**Týdenní plán učiva od 5. září do 9. září 2022**

**U** – umím, **Č** – částečně zvládám, **P** – potřebuji pomoc, **N** – zatím nezvládám

**Můj cíl v tomto týdnu**: Zvykám si na školní režim a rozvrh. Obalím si učebnice a sešity. Budu mít v pořádku všechny pomůcky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Žák**  Týden – 2. školní týden | | Sebehodnocení, hodnocení | | | | | |
| **Můj úkol:** | | **Na co se zaměřím:** | | Zvládnutí učiva | | | | |
| U | Č | P | N | |
| ČJ | Seznámení s učivem  Opakování pravopisu, významu slov  Psaní velkých písmen na začátku slov  Zážitky z prázdnin | ČJ | Odůvodňuji pravopis a píšu správné I/Y.  Ověřuji správnost v Pravidlech pravopisu.  Vím, kdy se na začátku slova píše velké písmeno.  Tvořím srozumitelné a stručné věty.  Mluvím dostatečně nahlas, srozumitelně. |  |  |  |  | |
| M | Seznámení s učivem  Opakování pamětného a písemného počítání  Vývojový diagram | M | Ovládám násobilku.  Označím chybně vypočítaný příklad.  Připravím si zajímavý příklad do hodiny.  Sestrojím vlastní diagram dle fantazie. |  |  |  |  | |
| ČT | Prázdninová četba  Literární druhy, lidová slovesnost | ČT | Mluvím tak, abych zaujal/a posluchače.  Vytvořím myšlenkovou mapu k přečtené knize, každou část dál rozvíjím slovy. |  |  |  |  | |
| PS | Dílna psaní  Plán akcí a aktivit na září | PS | Napíšu příběh z prázdnin podle osnovy.  Píšu bez chyb, čitelně, používám různé barvy. |  |  |  |  | |
| VL | Seznámení s učivem  Na prázdninových cestách  Česká republika, Evropa | VL | Vyzdobím si 1. stranu v sešitě.  Orientuji se na mapě České republiky, ukážu místa, která jsem navštívil/a. |  |  |  |  | |
| PŘ | Seznámení s učivem  Přírodniny z letních cest  Živá a neživá příroda | PŘ | Vyzdobím si 1. stranu v sešitě.  Vysvětlím, proč je člověk závislý na neživé přírodě. |  |  |  |  | |
| Chodbová pravidla N Č O Ú  Pořádková pravidla N Č O Ú  Hodinová pravidla N Č O Ú  Pravidla slušnosti N Č O Ú | | Co se mi podařilo, z čeho mám radost? Komu jsem pomohl, koho jsem potěšil? | | | | | |
| Co se mi zatím nedaří, co chci zlepšit. | | | | | |
| Domácí příprava | | Hodnocení učitele: | | | | | |
| Oceňuji | | Napiš 5 slov, která nejvíc vystihují tento týden: | | | | | |
|  | | Můj podpis: Podpis rodičů: | | | | | |

Jak se mi podařilo splnit můj cíl?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jaké bylo mé chování?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co bych rád/a změnil/a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Můj cíl pro další týden:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vyjádření rodičů:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_