodu
- vzdělávací lekce KKFB Zlín, Galerie výtvarného umění Zlín
- vánoční besídky ve třídách

### 5. Další akce

- Škola nanečisto (Úspěšný předškolák) – seznámení předškoláků s prostředím školy
- Halloween
- Návštěva Mikuláše
- Masopust
- Uklidíme Česko, uklidíme Tečovice
- Barevné Velikonoce
- Den Země, sběr papíru
- Recyklohraní, sběr použitých baterií, použitého elektra
- Noc s Andersenem
- Den dětí
- Rozloučení se školním rokem

### 6. Ostatní

- vzdělávání pedagogů

- povinné zavádění dvou hodin informatiky na 1. stupni ZŠ, nejpozději 1. 9. 2023
  - modernizace nové, důležitost získávání kompetencí pro občanský život
  - rozvoj informatického myšlení a porozumění základním principům dig. technologií
  - robotizace, robotické hračky

Závěr:

Školní rok 2022/2023 proběhl podle RVP ZV v souladu s tematickými plány.

Žákům bylo umožněno prezentovat se v soutěžích v nejrůznějších oblastech.

Žákům se speciálními poruchami chování a učení byla poskytována možnost spolupracovat se speciálním pedagogem.

Mgr. Marta Miklová  
předsedkyně MS

## NABÍDKA KROUŽKŮ ZŠ TEČOVICE

### Dětský čtenářský klub

**Vedoucí kroužku: Mgr. Marta Miklová**

Kroužek je určen pro malé nadšené knihomoly. V rámci kroužku děti pracují s texty psanými i s mluveným slovem, získávají povědomí o kvalitní literatuře, seznamují se s různými literárními žánry, plní čtenářské aktivity, hrají různé hry a mohou se zúčastnit několika exkurzí. Hlavní myšlenkou klubu je podporovat u dětí rozvoj čtenářských schopností, zájem o četbu, vytváření si vztahu k psanému i mluvenému slovu.

### Sportovní kroužek

**Vedoucí kroužku: Denisa Hanušová**

Kroužek je určen pro žáky 1. – 2. ročníku.

V tomto kroužku se zaměříme na rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí. **Jeho cílem je vytvářet základní pohybové návyky a vztah k pohybové aktivitě hravou a zábavnou formou.** Náplní kroužku jsou různorodé sportovní hry či cvičení (míčové hry, opičí dráhy, jóga pro děti, hry na zlepšení koordinace a správného držení těla).

### Badminton

**Vedoucí kroužku: Iveta Richtarová**

Kroužek je určen pro žáky 3. – 5. ročníku.

Kroužek je určen pro ty, kdo uzvednou badmintonovou raketu. Naučíte se základní dovednosti jako správné držení rakety, podání, pravidla hry... Užijete si spoustu legrace při aktivitách a hrách spojených s badmintonem. Maximální počet účastníků je 10.

### Přírodovědný kroužek s angličtinou

**Vedoucí kroužku: Mgr. Iva Hájková**

Chceš si rozšířit anglickou slovní zásobu a získat pěkný vztah nejen k přírodě, ale i k angličtině? Máte rádi přírodu, chcete ji chránit? Rádi něco zkoumáte, pozorujete, experimentujete a zajímá vás, jak věci fungují? Pak je přírodovědný kroužek s angličtinou právě pro vás.

### Deskové a logické hry

**Vedoucí kroužku: Iveta Richtarová**

Tento kroužek je plný zábavy, kterou si děti užijí v kruhu svých kamarádů. Dovědí se historii deskových her. Čekají na ně nejrůznější typy stolních deskových a logických her. Prostřednictvím těchto herních aktivit dochází k rozvoji logického myšlení a komunikativních dovedností.

### **English Club + PC**

**Vedoucí kroužku: Marie Zapletalová**

Kroužek je určen pro žáky 5. ročníku.

Program lekcí je postaven na budování slovní zásoby, slovních spojení a vět prostřednictvím zábavných her a konverzace, práce s časopism. Tvorba prezentací v power point, orgpad, sdílení souborů...

### **Individuální logopedie**

**Vedoucí kroužku: Lucie Hradilová**

### **Náboženství**

**Vedoucí kroužku: Lenka Zelinová**

Náboženství zachovává princip vzájemného vztahu mezi současným životem a vírou předávanou tradicí. Orientuje se na obecně lidské jevy, kultivuje duchovní rozměr osobnosti.

## **5. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **Základní škola**

Pedagogický sbor základní školy byl ve školním roce 2022/2023 plně kvalifikovaný. Dvě z učitelek jsou speciálními pedagogy. Tým doplňují tři asistentky pedagoga. Třídnictví bylo rozděleno podle dohody na pedagogické radě v červnu 2022.

### **Mateřská škola**

Pedagogický sbor tvoří šest učitelek pro předškolní vzdělávání a chůva. Všechny jsou plně kvalifikované.

Mateřská škola se zaměřuje na rozvoj dítěte v oblastech poznávacích, sociálních a vzdělávacích, naplňuje vlastní ŠVP PV Objevujeme svět. V dalším období bude potřeba se více zaměřit na cílovou skupinu předškolních dětí tak, abychom dosáhli z celkového počtu dětí předškolního ročníku co největšího počtu nových prvňáčků. Cílem také je zmodernizovat pojetí vzdělávání mateřské školy a zrekonstruovat zahradu.

### **Školní družina**

Zájmové vzdělávání je v naší organizaci organizováno velmi dobře, jednak činnost ranní družiny, ale i nabídka odpoledních činností obou oddělení školní družiny. Hlavním cílem je pestrá nabídka činností s dostatkem her, soutěží, vědomostních a naučných aktivit. Pozitivním se projevila rekonstrukce 2. oddělení. Nové prostory jsou hojně využívány nejen pro účely ŠD, ale také pro výuku, zejména anglického jazyka. Variabilita prostor oddělení je ideální pro skupinovou výuku.

### **Školní jídelna**

Školní jídelna organizačně zajišťuje stravování pro mateřskou školu, základní školu a cizí strávníky. Poskytuje také dietní stravování. Pravidelně probíhají školení nutriční terapeutky. Vedoucí školní jídelny je součástí kolektivu kuchařek, společně sestavují jídelníčky. Školní jídelna je zapojena do několika projektů zaměřujících se na zavádění zdravé výživy do jídelníčků. I přes mnohdy špatné stravovací návyky žáků se stále snaží připravovat jídla chutná a zdravá.



Vedoucí školní jídelny je pověřena evidencí pokladny a zodpovídá za hospodářskou činnost v oblasti hostinské činnosti. Nepedagogičtí pracovníci všech součástí organizace se starají o úklid, čistotu a bezproblémový provoz školy.

Pokrmu vaříme z čerstvých surovin, využíváme sezónní ovoce a zeleninu. Učíme děti zdravému stravování. Recepty čerpáme z daných receptur pro školní jídelny.

## Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

### PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	Počet tříd	počet fyzických osob
Mateřská škola	3	7
Základní škola	5	11
Školní družina	2	4

### NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

	počet fyzických osob
Mateřská škola	3
Základní škola	2
Školní jídelna	4

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka - ŘŠ	1,0	VŠ, 1. st. + Aj
Učitelka	1,0	VŠ, 1. st.
Učitelka	0,27	VŠ, 1. st.
Vychovatelka	0,75	SŠ učit. pro MŠ a vychovatelství
AP	1,0	SŠ + kurz
Vychovatelka, AP	0,75 + 0,4	SŠ + kurz
AP	0,25	SŠ + kurz

## **Seznam zaměstnanců školy:**

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

#### **Pedagogičtí pracovníci**

Mgr. Marie Zapletalová, učitelka AJ, ředitelka školy

Mgr. Iva Hájková, učitelka 1. třídy

Mgr. Lucie Hradilová, učitelka 2. třídy

PaedDr. Hana Králová, učitelka 3. třídy

Mgr. Monika Novosádová, učitelka 4. třídy

Mgr. Marta Miklová, učitelka 5. třídy

Mgr. Alena Martincová, učitelka 3. třídy

Michaela Vaňurová, vychovatelka

Denisa Hanušová, asistent pedagoga

Iveta Richtarová, asistent pedagoga + vychovatelka

Martina Mikešková, asistent pedagoga

#### **Správní zaměstnanci**

Miroslava Kysučanová, školnice a uklízečka

Jana Šobáňová, školnice

## **6. Přehled DVPP absolvovaných ve školním roce 2022/2023**

Pracovníci využívali k samostudiu dnů studijního volna. Ostatních vzdělávacích akcí se učitelé účastnili podle svých zájmů a potřeb školy, přičemž byly preferovány dlouhodobější vzdělávací aktivity a kurzy, které podle našeho názoru přinášejí větší efekt vzhledem k vynaloženým prostředkům a investovanému času. Všichni pedagogičtí pracovníci byli na organizačních poradách pravidelně informováni o školních projektech, o nových předpisech v oblasti BOZP, PO, Zákoníku práce, Školském zákoně apod. (záznamy vedeny v zápisech z pedagogických rad).

### **Pedagog**

Edison do škol

Čtenářská gramotnost a globální témata

Formativní hodnocení v informatice

Problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ

Aktivizace žáka v hodinách ICT

Záznamy z žákovské četby

Učíme v globálních souvislostech

Hrátky s písničkami

Digitální gramotnost v matematice

Jak na informatické myšlení a programování s LEGO

Informatika pro 4. ročník ZŠ

Třídní management

Tisk vysvědčení v Bakalářích

Nová informatika

Tvorba pracovních listů v programu CANVA

Benchlearning – učení od jiných

Digitální kompetence a čtenářské lekce

Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň

### **Pedagog**

Algoritmizace s pomocí robotů EDISON na ZŠ

Komiksem ke čtenářství pro žáky na 1. stupni

Náměty do hodin PRVOUKY a PŘÍRODOVĚDY

WORKSHOP S KNIHAMÍ

Čtenářská gramotnost

Formativní hodnocení v informatice

Třídnické hodiny smysluplně

Třídní management

Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně

Jak na náročnou komunikaci s rodiči

Nová informatika

Slohová výchova a tvůrčí psaní

Hudební výchova

Literární kroužky

Jak motivovat dítě k učení

Digitální kompetence a čtenářské lekce

Digi kompetence žáků

### **Pedagog**

Formativní hodnocení v informatice

Wellbeing v praxi

Učím formativně

Slovní hodnocení od A–Z

Revize RVP ZV – Zavádění digitálních kompetencí do předmětů

### **Pedagog**

Angličtina od prvního slova

Třídnické hodiny smysluplně

Třídní management

Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně

Formativní hodnocení v informatice

### **Pedagog**

Jak pracovat se zlobivým žákem

### **Pedagog**

Podpora začínajících učitelů

Formativní hodnocení

Vrstevnické učení

Informatika 1. stupně ZŠ

Akční AJ

FKSP

MPP

Diferenciace

Třídnické hodiny

Obtížné situace

## **7. Hodnocení výsledků výchovného působení**

Školní metodik prevence: PaedDr. Hana Králová

Obsah

1. Úvod
2. Zaměření MPP
3. Realizace MPP, evidence rizikového chování
4. Preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpora sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl
5. Aktivity spojené se vzděláváním pedagogických pracovníků
6. Podpora aktivit určených celým rodinám, prezentace školy na veřejnosti
7. Nabídka zájmových kroužků
8. Dlouhodobé projekty
9. Závěr

### **1. Úvod**

Učitelky 1. stupně základní školy začlenily problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánů výuky a třídnických hodin. Na začátku školního roku byli žáci třídními učitelkami seznámeni se Školním řádem, Řádem školní jídelny, Školním preventivním programem, Krizovým plánem, poučení o negativních důsledcích rizikového chování. Byla jim nabídnuta možnost konzultací se ŠMP ve stanovených konzultačních hodinách. Žáci měli možnost půjčovat si literaturu k problematice rizikového chování.

Pedagogové i zaměstnanci školy dbali na komplexní uplatňování prevence rizikového chování ve všech oblastech, které se prevence rizikového chování u žáků dotýkaly. Probíhala individuální a skupinová práce se žáky, odstraňovaly se obtíže, které negativně ovlivňovaly vzdělávání žáků. Koordinace a participace byla zaměřena na prevenci záškoláctví, závislostí,

násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.

Úkolem školy bylo nejen předat dětem znalosti a vědomosti, ale také je provést bezpečně dětstvím. Důraz byl kladen na informovanost žáků v třídnických hodinách, hodinách prvouky, vlastivědy, českého jazyka a dalších předmětech. Cílem bylo vést žáky k sebevědomí, ke správnému sebehodnocení, ke stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zodpovědnosti za sebe, ke zvládnutí stresových situací, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek. Dále jsme se zaměřili zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Také tento školní rok se pracovalo s tématem kyberbezpečnosti, prevence závislostí, zacházení žáků s IT technikou a podporou zdravého životního stylu, zejména pohybu a stravování. Cílem systému primární prevence bylo i zachycení ohroženého dítěte, včasné rozpoznání potenciálního ohrožení, a to v širším slova smyslu, a iniciace kroků k eliminaci tohoto ohrožení. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci i orgány, které problematiku sociálně patologických jevů řeší.

## **2. Zaměření MPP**

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

1. drogové závislosti, alkoholismus a kouření
2. šikanování, kyberšikana, vandalismus a další formy násilného chování
3. záškoláctví
4. kriminalita a delikvence
5. virtuální závislosti

V naší škole usilujeme o to, aby všechny aktivity, které mají předejít problémům a následkům projevů rizikového chování, byly účinné, cílené a efektivní. Jejich úkolem je minimalizovat dopad a zabránit rozšíření tohoto chování.



Pedagogové usilují o to, aby veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům spojených s rizikovými projevy chování minimalizovali a zamezili jejich rozšíření.

**Typy rizikového chování:**

- agrese
- antisemitismus
- domácí násilí
- drobné krádeže
- extremismus
- gambling
- homofobie
- intolerance
- kyberšikana
- násilí
- negativní působení sekt
- netolismus
- rasismus
- rizikové chování v dopravě
- rizikové sexuální chování
- rizikové sporty
- spektrum poruch příjmu potravy
- šikana
- užívání návykových látek
- vandalismus
- xenofobie
- záškoláctví
- závislostní chování

### **3. Realizace MPP**

Realizace MPP ve školním roce 2022/2023 již nebyla ovlivněna pandemií covidu-19, začaly se realizovat původně plánované odkládané aktivity.

