Realizace projektu OPVVV.

**Číslo výzvy:** 02\_16\_022

**Název projektu:** Výzva 22 na ZŠ a MŠ Tečovice

**Registrační číslo:** CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0001915

**Číslo jednací projektu:** MSMT-29725/2016

**Rozpočet projektu:** 614 688,00 Kč

**Termín realizace:** 1.9. 2016 – 31.8. 2018

Zvolené aktivity

Pro MŠ:

1. **Sociální pedagog – personální podpora MŠ**

* Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - sociálního pedagoga mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
* Práce sociálního pedagoga s úvazkem 0,5 na jeden měsíc
* Počet měsíců: 24

1. **Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin**

* Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí.
* Počet podpořených pedagogů: 2

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin**

* Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
* Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

- Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

čtenářská pregramotnost;

matematická pregramotnost;

inkluze.

* Počet podpořených pedagogů: 4

1. **Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ**

* Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
* Počet podpořených pedagogů: 2

1. **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)**

* Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
* Počet podpořených pedagogů: 4

1. **Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ**

* Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí.
* Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku.
* Počet podpořených pedagogů: 2

1. **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ**

* Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu.
* Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy.

Pro ZŠ:

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin**

* Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
* Čtenářská gramotnost
* Matematická gramotnost
* Inkluze

1. **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 32 hodin**

* Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
* Cizi jazyk: angličtina

1. **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ**

* Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností - čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen "ČG" a "MG"), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření**.**
* Vybrána varianta Čtenářská gramotnost

1. **Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)**

* Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
* Podpořených pedagogů: 1

1. **Tandemová výuka na ZŠ**

* Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.
* Počet podpořených pedagogů: 2

1. **Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

* Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

1. **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

* Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

1. **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

* Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

1. **Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

* Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí provádět samostatnou odpolední přípravu na vyučování a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem především v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk).

1. **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

* Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi.
* Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému.