



Základní škola  
a Mateřská škola  
Tečovice, příspěvková  
organizace



únor  
2018 / měsíční ohlédnutí

V únoru jsme pokračovali v integrovaném loku našeho školního vzdělávacího programu s názvem „Co nám zima nadělí“. Snažili jsme se podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu při zimních sportech a hrách se sněhem. Záměrem bylo také vedení dětí k podílení se na společném životě a činnostech v mateřské škole. Přípravovali jsme a prožívali zimní svátky se zvyky a tradicemi (Masopust, Karneval) a přispívali tak k předávání tradic a kulturních hodnot.



# únor

## Měsíční ohlednutí



## Masopust ve třídě Srdíčček



**Masopust** je období veselí, legrace a hostin. Na hostinách se jí maso, jitrnice, koláče, koblížky a jiné dobroty. Lidé si připravují masky a maškary, tancují a zpívají. Děti se seznámily s významem této tradice a původem zvyku vodění medvěda.





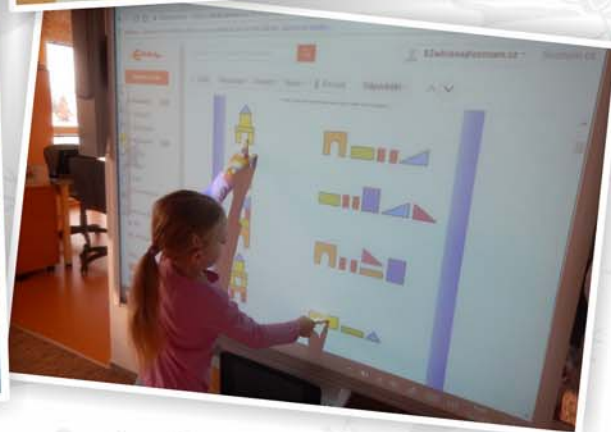
# Masopust ve třídě Srdíčček



## únor

### Měsíční ohlednutí

Společně jsme si o masopustu povídali a plnili na dané téma spoustu zábavných a účelných aktivit. Děti procvičovaly grafomotoriku kreslením medvěda pomocí kruhů, následně kruhy obkreslovaly, vystříhávaly a skládaly také do tvaru medvěda. Seznámily se s tím, jak vypadá medvědí stopa a dokreslovaly správný počet drápů. Zahrály si pohybové hry „Masopust“, a „Na medvěda“. Mimikou napodobovaly, jak může vypadat smutná, nazlobená nebo naopak veselá maska. Pomocí malovaného čtení (obrázků vložených do psaného textu) se snažily převyprávět pohádku „O medvědí domečku“, poznávaly rozdíl mezi tiskacím a psacím písmem, sledovaly text po řádcích zleva doprava a při „čtení“ obrázků trénovaly správné skloňování slov (rozvoj morfoložicko – syntaktické roviny).





# Botičkové království



## únor

### Měsíční ohlednutí

V měsíci únoru jsme ve třídě Srdíček začali s pohádkovým blokem, ve kterém jsme se vydali za hudbou do „**Botičkového království**“. Botičkové království plné sandálů, pantoflí, bačkorek... je tu přes den pro nás, ale v noci – to se teprve dějí věci! Botičkové království ožije až do rána zpěvem, tancem a smíchem. Musí si toho veselí jaksepatří užít. Kdoví, jak bude zítra? Třeba zas botičky nikdo nevyčistí ani je neuklidí do botníku, nebo dostanou ránu o kamenný obrubník až ztratí barvu. Botičkový král bude mít pak celou noc co dělat, aby je trochu rozveselil. S hudební pohádkou jsme prožívali, jak to v království botiček, ale zároveň plném notiček, od večera k ránu chodívá. Soutěžili jsme v pojmenovávání různých druhů obuvi, říkali si, k jaké příležitosti se používají. Poslouchali jsme taneční píseň „Botičková princezna“ s elementární analýzou hudební řeči.





# Botičkové království



## únor

Měsíční ohlednutí

Společně jsme přemýšleli, k jaké příležitosti by mohla patřit? Kdyby byla melodie barvou, jakou by byla? A co kdyby byla počasím, člověkem, hračkou, zvířátkem, hudebním nástrojem nebo pohádkovou postavou? Poslouchali jsme, jakou náladu má melodie a o kom se v ní zpívá. S dětmi jsme se ocitli na bále s princeznou botiček, veselým panem králem a muzikantem panem Toflíčkem.



V instrumentální hře „Na orchestr království botiček“ jsme píseň rytmizovali hrou na tělo i pomocní nástrojů Orffova instrumentáře. Naučili jsme se valčíkový krok, pomocí prádlové gumy jsme krouživým pohybem obou rukou znázorňovali podle sluchu vázanou melodii či drnkali ukazováčkem krátké tóny v refrénu. Ve výtvarných činnostech jsme si postavili barevný hrad z kartónu a třída se proměnila v království plné hradních muzikantů, trubačů, králů, princezen, dvořanů či rádců...





