|  |  |
| --- | --- |
| PLÁN DLOUHODOBÝ – KONCEPCE ROZVOJE | **Strana** |
|  |  |
| [1. Dlouhodobý plán – koncepce rozvoje](#_1._Dlouhodobý_plán) | 2-5 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### [1. Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2023 – 202](#_top)6

**Analýza současného stavu školy**

Vybavení školy:

|  |  |
| --- | --- |
| **materiálně-technické podmínky školy** | |
| Učebny, herny | 5 tříd ZŠ, 2 oddělení ŠD, 3 třídy,MŠ. Nutnost upravit nové oddělení tak, aby splňovala normy hlučnosti |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Dětské a sportovní hřiště na zahradě školy, altán, ohniště. Nutnost rekonstrukce hřiště MŠ, později i ZŠ |
| Sportovní zařízení | tělocvična |
| Dílny a pozemky | pouze vyvýšené záhonky u MŠ |
| Žákovský nábytek | 3 třídy ZŠ jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami | jsou postupně obměňovány a doplňovány |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Alter, Nová škola, SPN, Fraus |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Škola je postupně dovybavována v rámci ICT pomůckami, dataprojektory jsou ve všech učebnách školy, 1 dotyková tabule v MŠ, 2 v ZŠ. Pevná PC učebna, mobilní PC učebna, 34 tabletů, notebooky. Nutnost postupné obměny zastaralých zařízení. |
| Budova školy | Výměna střešních oken v budově ZŠ, nutná rekonstrukce školní jídelny, zakoupení elektrického kotle, konvektomatu. |

Počty žáků, vývoj, předpoklady, demografické údaje:

V případě pokračujícího demografickém vývoji, a za předpokladu , že se bude i nadále dařit přesvědčit rodiče, aby žáci navštěvovali první stupeň ve své obci a neodcházeli na úplné ZŠ, by neměl být problém školu v obci udržet. Nesmí se samozřejmě také změnit dramaticky politika státu v oblasti naplněnosti tříd. Ze strany vedení školy a zřizovatele, je vše děláno pro udržení školy.

Vize, dílčí cíle: v následujících dvou letech pokračovat v plánované projektu „Šablony JAK“,

Udržet vybavenost školy ICT technikou.

Specifika vzdělávací nabídky:

Malá vesnická škola rodinného typu s individuálním osobním přístupem k dětem a žákům.

Klima školy:

Dobré vztahy v oblasti žák (dítě) – pedagog – rodič - veřejnost

Mimoškolní činnost: udržet zažitou spolupráci se zřizovatelem školy a místními neziskovými organizacemi, ale také se sponzory z oblasti místních podnikatelů

**Oblast řízení a správy**

* zpracovat jasnou a reálnou koncepci rozvoje školy
* vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost,
* spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce,
* pracovat na tvorbě projektů k získání dotací z fondů EU (vybavenost školy, mezinárodní spolupráce, profil regionu),
* zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy,
* zdokonalovat řídící činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy,
* zajistit podíl pracovníků na strategickém řízení a vlastním hodnocení školy, delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení,

**Oblast vzdělávání**

* věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické, informační a sociální gramotnosti,
* zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky), systematicky identifikovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, spolupracovat s odbornými pracovišti,
* vytvořit vlastní strategii práce s dětmi s potřebou podpůrných opatření, vyhodnocovat její účinnost,
* evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením,
* sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, uplatňovat ve výuce nové alternativní metody, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky,
* průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy,
* výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).
* rozvíjet čtenářství dětí s důrazem na čtení elektronických textů, při práci on-line,

**Oblast sociální**

* vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce, příjemného a bezpečného prostředí pro děti, pracovníky školy a rodiči,
* vést děti k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu,
* dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole,
* spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.
* v prevenci záškoláctví se zaměřit na sledování důvodů absence

**Cíle**

* zpracovat konkrétně formulovanou vizi školy
* rozvoj podmínek ke vzdělávání – ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena,
* preventivně předcházet problémům pomocí neustálé údržby budovy školy,
* zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy,
* usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrůznějších projektů a grantů,
* zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy, využívání znalostí ze speciální pedagogiky,

**Strategie**

**Oblast pedagogická**

* systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce a školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky,
* poradenské služby školy zaměřit zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
* podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
* vytvářet příznivou atmosféru, uplatňovat individuální přístup k odlišným potřebám každého dítěte, alternativní postupy,
* zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu,
* preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče,

**Oblast materiálně technická**

* každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd,
* ve škole vytvářet pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí,
* zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání,
* vytvořit bezpečné prostředí pro reálnou bezpečnost fyzických osob, jeho účinnost pravidelně prověřovat,
* zajistit obnovu ICT vybavenosti,
* zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

**Oblast personální**

* zajistit plnou kvalifikovanost pedagogického týmu,
* provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj,
* podporovat aktivitu pedagogů v získávání a rozšiřování odborné kvalifikace,
* promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
* motivovat zaměstnance průhledným a jasným systémem vyplácení mimotarifních složek platu, možnostmi odborného rozvoje,
* v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,

**Oblast ekonomická**

* získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvojové programy školy nebo pro fond odměn pracovníků školy,
* spolupracovat s obcí při financování oprav budovy a zařízení školy,
* zlepšení hospodářského výsledku využíváním prostor školy pro jiné účely (pronájem, kurzy).

**Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností**

* spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce,
* identifikovat možné partnery pro zajištění provozu školy, analyzovat jejich možnosti, konzultovat s nimi a využívat je v maximální možné míře,
* zajistit kvalitní a pestrou informovanost o vzdělávací nabídce školy, výšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady)
* stálá obnova a aktulizace internetových stránek školy,
* vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, na internetu),
* vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

Koncepční záměry byly projednány se školskou radou a zřizovatelem.

Tečovice 1. 9. 2022