**PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB**

**v Základní škole a Mateřské škole Tečovice, příspěvkové organizaci**

Školní poradenské pracoviště zahájilo svou činnost k 1. 9. 2016 a ve školním roce 2022/2023 pracuje ve složení:

**Mgr. Monika Novosádová, výchovná poradkyně**

kontakty: 577 103 784, 777 106 119 e-mail: novosadova@zstecovice.cz

Konzultační hodiny: pondělí 13.00 – 14.00

V ostatních dnech po předchozí domluvě.

**PaedDr. Hana Králová, školní metodička prevence**

kontakty: 577 103 784, 777 106 119 e-mail: skola@zstecovice.cz

Konzultační hodiny: středa 13.00 – 14.00

V ostatních dnech po předchozí domluvě.

V rámci spolupráce s mateřskou školou pracuje ve škole jako **logopedická asistentka Jana Hrubá, Alexandra Jelínková.** Pro základní školu je to speciální pedagog Mgr. Lucie Hradilová. Paní Jelínková zodpovídá za komunikaci s výchovným poradcem školy a školními poradenskými zařízeními. Ve škole byl vybudován také logopedický koutek, který je vybaven potřebnými didaktickými pomůckami, obrazovým materiálem i odbornou literaturou.

**Činnosti školního poradenského pracoviště:**

- poradenské

- metodické a koordinační

- informační

Škola má pro každý školní rok zpracovaný Minimální preventivní program. Činnosti výchovné poradkyně i školní metodičky prevence jsou vymezeny ročním plánem práce, který je každoročně vyhodnocován.

Školní poradenské pracoviště nabízí informace o své činnosti, včetně dokumentů a kontaktů na odborná pracoviště prostřednictvím webových stránek školy: www.zstecovice.cz

**Spolupráce:**

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, zejména s třídními učiteli. V rámci výchovy a vzdělávání žáků je velmi důležitá i kvalitní komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci/rodiči žáků.

Školní poradenské pracoviště věnuje pozornost všem žákům školy, např. v případě krátkodobého problému, který se může objevit z důvodu časté nemocnosti či dlouhodobé nemoci žáka, vztahového problému žáka v rámci třídního kolektivu, ve vztahu k jednotlivci, ke skupině apod. Svou pozornost věnuje také žákům ohroženým školním neúspěchem, žákům s problematickým chováním či žákům z odlišného sociokulturního prostředí, ale zaměřuje se rovněž na žáky nadané a mimořádně nadané.

V rámci smysluplného využívání volného času i celkového a osobnostního rozvoje žáků organizuje škola mnohé mimoškolní aktivity.

V letošním školním roce pracuje při škole několik zájmových kroužků:

*Keramický kroužek*

*Sportovní kroužky*

*Přírodovědný kroužek*

*Kroužky anglického jazyka*

*Knihovnický kroužek*

*Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem*

*Klub zábavné logiky a deskových her*

Stěžejní je rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními – KPPP, SPC, SVP, orgány státní správy a samosprávy, střediskem výchovné péče, poskytovateli sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policií ČR, OSPOD, Centrem pro integraci cizinců, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence (Podané ruce, Madio, Etické dílny, Centrum prevence – Poradna pro ženy a dívky, Arpok, Záchranný kruh, Zdravá pětka aj.), centry krizové intervence a dalšími zařízeními a institucemi, odbornými pracovišti lékařů, psychologů, dětských psychiatrů, okolními základními i mateřskými školami apod.

Každoročně ve škole probíhají ve spolupráci s KPPP nebo SPC depistáže:

v MŠ – logopedická, screeningové vyšetření sluchu, zraku

v ZŠ - depistáž SPU KPPP Zlín

Pro školní rok 2022/2023 zpracovala Mgr. Monika Novosádová

**Plán práce výchovné poradkyně pro školní rok 2022/2023**

**Oblast působení výchovné poradkyně:**

1. ***Poradenské činnosti - práce s žáky vyžadujícími zvláštní pozornost***
* Vyhledávání a orientační šetření u žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory pro žáky s potřebou podpůrného opatření v I. stupni (návrh podpůrného opatření I. stupně – tvorba PLPP, cíle, spolupráce školy a ZZ/rodičů žáka, vyhodnocení PLPP, návrh na případná další opatření) – ve spolupráci se školním metodikem prevence, třídním učitele i ostatními pedagogickými pracovníky školy.
* Zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb žáků a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních.
* Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (KPPP, SPC). P ři zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami speciálními vzdělávacími potřebami.
* Příprava podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků.
1. ***Metodické a informační činnosti – pro školská poradenská zařízení, pedagogické pracovníky, zákonné zástupce/rodiče žáků***
* Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům školy.
* Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocováním individuálních vzdělávacích plánů, v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
* Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
* Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činností výchovného poradce, navržená realizovaná opatření.
* Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich ZZ/rodičům.
* Zveřejňování důležitých informací výchovné poradkyně pro ZZ/rodiče žáků na webových stránkách školy včetně kontaktů na KPPP, SPC a další odborná pracoviště. Zajištění přednáškové činnosti pro ZZ/rodiče žáků (např. téma Školní zralost, Logopedická prevence, SPU aj.).

