



Základní škola  
a Mateřská škola  
Tečovice, příspěvková  
organizace



# přezen

2018 / měsíční ohlednutí

# březen

V měsíci březnu jsme se jako vždy věnovali převážně knihám. Projekt „Z pohádky do pohádky“ nás provázel po celý měsíc v obou třídách.

## Měsíční ohlédnutí



Děti z 1. třídy Berušek měly za úkol přinést z domu svou oblíbenou pohádkovou knihu. Porovnávaly knihy, která je tlustá, která tenká, jestli je velká nebo malá. Vyhledávaly v nich známé pohádky, přiřazovaly názvy pohádek k ilustracím, vytleskávaly názvy postav. Blíže se seznámily s pohádkou **O veliké řepě**, při které si nejen procvičily pojmy před, za, první poslední, vpředu, vzadu, ale také si ji nakreslily a na závěr společně zahrály.



Při pohádce **O slepičce a kohoutkovi** na pracovních listech přiřazovaly slepičkám správná vajíčka, vystřihly a domalovaly si slepičky z papíru, a protože se blížily Velikonoce, vyrobily si děti také papírové kraslice.

Děti ze 2. třídy Srdíček si připomněly pohádku **O perníkové chaloupce**. Snažily se vyprávět děj s pomocí obrázků, porovnávaly různé verze pohádek, které vyhledaly v pohádkových knížkách, naučily se veršovanou pohádku od Františka Hrubína, zahrály si pohybovou hru „Na ježibabu“, zazpívaly si písničku „Jeníček a Mařenka“ a také si pohádku zdramatizovaly.

Při pohádce „**Zlatovláska**“ využily děti pracovních listů, na kterých si procvičily předmatematickou gramotnost (rozlišovaly geometrické tvary a uspořádávaly je podle počtu), zrakovou percepci (který klíč odemkne zámek? Najdi k němu stejný, náhradní), grafickou orientaci (spojovaly body dle předlohy), tvarovou podobnost (doplňovaly čáry do obdélníku tak, aby měl dvojníka), apod. Hlavně ale začaly nacvičovat dramatizaci pohádky, kterou předvedou v květnu maminkám ke Dni matek.



Protože je březen Měsícem knihy, zapojili jsme také rodiče do celostátního projektu **Celé Česko čte dětem**, jehož mottem je: „Čteme dětem aspoň 20 minut denně“. Děti přinesly domů pracovní listy, do kterých měly každý večer zaznamenávat, zda jim rodiče večer před spaním četli. Na konci měsíce přinesly tyto pracovní listy do MŠ. Příjemně nás překvapilo zjištění, kolik rodičů si uvědomuje význam předčítání pro předčtenářskou gramotnost dětí a vytváření kladného vztahu ke knihám a čtenářství v pozdějším věku.

„Celé Česko čte dětem“



# Návštěva školní knihovny

## březen

### Měsíční ohlédnutí

V rámci projektu děti obou tříd navštívily také školní knihovnu, kde pro ně měla paní učitelka Marta Miklová připravený zajímavý program. Děti 2. třídy Srdíček seznámila s různými literárními útvary. Děti se dozvěděly co je to bajka, čím se liší od klasických pohádek a žáci 5. třídy ZŠ jednu bajku dětem přečetli.



# Návštěva školní knihovny



## březen

Měsíční ohlédnutí

V druhé části se děti seznámily s komiksem. Vytvořily smíšené skupinky s žáky 5. třídy a společně měli vymyslet a dokreslit komiksový příběh „Čtyřlístku“. Všichni tento úkol zvládli na jedničku a za to si od paní učitelky odnesli odměnu v podobě záložky do knihy.



# Návštěva Krajské knihovny Františka Bartoše ve Zlíně

## březen

Měsíční ohlednutí

Vypravili jsme se také do **Krajské knihovny Františka Bartoše** ve Zlíně. Paní knihovnice měla pro děti připraveno povídání na téma „Barevný rok – jaro“, při kterém hravou formou prostřednictvím obrázků, básniček, příběhů a zajímavých úkolů seznámila děti s ročními obdobími, měsíci, jejich rozmanitostí a specifiky. Nezapomněla ani na nadcházející jarní svátky a tradice. Dopoledne strávené v příjemném prostředí plném dětských pohádkových knih a příběhů bylo pro děti velkým zážitkem.



# Divadelní představení na Malé scéně

## březen

Měsíční ohlednutí

Součástí projektu bylo také divadelní představení na **Malé scéně** ve Zlíně. Všichni jsme si rádi připomenuli malé štěně foxteriéra Dášeňku a pohádky o pejscích, které mu vyprávěl pan Čapek.