Pro budování příznivější atmosféry ve třídách, podporu koheze skupin, rozvoj komunikačních dovedností v rámci kolektivu a práce s kolektivem prostřednictvím sociálně psychologických technik při prezenční i distanční výuce byla využita spolupráce s mnohými organizacemi.

Žáci v rámci primární prevence absolvovali výchovu pod vedením Dopravního hřiště v Otrokovicích. Měli možnost se blíže seznámit s provozem na pozemních komunikacích v roli cyklisty a chodce. Žáci během teoretického výcviku získali a osvojili si několik klíčových kompetencí. Naučili se pracovat s informacemi a efektivně je využívat v praktickém životě. Samostatně řešili situace vhodným způsobem. Prakticky si v rámci výuky ověřili správnost řešení určitých dopravních situací a uvědomili si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Témata zdravé výživy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, nebezpečí bulimie, anorexie apod. byla se žáky probírána v rámci prvouky a vlastivědy. V oblasti zdravé výživy nadále pracujeme na zlepšování stravovacích návyků žáků, učíme je mj. sestavovat správný jídelníček a při distanční výuce mohli denně vyhodnocovat pod dohledem učitelek složení své stravy, jídelníčku. Skupiny žáků pořádaly ve škole zdravé svačinky.

Žáci se během školního roku zúčastnili mnoha exkurzí, soutěží, edukačních programů i projektových dnů. Při těchto společenských aktivitách se žáci navzájem lépe poznávali, učili se spolupracovat se svými vrstevníky ve skupinách a respektovat práci a názory druhých. To je samo o sobě důležitým článkem prevence šikany a jiných negativních jevů.

Nejen při návratech žáků do škol na prezenční výuku jsme nově využívali vždy aktuální nabídky akcí organizace DOBRONAUTI. Žáci tak chtějí být dětmi, které dokážou měnit a zlepšovat

vztahy kolem sebe, být hrdiny, kteří sedí i v lavicích u nás ve škole. Svět je teď potřebuje, a tak v sobě musí objevovat své ukryté superschopnosti.

Pedagogové využívali také široké nabídky webinářů a seminářů k různým tématům výuky, zejména ICT.

Škola se popáté připojila k mezinárodní vánoční charitativní akci Krabice od bot, tentokrát prezenční i online formou.

Nabízeli jsme konzultační hodiny, pomoc v krizové situaci, zmapování stavu problému, předávání kontaktů na další odborníky.

<b>Evidence rizikového chování</b>		
	<b>Podezření</b>	<b>Počet řešení školou</b>
<b>Drobné krádeže</b>	0	0
<b>Agrese</b>	0	0
<b>Xenofobie</b>	0	0
<b>Vandalismus</b>	0	0
<b>Kouření</b>	0	0
<b>Alkohol</b>	0	0
<b>Drogy</b>	0	0
<b>Šikana</b>	0	0
<b>Kyberšikana</b>	0	0
<b>Záškoláctví</b>	0	0
<b>Kriminalita</b>	0	0
<b>Gamblerství</b>	0	0
<b>Rasismus</b>	0	0
<b>Vulgarismus</b>	1	0
<b>Rizikové sporty</b>	0	0
<b>Jiné</b>	0	0

#### **4. Preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpora sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl**

Ve školním roce 2022/2023 již nebyly preventivní aktivity z oblasti sociálně patologických jevů, prevence kriminality, podpory sportu, zábavy, bezpečnosti, aktivity podporující zdraví a zdravý životní styl ovlivněny pandemií covidu-19. Třídnické hodiny jsme konali pravidelně, i podle aktuálních potřeb a v souvislosti s projektovým vyučováním. Častými tématy byla kyberšikana, psychohygiena, postavení žáka ve třídě, předcházení stresu, hygienicko-epidemická opatření, pyramida hodnot kamarádství, mezilidské vztahy, vztahy v rodině, ochrana zdraví, nebezpečí a nebezpečný či cizí člověk, bezpečnost v jednotlivých ročních obdobích apod.

Podporovali jsme oblast sportu a pohybu, jejichž důležitost se v době pandemie výrazně ukázala. Hlavním cílem je motivovat žáky a jejich rodiny k pravidelnému pohybu a zdravějším stravovacím návykům. Pevné zdraví a boj s obezitou jsou v naší společnosti aktuální témata, zvláště v době, kdy je Česká republika na devátém místě v celosvětovém průzkumu obezity.

Ve školním roce 2022/2023 se nám podařilo uskutečnit a podporovat následující aktivity a činnosti:

- Spolupráce s neziskovou organizací UNIE KOMPAS (podpora pozitivních vztahů ve třídě, prohloubení vzájemné komunikace)
- Spolupráce s KPPP a ZDVPP Zlín
- Spolupráce se SPC Zlín – poradenská činnost
- ON-LINE ZOO a Nástrahy virtuálního světa – program ve spolupráci s metodikem prevence KPPP Zlín Mgr. Ondřejem Plačkem – kyberšikana, internet, autorská práva, sociální sítě
- Besedy ve školní knihovně
- Návštěvy a besedy v Krajské knihovně Františka Bartoše ve Zlíně
- Celostátní projekt Čtení pomáhá
- Čtení dětem v MŠ – Celé Česko čte dětem
- Rozhlasové relace učitelů a žáků k významným výročím a aktuálním tématům

- Spolupráce se spádovými školami ZŠ Zlín, Komenského 78 a ZŠ Zlín, Třída Svobody 868 (Malenovice)
- FBM Zlín – výchovné koncerty
- Divadelní představení
- ZFF – festivalová filmová představení, workshopy
- Vyučování v přírodě
- Vlastivědné a poznávací vycházky
- Třídnické hodiny (pravidelně 1x za 14 dní, častěji dle aktuální potřeby)
- Komunitní kruhy ve třídách (denní, týdenní)
- Slavnostní předávání slabikářů
- Sv. Martin – projektový den žáků 4. třídy pro celou školu
- Mikulášská nadílka
- Pobyty dětí o velké přestávce na školním hřišti (v závislosti na počasí)
- Preventivní program Zdravá svačinka
- Projekt Týden zdraví, zdravé výživy a zdravého životního stylu – svačiny a obědy ve školní jídelně zaměřené na podporu zdravého životního stylu
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku
- Stříbrný věnec – 51. ročník plaveckých závodů žáků 3. tříd Zlínska
- Matematický klokan
- Dopravní výchova
- Filmový uzel
- Sběr papíru a elektroodpadu
- Exkurze
- Vertikon Zlín – lezecké centrum
- Závěrečný pobyt žáků 5. ročníku

- Projektové vyučování a edukační programy (Baťovský Zlín, Historie Zlína, Experimentárium Otrokovice, Pevnost poznání Olomouc, Oblékáme krychli, Halloween, Martin přijíždí na bílém koni, Vánoce pro zvířata v lese, František Bartoš, Matematická okna, Za velikonočním vajíčkem, Pohádkové vysvědčení, Masopust – maškarní rej, Noc s Andersenem, Den stromů, Den čarodějnic, Kyberšikana, Tablo 5. třídy, Narozeninový kalendář, Pracujeme s novými pomůckami, Šupiny, peří, srst, Putování za léčivými rostlinami, Zvířatům na stopě, Světový den včel, Zdravá svačinka, Tropické ovoce, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol)
- Kouzlo vánoc Hostětín
- Valentýnské tvoření
- Muzikoterapeutická noc
- Vítání jara
- Sportovní týden
- Světový den vody, exkurze do ÚV Tlumačov
- Obec Tečovice – spolupráce se Zpravodajem obce Tečovice
- Den dětí
- Rozloučení se školním rokem
- Ukázkové hodiny
- Experimentárium Otrokovice
- Spolupráce se zákonnými zástupci žáků, třídní schůzky, individuální pohovory

## **5. Aktivity spojené se vzděláváním pedagogických pracovníků**

V školním roce 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali v mnoha oblastech. Pedagogové vítali širokou nabídku vzdělávacích akcí a hojně ji využívali. Podporovala se tak východiska, principy a cíle strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Některé plánované prezenční vzdělávací akce byly v rámci pandemie covidu-19 přesouvány, realizovány dodatečně.