# Karneval

# únor

## Měsíční ohlednutí

Děti ve třídě Berušek si při tématu "Karneval" popsaly šaška – jaké má oblečení, jakou má úlohu, zda je veselý nebo smutný. V logopedické chvílce si trénovaly jeho široký úsměv. Naučily se o něm básničku s pohybem, skládaly si jeho postavu z rozstříhaných obrázků. Větší děti vybarvovaly podle barevné předlohy v pracovním listu geometrické tvary ve tvaru šaška. Samozřejmě si neopomněly protáhnout tělo na překážkové dráze a při hudbě. Společně s paní učitelkou děti vyrobily velkého papírového šaška a vyzdobily si třídu na blížící se karneval. Karnevalový týden pak zahájily tanečky u písniček z pohádek a výrobou barevných klaunských čepiček z papíru. Grafomotoriku si procvičily obtahováním obrysů balónků a různými druhy barev vymalovaly obrázky s karnevalovou tematikou. Také si připomněly tradici Masopustu.





# Olympiáda



# únor

## Měsíční ohlednutí

Dalším tématem, které na děti ve třídě Berušek čekalo, byly **zimní sporty** a právě probíhající olympijské hry. V komunitním kruhu si povídaly, jaké znají zimní sporty (z obrázků a přenosů z OH v TV), které sporty si již měly možnost vyzkoušet (bruslení, lyžování, sáňkování), jaké potřeby a pomůcky k různým druhům sportovních disciplín patří. Neopomněly pojmenovat barvy ve znaku OH a tvar znaku (barevné kruhy) si ve skupině poskládaly z PET vršků. Při Tv činnosti děti zkoušely napodobovat pohyb při lyžování, bruslení. Ve Vv činnosti si vymalovaly např. lyžaře, rychlobruslaře, krasobruslařku, sáňkaře, větší děti si je samy vystřihly a nalepily na předem připravený podklad namalovaný temperovými barvami.





# Plavání



# únor

Měsíční ohlednutí

7. 2. proběhla další lekce **plavání**. Tentokrát děti trénovaly potápění pod vodou při hře "Na kačenky" a splývání na znak s deskou i bez desky. Lekce byla zakončena pobytem v sauně.





# Kroužek pro předškoláky



Ab a

# únor

Měsíční ohlednutí



Ab



4





# Dětský karneval



## únor

Měsíční ohlédnutí

8. 2. se v naší MŠ konal **dětský karneval**. V obou třídách se to jen hemžilo princeznami, hasiči, zvířátky a dalšími krásnými maskami. Ve třídě Berušek děti při hudbě překonávaly různé překážky, poskakovaly s balónky mezi kolena, pinkaly do balónků tak, aby žádný během hudby nespadl na zem, a všichni si při tom užili spoustu legrace.





# Dětský karneval



# únor

## Měsíční ohlédnutí

Ve třídě Srdíček se soutěžilo v polykání kyselých žízal, děti překonávaly překážky s vajíčkem na lžičce nebo absolvovaly překážkovou dráhu z židlí a obručí. Na karnevalu nemohlo chybět občerstvení v podobě výborných banánů v čokoládě, které si děti samy připravily.

Všichni společně se pak sešli ve třídě Srdíček, kde proběhlo představení všech masek, předání Pamětních listů a zábavné dopoledne bylo zakončeno společným tancováním.









# Návštěva dětí z 1. třídy



# únor

Měsíční ohlednutí

2. třídu „Srdíček“ navštívili **prvňáčci ze ZŠ**. Pro školní kolo recitační soutěže si připravili společnou recitaci básně Karla Šiktance „Ježek a koloběžka“ a v pátek **16. 2.** ji přišli přednést i dětem z MŠ. Poté si všichni zahráli na básníky – hledali a doplňovali rýmy v básničkách Hanky Jelínkové „Obrázkové říkanky“. Náповědou dětem byly veselé ilustrace Venduly Hegerové. Na závěr dopoledne si ještě školáci s mladšími kamarády v mateřské škole pohráli.





# Ukázková hodina pro rodiče



## únor

Měsíční ohlednutí

28. 2. se v odpoledních hodinách ve třídě Berušek konala **Ukázková hodina pro rodiče**. Narozdíl od besídek tentokrát paní učitelky s dětmi dopředu nic nenacvičovaly. Chtěly spíše rodičům ukázat a přiblížit některé každodenní běžné činnosti dětí v MŠ. Na úvod si společně zacvičili pozdrav slunci z jógy pro děti. Dále paní učitelky zvolily aktivity zaměřené na rozvoj sebeobsluhy – hru „Hledej své bačkůrky“ a oblékání do bund a rukavic a to nejlépe bez cizí dopomoci.





# Ukázková hodina pro rodiče



## únor

Měsíční ohlednutí

Děti při třídění barevných PET vršků předvedly znalost základních barev a posléze se přesunuly ke stolečkům k pracovnímu listu „Čepice“. Zde se paní učitelky zaměřily na správné sezení u stolu, držení těla a špetkový úchop tužky při nácvičku kreslení čar a kruhu. Posledním úkolem, který na děti u stolečku čekal, bylo vymalovat obrázek hokejistů a posléze jej rozstříhat po vyznačených čárách. Z rozstříhaných částí ho pak děti měly opět poskládat.



Rodiče si mohli prohlédnout výtvarná portfolia dětí a popovídat si s paní učitelkami o svých ratolestech. I přes malou účast rodičů to pro všechny bylo příjemné odpoledne, strávené v pohodové a klidné atmosféře.