



Základní škola  
a Mateřská škola  
Tečovice, příspěvková  
organizace



Ohlédnutí  
**ÚNOR 2020**

V únoru jsme i nadále pokračovali v plnění výchovně – vzdělávacích cílů našeho ŠVP „Objevujeme svět“, konkrétně integrovaného bloku „Co nám zima nadělí“. Zaměřili jsme se na podílení se dětí na společném životě a činnostech v MŠ při přípravě a prožívání lidových zvyků a tradic masopustu a karnevalu.

Podporovali jsme také tělesný rozvoj a celkové zdraví dětí, přátelskou a pohodovou atmosféru ve třídách. Pozorovali jsme změny v zimní zamrzlé přírodě a užívali si hry na zahradě MŠ.

# Sluníčka



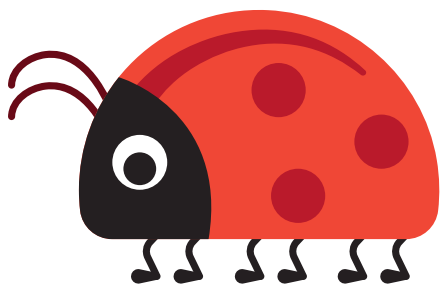
Měsíc únor přinesl dětem téma „Povídám, povídám pohádku“. Vyprávěly si o pohádce Perníková chaloupka, udělaly si konvičku, do které Mařenka a Jeníček sbírali maliny, zdolávaly překážky podobně jako Jeníček a Mařenka (chodily přes lavičku, prolézaly strachovým tunelem, šlapaly po barevných kamíncích a prolézaly domečkem).





Při pohádce Červená Karkulka si děti zahrály pohybovou hru „Cesta do lesa“, kdy střídaly pohyby podle pokynů (poskoky, plazení) a na signál si stouply na kytičku. Zacvičily si s básničkou „Odkud ten náš holub letí“ a „Princeznička na bále“. Během relaxační chvíle si zahrály hru „Vlk a Karkulka“, kdy si posílaly v kruhu velký míč (Vlk), který nesměl chytit malý míč (Karkulka). Při výtvarných činnostech děti lepily, malovaly a vykreslovaly.





# Berušky

Ve třídě Berušek si nejprve zvolili pohádku „O třech prasátkách“. Společně si ji přečetli a následně si děti vyzkoušely řadit obrázky dle posloupnosti děje. Celou pohádku poté podle obrázků samy převyprávěly. Poslechly si nahrávku písničky „Tři čuníci“ (J. Nohavica), zatancovaly si na ni a v dalších dnech si při ní zacvičily. Naučily se ji zpívat s doprovodem klavíru a ozvučných vajíček. Námět pohádky využily i při výtvarných činnostech - každé z dětí si namalovalo štětcem a barvami své vlastní prasátko na papírový talíř.



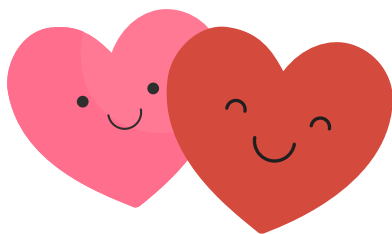


Druhý týden si Berušky hrály s pohádkou O velké řepě. Pohádku si přečetly, vymalovaly jednotlivé pohádkové postavy, vystřihly a nalepily je za řepu ve správném pořadí. Protáhly se při pohybové hře „Tahání řepy“, „Na řepu“ a „Na kočku a na myš“. Společně vyrobily papírovou řepu, která jim zdobila šatnu.



Posledním pohádkovým týdnem je provázel příběh O koblížkovi. Pohádku si přečetly, zazpívaly si koblížkovu písničku, řekly si, jak se dělá těsto na koblížky i jak se koblížky smaží. Kromě toho v grafomotorické chvílce kreslily koblížka a snažily se co nejlépe vymalovat lišku. Děti si vyrobily papírové koblížky se sypáním a polevou a nalepily je na papírový talíř. Za pomoci maňásků si děti příběh O koblížkovi několikrát zahrály.