Pracovali jsme v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027, která vychází z předchozí Národní strategie primární prevence rizikového chování a navazuje na její vyhodnocení.

## **6. Podpora aktivit určených celým rodinám, prezentace školy na veřejnosti**

Škola se zapojovala do aktivit, které stmelují práci učitele a zákonných zástupců. Podporovala další vzdělávání obyvatelstva. Tím se dostávala práce pedagogů do dalšího povědomí občanů Tečovic a blízkého okolí.

Zákonní zástupci byli informováni o dění ve škole především prostřednictvím webových stránek školy, platformy MS Teams, žákovských knížek i obecní vitríny. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech byli informováni o prospěchu a chování svých dětí. Výchovné problémy byly operativně řešeny pohovory se zákonnými zástupci a třídním učitelem, příp. s vedením školy a ŠPP.

Po celý školní rok se pracovalo s tématem kyberbezpečnosti, prevence závislostí, zacházení žáků s IT technikou a podporou zdravého životního stylu.

- FBM Zlín – výchovné koncerty
- Divadelní představení
- ZFF – festivalová filmová představení a workshopy
- Uklidíme Česko, Uklidíme Tečovice
- Den Země



- Den stromů
- Pietní akt u pomníku TGM v Tečovicích
- Lampionový průvod
- Cesta po pramenech
- Svět knihy Praha
- Aquacentrum Tečovice
- Den matek
- Den otců
- Sběr papíru a elektroodpadu
- Krabice od bot
- Komunitní kruhy ve třídách (denní, týdenní)
- Abeceda peněz – projekt ČS
- Preventivní program Zdravá svačinka
- Mikulášská nadílka
- Adventní tvoření
- Valentýnská pošta
- IQ Play Festival
- Lyžařský kurz
- Školička nanečisto – návštěva předškoláků v ZŠ
- Zápis do 1. třídy ZŠ
- Třídní schůzky a individuální pohovory se zákonnými zástupci žáků
- Rozloučení se školním rokem
- Aktuální informace na webových stránkách školy
- Schůzky školské rady

- Vítání občánků
- Spolupráce s MŠ Tečovice
- Obec Tečovice – spolupráce se Zpravodajem obce Tečovice

## **7. Nabídka zájmových kroužků**

Žáci mohli svoji zájmovou činnost realizovat v mnoha zájmových kroužcích.

## **8. Dlouhodobé projekty**

Specializované programy, které probíhaly v dlouhodobém horizontu na naší škole:

### **Recyklohraní**

V tomto programu žáci plnili zadané úkoly a účastnili se sběru použitých baterií a vysloužilého drobného elektrozařízení.

### **Ovoce a zelenina do škol**

Zapojením do projektu Ovoce a zelenina do škol jsme chtěli přispět ke zlepšení zdraví našich žáků, podpořit vytvoření správných stravovacích návyků v jejich výživě, bojovat proti narůstající epidemii dětské obezity a zvýšit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Uspořádali jsme projektový den Ochutnávka ovoce a zeleniny, projektový den Zdravá svačinka, projektový den Ochutnávka tropického ovoce.

### **Sběr papíru, plastových víček**

Organizací těchto akcí se opakovaně snažíme vštípit dětem odpovědné, aktivní, tvořivé a ekologicky správné chování.

## 9. Závěr

Na vývoj dítěte je nutné pohlížet jako na kontinuální proces proměn, v němž se jednotlivá vývojová období vytyčují převážně dle vnějších kritérií, jako je např. věk. Je však možný i pohled diskontinuitní, ten pohlíží na vývoj jako na sled kvalitativně různých etap.

Strádání v dětském věku může vyústit v poruchy osobnosti. Nejčastěji jsou to citové deprivace, frustrace. V psychologii se setkáváme s deprivací citovou, kdy dítě postrádá rozmanitost vřelých citových podnětů, které by mu dávaly pocit, že je milováno. Škola mnohdy kompenzuje nefunkční rodinné prostředí dítěte a pomáhá mu objevit své sebevědomí.

Přechodem do školního prostředí každé dítě ztrácí výlučné postavení, které do té doby v rodině mělo. Musí se přizpůsobovat novému životnímu rytmu. Škola se k němu staví jako k jednomu z mnoha žáků a žádá, aby se přizpůsobilo školnímu řádu ve smyslu plnění výchovně-vzdělávacích povinností. První kroky ve škole předurčují do značné míry rozvoj psychologických a fyzických předpokladů i sociálních postojů dětí, důležitých pro jejich celoživotní vzdělávací cestu.

První stupeň základního vzdělávání je z hlediska vývoje žáka velmi významný. Škola je po určité době nejvýznamnějším spolupracovníkem rodiny při rozvoji dítěte.

Školní rok 2022/2023 hodnotíme z hlediska primární prevence rizikového chování jako úspěšný. Dařilo se nám vytvářet pro děti bezpečné prostředí, a to ve smyslu duševním, fyzickém.

Na začátku školního roku i v jeho průběhu jsme intenzivně budovali vztahovou rovinu, po pandemii někdy i na úkor vzdělávací složky. Kvalitní a dobré vztahy i osobní pozitivní nastavení každého žáka spatřujeme jako nejdůležitější odrazový můstek pro další činnost, konání a vzdělávání jedince.

## **8. Údaje o významných mimoškolních aktivitách, soutěžích a reprezentaci školy na veřejnosti**

### **Mimořádné pedagogické aktivity učitelů:**

- Vytváření a výroba vlastních pomůcek
- Spolupráce s DDM Astra, Krajská knihovna FB Zlín
- Spolupráce se ZUŠ Malenovice
- Příprava žáků na soutěže
- Účast s úspěchy žáků v soutěžích okresního významu
- Příprava žáků k přijímacím zkouškám na střední školy
- Spolupráce 8. ZŠ Zlín-Malenovice, Komenského 78
- Spolupráce s 11. ZŠ Zlín-Malenovice, Tř. Svobody 868

### **Významné mimoškolní aktivity žáků:**

PLAVECKÁ SOUTĚŽ	O stříbrný věnec
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	Školní kolo, Okrskové kolo, Okresní kolo
MATEMATICKÁ SOUTĚŽ	Cvrček, Klokánek
RECYKLOHRANÍ	Tematické úkoly, sběr baterií, elektrozařízení

Žáci se věnují sportování v místní TJ Sokol, SDH Tečovice, někteří navštěvují sportovní oddíly (kopaná, hokej) ve Zlíně, navštěvují Jazykové školy a Základní umělecké školy ve Zlíně. Další navštěvují i jiné zájmové aktivity mimo školu a obec Tečovice.

### **Další sportovní činnosti**

- plavání v místním bazénu, návštěvy sauny
- Plavecký výcvik (2., 3. tř.) Zlín
- Dopravní hřiště, testy
- Drakiáda (mateřská škola, šk. družina)
- sportovní a turistické aktivity
- sportovní a dovednostní soutěže školní družiny

### **Kulturní akce školy (vycházky, exkurze, návštěvy a besedy...)**

- Představení divadelní pro děti v MŠ – nejméně 1krát do měsíce
- Představení divadelní pro děti- předplatné MD Zlín
- Slet čarodějnic
- Pohádkové spaní ve škole- Noc s Andersenem
- Výlety
- Mikulášská nadílka
- Vystoupení žáků na vítání občánků Tečovic
- Spolupráce s KMČ Albatros, Klub Fragment
- Vánoční jarmark s dílnami pro rodiče a děti
- Velikonoční dílny pro děti
- Výchovné koncerty Filharmonie B. Martinů
- Besídka ZUŠ
- Stomatologický preventivní program pro předškolní děti: „Zdravý úsměv“
- Vánoční a velikonoční koledování dětí MŠ po vesnici
- Dětský karneval
- Rozloučení s předškoláky
- Besedy v knihovně – Dětské slyšení, besedy o spisovatelích, cestovatelská beseda

### **Jiné**

- pravidelné půjčování knih ze Školní knihovny
- příspěvky do obecního zpravodaje
- třídní schůzky, konzultační dny
- rozhlasové relace učitelů k významným výročím a aktuálním tématům v průběhu roku
- vitrína školky a školy na návsi v obci

## Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše škola se účastní a účastnila programu OP JAK.

Cílem OP JAK je zvyšování kvality, inkluзивity, a účinnosti systémů ve vzdělávání. Dále zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Realizace projektu OP JAK.

**Číslo výzvy:** 02\_22\_002

**Název projektu:** Šablony I – ZŠ a MŠ Tečovice – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči dětí

**Registrační číslo:** CZ.02.02.XX/00/22\_002/0001440

**Číslo jednací projektu:** MSMT-22081/2022-2

**Rozpočet projektu:** 1 202 016 Kč

**Termín realizace:** 1.9. 2022 – 31.8. 2024

### DALŠÍ PROJEKTY ŠKOLY

**Sběr papíru**

**Projekt recyklohraní**

**Sběr baterií, drobného elektrozařízení, plnění úkolů s recyklační a ekologickou tematikou.**

**Klub čtenářů**

**Klub mladých čtenářů nakladatelství Albatros, Fragment, Mladá fronta – podpora čtenářské gramotnosti**

**Sběr hliníku**

### **Ovoce do škol**

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu Ovoce do škol ve spolupráci s firmou Wastex, který věnoval našim prvňáčkům sponzorský dar v podobě školních pomůcek. Žákům byly zdarma 2x měsíčně obohacovány svačinky ovocem, zeleninou či vitaminovými nápoji dle našeho výběru. Kvalita dodávaného zboží je vždy na velmi dobré úrovni. V rámci tohoto projektu byla s nadšením přijata ochutnávka cizokrajného ovoce a zeleniny.

### **Školní mléko**

Ve školním roce 2022/2023 žáci naší školy opět odebírali dotované školní mléko. Hlavním realizátorem programu Školní mléko byla Laktea, o.p.s. Na základě uzavření smlouvy o spolupráci jsme mohli žákům nabídnout po celý rok zdarma plně dotované neochucené mléko.

## **10. Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023**

### *Vzdělávací program mateřské školy*

vzdělávací program	č.j.	školní rok 2022/2023	
		počet tříd MŠ	kapacita mateřské školy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, platný od 1.9. 2021		3	72 dětí, povolená výjimka 84 dětí (28 dětí/třída)

### **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023**

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	7
Externí pracovníci	0

### **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023**

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	Učitelka, zástupkyně ředitelky pro MŠ	1	SŠ pedagogická	28
2	Učitelka	1	VOŠ pedagogická	1
3	Učitelka	1	VŠ, Bc., Speciální pedagogika – logopedie, surdopedie	7
4	Učitelka	1	VŠ, Bc., Předškolní pedagogika	0
5	Učitelka	1	SŠ pedagogická	7
6	Učitelka	1	základní	1
7	Asistent pedagoga (od 1. 12.)	1		0

### **Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

Do 35 let	35-45 let	45-55 let	nad 55 let	do důch. věku	v důchod.věku
3	3	1	0	0	0



### Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	0,833
Aprobovanost výuky:	

### *Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023*

	počet fyzických osob
Interní pracovníci	3
Externí pracovníci	0

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	školnice	1,0	SOU – Gumař, plastikář
2	pomocnice na úklid	0,8125	SOU – Švadlena
3	chůva	0,5	SŠ – Management obchodu

### Údaje o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023

Druh postižení:	Počet dětí	Podpůrný stupeň
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
Lehké mentální postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	1	2

### Zpráva o činnosti mateřské školy

- **Čerpání Šablon OPVVV**

V letošním školním roce jsme pokračovali v čerpání Šablon z Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání, které nám umožňuje čerpat peníze z Evropských strukturálních a investičních fondů na financování chůvy potřebné do nově otevřeného oddělení pro děti od 2 do 3 let věku a také na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **Údaje o zařazování dětí a žáků**

### **Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2022/2023**

Začátkem května 2022 se uskutečnil zápis dětí do Mateřské školy Tečovice. Na začátku září 2022 nastoupilo do 3 tříd MŠ 72 dětí.

#### **Počty dětí k 1. 9. 2022**

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

#### **Počty dětí k 1. 10. 2022**

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

#### **Počty dětí k 1. 11. 2022**

1. třída 20 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 12. 2022**

1. třída 21 dětí
2. třída 25 dětí
3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 1. 2023**

1. třída 21 dětí
2. třída 25 dětí
3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 2. 2023**

1. třída 21 dětí
2. třída 26 dětí
3. třída 26 dětí

#### **Počty dětí k 1. 3. 2023**

1. třída 22 dětí
2. třída 25 dětí

3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 4. 2023**

1. třída 23 dětí

2. třída 25 dětí

3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 5. 2023**

1. třída 24 dětí

2. třída 25 dětí

3. třída 27 dětí

#### **Počty dětí k 1. 6. 2023**

1. třída 24 dětí

2. třída 25 dětí

3. třída 27 dětí

- **Změny v materiálně – technických podmínkách ve všech třech odděleních**

- Malířské opravy
- Výměna písku v pískovišti
- Provedena oprava poničených přírodních prvků na školní zahradě
- Opravy fasády (díry od ptactva), oprava plašičů ptactva
- Instalátérské opravy
- Nové osvětlení v HC Paluba v 1. a 2. oddělení
- Instalace bezpečnostních plexiskel na zářivkách v 3. oddělení
- Úprava vyvýšených záhonů (dosypání nové hlíny)
- Zakoupení nových polštářků do 1. oddělení
- Odhlučnění třídy a herny v 2. oddělení

