**VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ CÍLE**

* Maximálně a plně rozvíjet potenciály žáků s ohledem na jejich věk, nadání či omezení.
* Využívat moderní výukové metody, podporovat mezipředmětové vztahy a implementovat principy OSV do běžné výuky.
* Klást důraz na projektové vyučování, peer aktivity a přesah školní výuky do reálného života obce, státu a světa.
* Ve výuce se zaměřit na funkční, čtenářskou a finanční gramotnost.
* Cíleně působit na etické, morální, ekologické a pozitivní sociální chování žáků.
* Podpořit samostatnost žáků a učit je reflexi.
* Zajistit možnost aktivního trávení volného času v bezpečném prostředí.
* Akcentovat jazykové vzdělávání jako nezbytnou součást života v globálním světě.

**PERSONÁLNÍ CÍLE**

* Umožnit další vzdělávání pedagogů, zvýšit jejich zainteresovat na výuce a uvědomění si osobní odpovědnosti za kvalitu výuky žáků.
* Zkvalitnit vztahy mezi pedagogy, oceňovat jejich aktivní spolupráci a vzájemnou podporu.
* Zachovávat vysokou profesní morálku.

**SOCIÁLNÍ CÍLE**

* Akcentovat otevřenost školy vůči komunitě, místním institucím a organizacím.
* Učinit ze školy centrum kulturního i společenského dění.
* Podpořit vznik „ducha“ školy a probudit v žácích i zaměstnancích pocit sounáležitosti.
* Propojovat dění ve škole s děním v obci a regionu.

**MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ CÍLE**

* Efektivně využívat a získávat prostředky k renovaci, revitalizaci, modernizaci a výstavbě materiálně-technické základny.

**CÍLOVÝ PROFIL ABSOLVENTA ZŠ**

* Žák je motivován k celoživotnímu učení.
* Je čtenářsky, funkčně a finančně gramotný, jedná samostatně a odpovědně.
* Zvládá anglický jazyk minimálně na úrovni A1 a druhý cizí jazyk minimálně na úrovni A1.
* Umí spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
* Projevuje se jako svébytná, svobodná a zodpovědná osobnost, zná svá práva a povinnosti.
* Chová se ekologicky, prospolečensky a mravně.
* Je schopen sebereflexe.