# Srdíčka

V měsíci únoru jsme začali plnit cíle a úkoly z dlouhodobého bloku „Z pohádky do pohádky“. Na začátku se děti seznámily s pojmy: spisovatel, ilustrátor, básník, knihkupectví atd., také jsme si vyprávěli, jak se správně zachází s knihami a proč. Pak už nás čekala pohádka O perníkové chaloupce. Tu jsme si nejprve přečetli, pak ji děti s pomocí obrázků převyprávěly a nakonec jsme si ji všichni společně zkusili zdramatizovat. Mimo to jsme se naučili recitovat veršovanou pohádku od Františka Hrubína, zahráli si PH „Na ježibabu“, seznámili se s písničkou „Pohádkový les“, zazpívali si známé písničky z pohádek a dětských filmů a vyrobili si chaloupky z papíru.

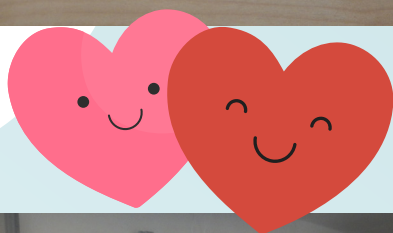




Také jsme se věnovali pohádce „O dvanácti měsíčkách“. Rozlišovali jsme konkrétní měsíce, roční období i jejich charakteristické znaky. Díky pohádce jsme se naučili třídít a pojmenovávat dobré i špatné vlastnosti postav, pomocí tzv. obrázkového čtení jsme si ji zkusili přečíst a namísto obrázků doplnit slovo ve správném tvaru. Nakonec jsme si pohádku společně zahráli a ke každému měsíci přečetli básničku. Neopomněli jsme ani artikulační a dechová cvičení, při kterých jsme se zaměřili na polohování jazyka za horní a dolní řezáky nebo správnou techniku nádechu. Také jsme si vymalovali obrázky konkrétních měsíců a vyrobili si oheň, kolem kterého měsíčkové seděli.





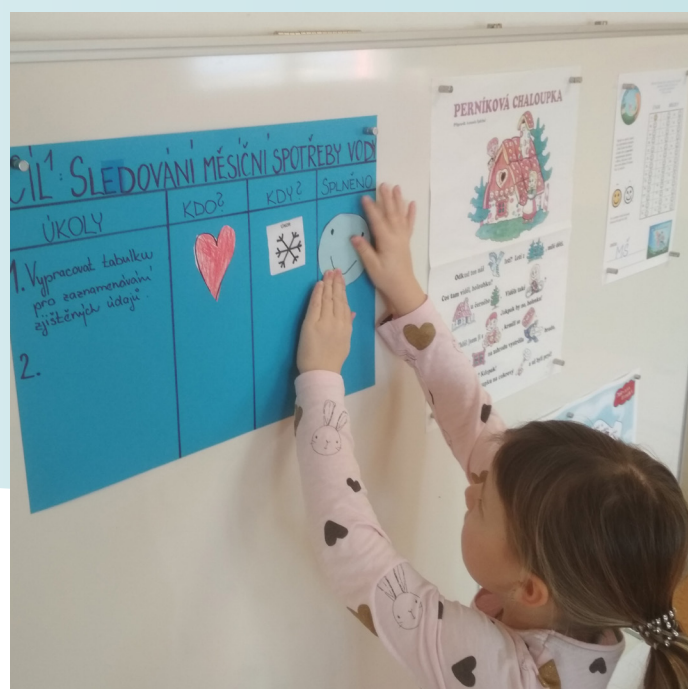


S blížícím se karnevalem jsme nezapomněli na výzdobu třídy a šatny MŠ. Vyrobili jsme si klauny z plastových kelímků a šašky z papíru. Poté jsme se věnovali masopustní tradici. Zhlédli jsme pohádku „Chaloupka na vršku – Jak to bylo o Masopustu“, kde jsme se dozvěděli vše o této lidové tradici. Společně jsme rozlišovali známé chutě (sladké/slané, kyselé/hořké), naučili se básničku „Masopust“ a zazpívali písničku „Já jsem muzikant“, při které jsme se doprovázeli na ozvučná vajíčka. Při našich rozhovorech jsme procvičili mimické svalstvo a v rámci dechových cvičení nafukování tváří a zadržování dechu. Na známé a dětmi oblíbené písničky jsme si zatancovali se stuhami, zaměřili se na rovnovážné cviky, protažení těla a zahráli si pohybovou hru „Masopustní veselí“. S dětmi jsme si vyrobili karnevalové masky a masopustní koláče z trhaného krepového papíru.





