**Týdenní plán učiva od 24. dubna do 28. dubna 2023**

**U** – umím, **Č** – částečně zvládám, **P** – potřebuji pomoc, **N** – zatím nezvládám

**Můj cíl v tomto týdnu**: Budu se hezky chovat ke spolužákům! Zkusím to znovu. Procvičuji si učivo na odkazech vložených v záložkách předmětů.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Žák**  35. školní týden | | Sebehodnocení, hodnocení | | | | | |
| **Můj úkol:** | | **Na co se zaměřím:** | | Zvládnutí učiva | | | | |
| U | Č | P | N | |
| ČJ | Přídavná jména  Zájmena – opakování  Skloňování zájmen  Číslovky  Pravopisná cvičení – VS  Koncovky podstat. jmen | ČJ | Vyhledám přídavné jméno a určím jeho druh  Vyhledám v textu zájmeno a určím jeho druh  Pracuji s tabulkou skloňování  Správně skloňuji číslovky dvě/obě, tři, čtyři  Píšu slova spisovně a pravopisně správně  Doplním správně koncovky podstat. jmen |  |  |  |  | |
| M | Násobení desetinných čísel  Slovní úlohy  Plány staveb, stavby  Tělesa  Povrch a objem těles  Krychlové jednotky | M | Správně písemně násobím desetinná čísla  Řeším slovní úlohy: zapíšu výpočet, výsledek a odpověď, graficky úlohu znázorním  Zkoumám vlastnosti těles  Modeluji tělesa a rýsuji jejich sítě  Pracuji s povrchem a objemem těles |  |  |  |  | |
| ČT | Dílna čtení  Tradice: Slet čarodějnic | ČT | V dílně čtení odpovídám na čtenářské otázky  Vyprávím o lidové tradici |  |  |  |  | |
| PS | Popis pracovního postupu | PS | Vymyslím a napíšu recept na zdravou večeři |  |  |  |  | |
| VL | Terezín  Židé za 2. světové války | VL | Vyhledávám v informačních zdrojích a literatuře požadované informace |  |  |  |  | |
| PŘ | Naše modrá planeta  Trávicí soustava | PŘ | Zaměřuji se na ochranu životního prostředí  Popíšu, z čeho se skládá a jak pracuje trávicí soustava |  |  |  |  | |
| Chodbová pravidla N Č O Ú  Pořádková pravidla N Č O Ú  Hodinová pravidla N Č O Ú  Pravidla slušnosti N Č O Ú | | Co se mi podařilo, z čeho mám radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil? | | | | | |
| Co se mi zatím nedaří, co chci zlepšit. | | | | | |
| Domácí příprava | | Hodnocení učitele: | | | | | |
| Oceňuji | | Napiš 5 slov, která nejvíc vystihují tento týden: | | | | | |
|  | | Můj podpis: Podpis rodičů: | | | | | |

Čeho si cením na svých kamarádech/kamarádkách?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Znázorním, co mi v hlavě působí zmatek a v čem mám řád/pořádek. Z ilustrace by mělo být poznat, zda jde o zmatek nebo řád. Zároveň i co to je.

Vyjádření rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_