**Týdenní plán učiva od 24. dubna do 28. dubna 2023**

**U** – umím, **Č** – částečně zvládám, **P** – potřebuji pomoc, **N** – zatím nezvládám

**Můj cíl v tomto týdnu**: Budu se hezky chovat ke spolužákům! Zkusím to znovu. Procvičuji si učivo na odkazech vložených v záložkách předmětů.

|  |  |
| --- | --- |
| **Žák**35. školní týden | Sebehodnocení, hodnocení |
| **Můj úkol:** | **Na co se zaměřím:** | Zvládnutí učiva |
| U | Č | P | N |
| ČJ | Přídavná jménaZájmena – opakováníSkloňování zájmenČíslovkyPravopisná cvičení – VSKoncovky podstat. jmen | ČJ | Vyhledám přídavné jméno a určím jeho druhVyhledám v textu zájmeno a určím jeho druhPracuji s tabulkou skloňováníSprávně skloňuji číslovky dvě/obě, tři, čtyřiPíšu slova spisovně a pravopisně správněDoplním správně koncovky podstat. jmen |  |  |  |  |
| M | Násobení desetinných číselSlovní úlohyPlány staveb, stavbyTělesaPovrch a objem tělesKrychlové jednotky | M | Správně písemně násobím desetinná číslaŘeším slovní úlohy: zapíšu výpočet, výsledek a odpověď, graficky úlohu znázornímZkoumám vlastnosti tělesModeluji tělesa a rýsuji jejich sítěPracuji s povrchem a objemem těles |  |  |  |  |
| ČT | Dílna čteníTradice: Slet čarodějnic | ČT | V dílně čtení odpovídám na čtenářské otázkyVyprávím o lidové tradici |  |  |  |  |
| PS | Popis pracovního postupu | PS | Vymyslím a napíšu recept na zdravou večeři |  |  |  |  |
| VL | TerezínŽidé za 2. světové války | VL | Vyhledávám v informačních zdrojích a literatuře požadované informace  |   |  |  |  |
| PŘ | Naše modrá planetaTrávicí soustava | PŘ | Zaměřuji se na ochranu životního prostředíPopíšu, z čeho se skládá a jak pracuje trávicí soustava  |  |  |  |  |
| Chodbová pravidla N Č O ÚPořádková pravidla N Č O ÚHodinová pravidla N Č O Ú Pravidla slušnosti N Č O Ú | Co se mi podařilo, z čeho mám radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil? |
| Co se mi zatím nedaří, co chci zlepšit. |
| Domácí příprava | Hodnocení učitele: |
| Oceňuji | Napiš 5 slov, která nejvíc vystihují tento týden:  |
|  | Můj podpis: Podpis rodičů: |

Čeho si cením na svých kamarádech/kamarádkách?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Znázorním, co mi v hlavě působí zmatek a v čem mám řád/pořádek. Z ilustrace by mělo být poznat, zda jde o zmatek nebo řád. Zároveň i co to je.

Vyjádření rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_