- **Revize v MŠ**

- Revize hasičských přístrojů
- Revize tělovýchovného náradí
- Revize nákladního a osobního výtahu
- Revize přírodního hřiště
- Revize elektrozařízení

- **Organizace, se kterými MŠ spolupracuje**

- Obec Tečovice a kulturní komise obce Tečovice
- Základní škola, školní družina, školní knihovna
- Sportovní centrum Tečovice
- HBC Malenovice
- Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
- Pedagogicko-psychologická poradna Zlín
- Krajská knihovna Františka Bartoše Zlín
- Dětské dopravní hřiště Otrokovice
- Sbor dobrovolných hasičů Tečovice
- Divadelní soubor Malé scény Zlín
- Prima Vizus – preventivní screeningové vyšetření zraku
- Divadla z celé České republiky

- **Projekty, do kterých je MŠ zapojena**

- Celé Česko čte dětem
- Sdružení Tereza
- Noc s Andersenem

- **Formy spolupráce s jinými institucemi:**

- Poradenská a informační činnost
- Adaptační program
- Drakiáda na hasičském hřišti v Tečovicích
- Halloweenský lampionový průvod s ohňostrojem
- Tečovské hody s voděním berana
- Mikulášská nadílka
- Tečovský vánoční jarmark
- Zapojení do výtvarných a sportovních soutěží
- Rozloučení dětí s mateřskou školou
- Konzultační hodiny
- Informativní schůzky s rodiči
- Dny otevřených dveří
- Besedy s odborníky (dětská psycholožka, rodinná terapeutka)
- Logopedie
- Zprostředkování kroužků pro děti v rámci MŠ (vedou učitelky)

- **Akce a aktivity**

**Září 2022**

- Schůzka s rodiči nově nastupujících dětí
- Adaptační a seznamování dětí s režimem dne v MŠ

- Podzimní vycházka na Chlum na langoše

### **Říjen 2022**

- Drakiáda na hasičském hřišti
- Zahájení činnosti v kroužcích
- Sportovní dopoledne s HBC Malenovice
- Podzimní úklid školní zahrady
- Sběr papíru
- Tečovský hodový průvod
- Divadlo v MŠ
- Podzimní prázdniny
- Lampionový průvod

### **Listopad 2022**

- Vánoční fotografování
- 1. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)
- Experimentárium

### **Prosinec 2022**

- Vystoupení na Vánočním jarmarku
- Mikulášská nadílka
- Nadělování dárečků pod vánoční stromeček, společné koledování
- Vánoční prázdniny

### **Leden 2023**

- 2. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)
- Screeningové vyšetření očí

### **Únor 2023**

- Pololetní prázdniny
- Jarní prázdniny
- Návštěva 1. třídy ZŠ
- 3. lekce dopravní výchovy (DDM Sluníčko Otrokovice)
- „Školička nanečisto“

### **Březen 2023**

- Zapojení do celostátního projektu Celé Česko čte dětem
- Vynášení Moreny
- „Školička nanečisto“
- Sběr papíru
- Návštěva ČOV Tlumačov
- Návštěva školní knihovny

### **Duben 2023**

- Zápis do ZŠ
- Uklidíme Česko
- Velikonoční dílničky
- Velké pátrání po malém kuřátku
- Malá scéna Zlín
- Velikonoční prázdniny
- Jarní úklid zahrady MŠ
- Jarní fotografování
- Den Země
- Pálení čarodějnic (hry a soutěže na zahradě MŠ)

#### **Květen 2023**

- Zápis do MŠ
- Průzkum hudebnosti (ZUŠ Malenovice)
- Fotografování tříd

#### **Červen 2023**

- Sběr papíru
- Den dětí (hasičská zbrojnice)
- Týden zážitků a výletů
- Rytmus pro život
- Vycházka na Chlum na langoše
- Rozhledna Hostišová
- Zmrzlina v Malenovicích
- Kozoo (1. třída)
- canisterapie

- **Kroužky realizované ve školním roce 2022/2023 a jejich charakteristika**

- **Sportovní kroužek**

Kroužek byl určen pro děti od 4 let věku.

Byl zaměřen na pohybovou přípravu, motoriku a celkovou koordinaci těla. Náplní byly různé míčové a soutěžní hry, překážkové dráhy, pohybové hry, hry s padákem a švihadlem, dechová a relaxační cvičení. Kroužek probíhal každé úterý v čase od 14:45 do 15:30 hodin v tělocvičně ZŠ.

Lektor: Bc. Marcela Zapletalíková, Miroslava Černá

### ○ Šikulové

Kroužek pro děti od 5 let. Náplní bylo procvičování jemné motoriky, podporování estetického cítění u dětí, rozvoj fantazie a kreativity. Děti pracovaly s barvami, netradičními výtvarnými i přírodními materiály, seznamovaly se s různými výtvarnými technikami. Lekce probíhala každou středu v čase od 14:45 do 15:30 hodin v prostorách MŠ.

Lektor: Alexandra Jelínková, Michaela Mikošková, DiS.

### ○ Hudebníček

Hudební kroužek byl určen dětem od 4 let věku. Hlavním cílem bylo seznamování dětí s nejrůznějšími hudebními nástroji (*housle, flétna, kytara, viola, mandolína, ukulele, akordeon, klavír, banjo, perkuse...*). Děti je využívaly jako doprovodné, ať už při zpěvu, rytimizaci, jednoduchých tancích či jiných pohybových aktivitách. Náplní kroužku byl také rozvoj sluchového vnímání, fonemického sluchu, nácvik správného dýchání a rozvoj rytmického cítění. Lekce probíhala každý čtvrtek v čase od 14:45 do 15:30 hodin v prostorách MŠ.

Lektor: Bc. Jana Hrubá, Kateřina Polášková

### ○ Individuální a skupinová logopedie

Obsah kroužku:

- sluchové hry
- dechová cvičení (nádech, výdech, usměrňování výdechového proudu)
- gymnastika mluvidel (procvičování hybnosti jazyka, horní i dolní čelisti a rtů)
- průpravná cvičení ke správné artikulaci
- napodobování pohybů mluvidel
- motivace zvuků při navozování hlásek
- rytimizace slov, říkadel, rozpočítadel
- dělení slov na slabiky

Hodinová dotace: 1x týdně 20 minut

Pondělí 14:00 – 16:00 - MŠ

Lektor: Mgr. Lucie Hradilová – speciální pedagog – logoped

### ○ Angličtina

Kroužek byl určen pro děti od 5 let věku. Náplní bylo hravou formou seznámit děti se základy anglického jazyka. Lekce probíhala každý pátek v čase od 14:30 do 15:15 hodin v prostorách MŠ.

Lektor: Eva Karlíková

### **Personální obsazení**

#### Pedagogické pracovnice od září 2022 + chůva

Alexandra Jelínková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

Michaela Mikošková, DiS.

Bc. Jana Hrubá

Kateřina Polášková

Bc. Marcela Zapletalíková

Miroslava Černá

Sára Svobodová (asistentka od 1. 12. 2022)

Martina Mikešková (chůva)

#### Správní zaměstnanci

Marta Řiháková, školnice

Romana Bouchalová, pomocnice na úklid

Ivana Konečná, vedoucí školní jídelny

Irena Machů, hlavní kuchařka

Radka Brázdilová, kuchařka

Jarmila Zavadilová, pomocná síla v kuchyni

### **Požadavky pro školní rok 2023/2024**

- stolařské práce (oprava šuplíků a posuvných dveří ve 2. oddělení, kadeřnictví v 3. oddělení, kuchyňky v 1. oddělení)
- údržba ITC techniky
- sádrokartonová přepážka v umývárně 2. třídy
- nové herní prvky na zahradu MŠ
- nové povlečení do 1. oddělení
- utěrky do školní jídelny + dětské ručníky (90 ks)
- nástěnky do šatny 1. oddělení
- obroušení a natření venkovních laviček
- výměna cedule nad brankou do MŠ



- výměna dvou dětských záchodků v 1. oddělení

Název vzdělávací akce	Místo	Přednášející	Termín	Přihlášený pedagog	Předání informací Termín, místo
Dvouleté dítě v MŠ	Zlín	PaedDr. Iva Tomášková	18. 10. 2022	Michaela Mikošková	na poradě, v praxi
Dvouleté dítě v MŠ	Zlín	PaedDr. Iva Tomášková	18. 10. 2022	Marcela Zapletalíková	na poradě, v praxi
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	webinář	Mgr. Hana Kroupová	19. 1. 2023	Alexandra Jelínková	na poradě, v praxi
Pohybové hry s hudbou	Kroměříž	PhDr. Eva Jenčková, CSc.	7. 2. 2023	Michaela Mikošková	V praxi
Pohybové hry s hudbou	Kroměříž	PhDr. Eva Jenčková, CSc.	7. 2. 2023	Kateřina Polášková	V praxi
Začínáme tvořit v Canvě	webinář	Mgr. Ivo Jupa	13. 2. 2023	Marcela Zapletalíková	
Hrátky s písničkou v MŠ	webinář	PhDr. Jiřina Jiříčková, Ph.D.	12. 4. 2023	Alexandra Jelínková	v praxi
Logopedický asistent	Zlín		30. 5. 2023	Marcela Zapletalíková	

- výměna baterií v umývárně 1. oddělení
- žaluzie v 2. oddělení
- ozonovač
- vysavač
- potahy na molitanové matrace v 2. oddělení
- zátěžová deka

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023**

Vypracovala: Alexandra Jelínková

## **11. Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 bylo do 2 oddělení školní družiny přihlášeno celkem 60 dětí ze všech ročníků.

Náš vzdělávací program nese název „**Cestou hry a zábavy jdeme spolu za dalším poznáním**“.

Plán činností na celý školní rok byl opět společný pro obě oddělení a byl sestavený převážně z týdenních tematických bloků, dané téma se pak v průběhu celého týdne rozvíjelo v různých aktivitách.

Každý den bylo dětem nabídnuto několik činností, děti si vybíraly podle svého zájmu a nálady. Byly připraveny omalovánky, křížovky, kvízy, papíry pro volné kreslení. K dispozici byly vždy stolní společenské hry, konstruktivní stavebnice, apod.

Každý týden se dané téma rozvíjelo i pomocí výtvarných či pracovních činností, případně různými sportovními aktivitami či vědomostními soutěžemi.

Pro rekreační a pohybové činnosti jsme využívali školní hřiště, okolí školy a tělocvičnu.

Opět jsme navázali spolupráci s Městským divadlem ve Zlíně a využili jejich nabídku na Školní předplatné.

Zhlédli jsme v průběhu roku 4 divadelní představení:

- Pipi Dlouhá punčocha
- Lotrando a Zubejda
- Broučci
- Hobit

Některé akce, které proběhly:

**Vlaštovkové závody**

**Bramborové týden**

**Jablíčkové tvoření**

**Pohádkový týden**

**Adventní čas**

**Družinový koncert**

**Masopust**

**Velikonoční hrátky**

**Čarodějnický týden**

**Koloběžkové závody**

**Máme rádi zvířata**

**Sportovní odpoledne**

**Indiánská stezka**

**Týden bystrých hlaviček**

Cílem všech aktivit ve školní družině bylo nenásilně rozvíjet zájmy dětí, prohlubovat poznatky ze školy, podporovat kamarádké vztahy mezi všemi dětmi. Kladli jsme důraz na slušné chování k ostatním dětem i dospělým, snažili jsme se omezovat negativní reakce a postoje.

Těšíme se na další příjemné zážitky se školní družinou v příštím školním roce.

Michaela Vaďurová

## **12. Zpráva o činnosti školní knihovny v Tečovicích**

Školní knihovna již řadu let patří k nedílným součástem provozu školy. Poskytuje dětem jak možnost půjčování knih, tak i zajišťuje řadu dalších akcí, jež jsou využívány pro výuku. Jsou zde zastoupeny všechny žánry literatury. Knižní fond je pravidelně obohacován, zaměřujeme se na četbu 1. stupně.

Knihovna poskytuje prostory pro četbu, stolní hry, netradiční výuku. Umožňuje žákům vyhledávat informace a podklady k vypracování úkolů. Konají se zde pravidelné akce i jednorázové aktivity. Knihovna již není jen klasickou půjčovnou knih, ale také komunitním centrem školy.

Vyučující si mohou hodinu organizovat přímo v knihovně a zde využít připravených materiálů (literatury, tabletů, zvukových nahrávek, map) a tím v praxi učit děti kompetencím jako je práce s různými druhy dokumentů, schopnost pracovat ve skupině, umět se dohodnout a prezentovat vědomosti, které zde načerpaly.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vypůjčeno 18 knížek. Zaregistrovalo se 6 čtenářů. Do knihovny zavítalo 120 návštěvníků. Do knižního fondu přibylo 50 knih. Knihovna je umístěna v útulném podkroví školy. Je otevřena každý čtvrtek od 13.00 – 15.00 hodin. Po dohodě lze knihovnu navštívit mimo otevírací dobu.

Pro rozvoj čtenářů se velmi osvědčila spolupráce s knižním klubem Albatros, jehož nabídky si oblíbili nejen žáci, ale i jejich rodiče. Albatros nám 4krát v roce nabízí katalog se svou nabídkou, kde můžeme najít za rozumnou cenu encyklopedie, naučné a historické knihy, pohádky, příběhy, detektivky pro děti. Aktivně spolupracujeme i s knižním klubem Fragment, Grada a Knížata.

Knihovna je aktivně využívána kroužkem Čtenářský klub. Program Čtenářského klubu je zaměřený na podporu čtenářství u školních i předškolních dětí, kterým představuje knížky a četbu jako příjemný a zároveň poučný způsob trávení volného času, pro školní děti byly zavedeny dílny čtení.

Školní knihovna úspěšně spolupracuje s dětským oddělením Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně. Spolupráce s knihovnicemi v dětském oddělení je na velmi dobré úrovni. Knihovnice nám pomáhají při nákupu s výběrem kvalitních knih pro dětské čtenáře, doporučují

vhodné knihy na recitační soutěž. Žáci naší školy se zapojují do výtvarných soutěží a literární soutěže vyhlášených knihovnou. Společně s malými i velkými čtenáři navštěvujeme výtvarné a rukodělné dílny, vzdělávací workshopy, programy zaměřené na mediální gramotnost, knihovnické a literární aktivity.