# Noc s Andersenem



## březen

Měsíční ohlédnutí

Celý projekt byl zakončen akcí „Noc s Andersenem“, kterou každoročně vyhlašuje Svaz knihoven. Letos jsme se nechali inspirovat knihou Otfrieda Preusslera „Malá čarodějnice“. V pátek 23. 3. se předškoláci sešli v 18. hodin v MŠ, aby si společně užili večer plný kouzel, pohádek, soutěží a vyrábění. Míchali si čarodějné lektvary, lovili klíče ze slizu, upekli pavoučí dort a vyrobili si z papírových ruliček havrana Abraxase. Na závěr je čekala stezka odvahy a pak už jen všichni vlezli do spacáků, poslechli si pohádku a spali až do rána.



# Plavání



## březen

Měsíční ohlédnutí

V měsíci březnu proběhly také další **dvě lekce plavání**, ve kterých děti procvičovaly techniku splývání, potápění, dýchání do vody a plavaly s pomocí plaveckých destiček. Lovily předměty ze dna bazénu a hrály soutěživé hry. Každá z lekcí byla zakončena pobytem v sauně.



# Zdravý úsměv



## březen

Měsíční ohlédnutí

MŠ opět navštívil také zubní preventista pan Zdeněk Forejt, aby si v rámci projektu **Zdravý úsměv** s dětmi zopakoval zásady zubní hygieny a procvičil správné čištění zoubků.



# Školička nanečisto



## březen

### Měsíční ohlédnutí

Blíží se zápis dětí do základních škol. I proto se paní učitelky ze ZŠ rozhodly zorganizovat pro naše předškoláky tzv. „Školičku nanečisto“. Dvě úterní dopoledne je pozvaly do školy, kde si děti měly možnost zahrát na školáky a plnily zadané úkoly.



Zároveň s tím každý čtvrtek odpoledne probíhal **kroužek pro předškoláky**. I tady bylo cílem seznámit děti se školním prostředím, odbourat u nich strach ze změny prostředí a procvičit dovednosti důležité pro úspěšný vstup do ZŠ.



# Workshop pro předškoláky a rodiče



## březen

Měsíční ohlédnutí

Nejen děti, ale i rodiče mají obavy z nástupu dítěte do základní školy. Spousta z nich si klade otázku, zda je jejich dítě zralé na vstup do 1. třídy ZŠ. Proto jsme pro ně připravili společný **workshop pro předškoláky a rodiče**.



# Workshop pro předškoláky a rodiče

A b a



## březen

Měsíční ohlédnutí

Seznámili se zde s informacemi o školní zralosti a její důležitosti pro úspěšný start v ZŠ, vyzkoušeli si na vlastní kůži úkoly na zrakové i sluchové vnímání, předmatematické představy, prostorovou orientaci, grafomotoriku, dozvěděli se, jak danou oblast u dítěte prověřit a dál rozvíjet. Byli překvapeni četností dovedností, které jsou důležité pro vstup do ZŠ. Potěšila nás velká účast rodičů, jejich zájem a snaha získat co nejvíce informací o tomto tématu.



# Vynášení Moreny



## březen

Měsíční ohlédnutí

Konec měsíce března už byl ve znamení jara. První jarní den jsme se vydali společně k potoku pod MŠ vynést symbol zimy **Morenu**, kterou s paní učitelkami vyrobily děti 1. třídy Berušek.



# Vynášení Moreny



## březen

Měsíční ohlédnutí

Při básničce „Zimo, zimo, táhni pryč“ jsme Morenu vhodili do potoka a snad jsme tím konečně přivolali hřejivé a slunečné jaro.



# Velikonoce



Poslední březnový týden jsme věnovali přípravě **Velikonoc**. Pro většinu dnešních dětí jsou velikonoční svátky spojeny s prázdninami, s barvením vajíček a sháněním pomlázky. Málokteré z dětí však ví, proč se vlastně Velikonoce slaví a co se připomíná touto tradicí. A právě to se snažíme dětem v MŠ přiblížit. Seznámili jsme je s lidovými zvyky pašijového týdne (Škaredá středa, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Velikonoční neděle, Velikonoční pondělí), vyprávěli si o velikonočních zvycích a tradicích v jiných zemích i u nás (pletení tatarů, malování kraslic, pečení beránků, velikonoční hrkání ohlašující ráno, poledne a večer namísto zvonů). Děti se učily velikonoční říkanky (Hody, hody, doprovody), zahrály si hudebně pohybovou hru (Na velikonoční paličku), zpívaly písničky (Pro vajíčka do košíčka) a doprovázely je na rytmické nástroje. Na velikonoční dílničce si udělaly zajíčky z kartonu, nabarvily vajíčka, výtvarnou technikou enkaustika si zhotovily velikonoční přáníčko a společně vyrobily velkého velikonočního zajíce z jutového pytle.

Pak už nezbývalo jen než si popřát:

**„VESELÉ VELIKONOCE A BOHATOU POMLÁZKU!“**