Během měsíce ledna a února jsme s dětmi ze třídy Berušek a Srdíček pracovali na grafickém zpracování Plánu činností. Protože výsledky Analýzy, která plánu předcházela, byly poněkud neuspokojivé, stanovili jsme si společně 7 cílů a s tím souvisejících několik úkolů, které povedou k jejich naplnění. V průběhu dalších třech měsíců se zaměříme na plnění těchto konkrétních úkolů a na konci měsíce května Plán činností vyhodnotíme. V měsíci březnu také plánujeme 2. schůzku Ekotýmu, na níž odprezentujeme zpracovaný plán s úkoly.



# Přírodovědný workshop

Žáci čtvrté třídy si připravili přírodovědný workshop – pozorování věcí mikroskopem. Během něj předali své poznatky dětem z MŠ a žákům 1. – 5. ročníku ZŠ. Teoretické znalosti o mikroskopu doplnili praktickým popisem práce s mikroskopem. Všechny děti měly možnost vyzkoušet si pozorování nejrůznějších preparátů např. nohu včely, kusadla mouchy, křídla včely, šupinu, vlnu... Děti pozorování mikroskopem velmi bavilo. Toto „vědecké“ pozorování rozvíjí jejich znalosti o okolním světě a radost z objevování mikrosvěta.



# Návštěva 1. třídy



Děti třídy Srdíček jako už tradičně navštívily žáky 1. třídy ZŠ. V průběhu společně stráveného dopoledne se prvňáčci pochlubili, co všechno se za první pololetí školního roku už naučili. Návštěvu všichni zakončili společným obědem ve školní jídelně.



# Školička nanečisto

Dvě páteční setkání „školičky nanečisto“ byla určena našim předškolákům. V průběhu těchto dvou bloků si vyzkoušeli, jak to funguje v opravdové školní třídě, jaké to je sedět a pracovat ve školních lavicích. Bylo pro ně připraveno množství úkolů zaměřených na rozvoj smyslového vnímání, početních představ, schopnost koncentrace, grafomotoriky, vyjadřovacích schopností...



## Plavání

19. 2. byl pro přihlášené děti ze tříd Barušek a Srdíček zahájen předplavecký kurz.

V bazénu místního Sportovního centra se děti v několika lekcích pod vedením lektorky paní Kouřilové budou učit pomocí her, hraček a pomůcek nebát se vody, trénovat potápění nebo splývání s deskou i bez desky. Každá lekce bude zakončena pobytem v sauně a relaxací.



# Sférické kino



Ve čtvrtek 20. 2. navštívily děti ze všech tříd MŠ sférické kino.

Jedná se o sférický projekční systém uvnitř pojízdné kopule, který skrývá nevšední pohled. Ocitli jsme se v kouzelném prostoru, který nám nabídl neuvěřitelné možnosti. Ve velkém nafukovacím stanu jsme si lehli a nad sebou pozorovali vybraný příběh „Proč padají hvězdy“.



# Ždravý úsměv

I v únoru nás navštívil zubní preventista Zdeněk Forejt, který nám v další lekci tohoto projektu vyprávěl o vzniku zubního kazu a jeho prevenci v podobě správné výživy a zubní hygieny.



# Karneval v MŠ

Karneval v naší školce se letos uskutečnil 25. 2. Děti se na něj těšily a připravovaly už od začátku měsíce, svými výrobky vyzdobily šatny a také prostory tříd. Ve všech třech třídách se to ten den jen hemžilo princeznami, hasiči, zvířátky a dalšími krásnými maskami. Nejprve byl pro děti připraven program od paní učitelek v každé třídě zvlášť – promenáda masek, tancování, různé úkoly a soutěže a také občerstvení, které si děti samy připravily. Poté se všichni sešli ve třídě Berušek, kde proběhl společný rej masek.