Úspěšně rozvíjíme spolupráci s mateřskou školou při zážitkových aktivitách v knihovně, pravidelném čtení a vzdělávacích lekcích.

Oslovujeme rodiče budoucích prvňáčků a seznamujeme je s radami, jak přivést k lásce ke čtení (Desatero pro rodiče malých čtenářů).

Školní knihovna je důležitou součástí školního života. Pro děti jsou připravovány čtenářské a literární akce, vědomostní kvízy, výlety, soutěže a besedy, které přilákají i děti, které knihovnu ještě nestačily navštívit. Nenásilně se snažíme motivovat děti k četbě, rozvíjet jejich čtenářskou gramotnost a následně je učit se sebevzdělávat.

Naším cílem je připomenout žákům význam knihovny, možnosti půjčování a četby obecně a konečně seznámit je i s novými formami vyhledávání informací. U všech žáků se snažíme prohloubit vztah ke knize, literatuře a umění vůbec.

Mgr. Marta Miklová

### **13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023**

podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

Zpracovala účetní školy Ing. Lucie Krupicová

#### **Výnosy:**

Hospodářský rok	2022
<b>Celkové příjmy v Kč</b>	<b>17 538 339,50</b>
1. od státu (KÚ ZK)	14 594 803
2. od obce	1 116 428
3. dotace EU	399 134
3. stravné, školné MŠ	1 194 966
4. školné – ŠD	61 760
5. Kroužky	0
6. zúčtování fondů	5 000
7. VHČ – nájmy, cizí strážníci	24 532
8. jiné ostatní výnosy	91 716,50*

\* V těchto výnosech jsou zahrnuty úhrady za ztracené čipy, pořízení DHM od zřizovatele, sběr papíru

Výsledek hospodaření

Z hlavní činnosti	+122 530,84
Z VHČ	+5 838,04

#### **Náklady:**

a) výdaje SR

<b>Celkem</b>	<b>14 594 803</b>
Mzdy	10 624 463
Zdravotní a sociální pojištění	3 550 864
Zákonné pojištění zaměstnanců	42 073
FKSP 2% z platu	211 300
Preventivní prohlídky	6 550
Ochranné pracovní pomůcky	12 564,09
DVPP	500

Učebnice, učeb. pomůcky, školní potřeby	33459,91
Povinný plavecký výcvik	42 500
Drobný hmotný majetek	70 529

b) výdaje z rozpočtu na provoz od obce vč. vlastních zdrojů

<b>Celkem</b>	<b>2 380 911,66</b>
Spotřební materiál a DDHM	445 850,35
Potraviny	955 792,32
Spotřeba energií	0
Opravy a údržba	128 236,73
Ostatní služby	592 166,37
Mzdy	25 525
Ostatní daně a poplatky	0
Úroky, poplatky	0
Odpisy DNM a DHM	25 716
Cestovné	3067
Náklady na reprezentaci	4 517
Pojištění	23 833,60

c) výdaje z dotace EU

<b>Celkem</b>	<b>399 134</b>
Knihy, učební pomůcky	<b>5 610</b>
DVPP	<b>22 490</b>
Ostatní služby	<b>24 500</b>
Mzdy	<b>346 534</b>
DDHM a DDNM	<b>0</b>

d) výdaje z VHČ

<b>Celkem</b>	<b>18 693,96</b>
Spotřeba materiálu (potraviny)	13 017,96
Mzdy, OON	4 176
Zdravotní a sociální pojištění	1 416
Zákonné pojištění zaměstnanců	84
Ostatní služby	0

## **14. Spolupráce školy**

### **Spolupráce školy a dalších subjektů**

KRAJSKÁ KNIHOVNA FRANTIŠKA BARTOŠE - Zlín, pobočka Zlín-Malenovice

HASÍK - Hasiči Tečovice, Louky, Otrokovice

POLICIE ČR

KRAJSKÁ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ZLÍN, KROMĚŘÍŽ

SPECIÁLNĚ-PEDAGOGICKÉ CENTRUM ZLÍN

PLAVECKÁ ŠKOLA ZLÍN

ANSA ZLÍN

MUZEUM JVM ZLÍN

NÁRODNÍ PEDAGOGICKÁ KNIHOVNA PRAHA

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ ZLÍN-MALENOVICE

MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ TEČOVICE

FILHARMONIE B. MARTINŮ ZLÍN

### **Spolupráce se zřizovatelem školy**

Výraznou podporou školy je Obec Tečovice jakožto zřizovatel školy. Finanční dotace na provoz školy je dostačující, v případě náhlých oprav či rekonstrukcí je obec ochotna zafinancovat danou problematickou situaci.

Škola se snaží obci vyjít vstříc při organizování tradičních akcí obce, vedeme žáky ke vztahu k obci a občanům v ní.

### **Spolupráce se spádovou školou**

Každoročně se žáci naší školy chodí seznámit s prostředím 8. a 11. ZŠ ve Zlíně-Malenovicích, kam zpravidla žáci po ukončení pátého ročníku přecházejí. Programem je prohlídka školy,

seznámení s ředitelem školy a spolužáky z pátých tříd. Školy mají pro žáky připraveny vzdělávací a sportovní činnosti.

Rodiče si školu vybírají sami, naše škola nedává žádná doporučení.

### **Spolupráce s rodiči**

Škola si prioritně klade za cíl vytvořit co nejlepší spolupráci s rodiči žáků a dětí.

V letošním školním roce se konfliktní situace dařily vyřešit společnou komunikací a vzájemnou domluvou, což považujeme za dobrý krok. Vážíme si všech, kteří školu podporují, jsou spokojeni a věří nám. Jsme vždy ochotni jednat, spolupracovat a domlouvat se, preferujeme osobní jednání s daným učitelem, žákem, rodičem, jsme pro přímé jednání a fér přístup. Pravidla školy jsou dána Školním řádem a Klasifikačním řádem školy, rodiče jsou informováni na třídních schůzkách a na nástěnkách školy či webových stránkách školy.

## **15. Stížnosti, kontroly**

### **Stížnosti**

Ve školním roce 2022/2023 vedení školy neřešilo žádnou stížnost.

### **Provedené kontroly ve školním roce 2022/2023**

Proběhly pravidelné kontroly a revize dle lhůtníku, prověrka BOZP.

V květnu 2023 proběhla kontrola hospodaření formou veřejnosprávní kontroly obce Tečovice.

V červnu bylo zahájeno šetření z oblastního inspektorátu práce Zlín.



Související dokumenty:

Školní vzdělávací programy

Plán DVPP

Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti

Celoroční plán práce

Projekty školy

Koncepce rozvoje školy 2019 – 2022

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

zpracovala: Mgr. Marta Miklová

zpracovaná podle zákona 561/2004 Sb., par. 10, odst. 3, o základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a

zpracováno dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

**zpracováno dle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím**

A) Celkový počet písemných žádostí o informace

- celkový počet: 0 žádost o poskytnutí informací

B) Počet rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

- žádné

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

- žádné

E) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.

**Datum zpracování zprávy: 30.9.2023**

**Projednáno na pedagogické radě: 2.10.2023**

**Datum předání zřizovateli: 27.10.2023**

**Podpis ředitele a razítko školy:**

---

**Školskou radou schváleno dne: 10.10.2023**