**Plán práce na jednotlivé měsíce**

|  |  |
| --- | --- |
| *Září* | - analýza situace na škole, školní poradenské pracoviště- aktualizace informací na webu školy |
|  | - seznámení s dokumentací žáků se SVP, ochrana osobních údajů žáků |
|  | - seznámení ZZ/rodičů žáků s prací VP, dále se Školním řádem |
|  | - seznam žáků se SVP, seznam žáků vyžadujících zvýšenou pozornost |
|  | - nákup školních potřeb pro žáky s 2. PO- účast na Poradě výchovných poradců |
|  | - schůzka s vyučujícími žáků s SVP – seznámení vyučujících s problematikou, metodické vedení žáků, využívání kompenzačních pomůcek při práci s žákem, individuální náprava |
|  | - ve spolupráci se SPC nebo KPPP zajistit zpracování IVP pro žáky se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními (od II. stupně), metodická pomoc |
|  | - sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, případná spolupráce s KPPP nebo SPC, klinickým logopedem apod. |
|  |  |
| *Říjen* | - navázání spolupráce se SPC, KPPP |
|  | - kontrola vypracování IVP |
|  | - péče o žáky s SVP - TU a vyučující v daném ročníku- spolupráce se školní metodičkou prevence, příprava MPP - seznámení rodičů s MPP |
|  |  |
| *Listopad* | - na základě hodnocení žáků za 1. čtvrtletí – poskytování individuální péče nadaným, příp. mimořádně nadaným žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dle PLPP, IVP) |
|  | - informace učitelům na pedagogické radě, na základě závěrů pedagogické rady zajistit případná vyšetření v KPPP, SPC, návrhy plánu pedagogické podpory pro žáky s výukovými obtížemi – podpůrná opatření I. stupně  |
|  | - informace rodičům o poradenských centrech v rámci třídních schůzek i WEBU školy, případné konzultace s rodiči, nabídka besed s odborníky  |
|  |  |
| *Prosinec* | - spolupráce s třídními učiteli a školní metodičkou prevence při řešení případných výchovných problémů žáků, spolupráce se ZZ/ rodiči žáků |
|  | - kontrola dodržování IVP, hodnocení integrovaných žáků, využívání kompenzačních pomůcek ve vyučování |
|  |  |
| *Leden* | - seznámení rodičů žáků s SVP s hodnocením 1. pololetí - kontrola výkazu práce pedagogů s žáky s SVP (hodiny intervence) |
|  | - projednání pozitivních a negativních jevů za druhé čtvrtletí v rámci pedagogické rady |
|  |  |
| *Únor* | - individuální pohovory s třídními učiteli o vyskytujících se problémech ve výuce/SPU, SPCH v jednotlivých třídách/ |
|  | - zapojování nadaných žáků do soutěží, v rámci projektu Šablony – dva nové kroužky pro nadané žáky i žáky ohrožené školním neúspěchem- příprava schůzek pro budoucí prvňáčky |
|  |  |
| *Březen* | - vyhodnocení PLPP, příp. zjištění potřeby nových vyšetření – návrhy vyučujících (opatření I. stupně – PLPP, vyšetření v KPPP, SPC) |
|  | - průběžná pomoc vyučujícím při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami- schůzky pro budoucí prvňáčky |
|  |  |
| *Duben* | - na základě klasifikace 3. čtvrtletí - individuální péče nadaným, příp. mimořádně nadaným žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami  |
|  | - informace učitelům na pedagogické radě, projednání pozitivních a negativních jevů za třetí čtvrtletí- příprava zápisů do prvního ročníku, zápis žáků do 1. ročníku ZŠ |
|  |  |
| *Květen* | - čerpání finančních prostředků, kontrola výkazu práce - příprava 3. schůzky pro budoucí prvňáčky |
|  |  |
| *Červen* | - hodnocení práce s žáky s SVP dle zpracovaného IVP, vyhodnocení PLPP za dané období |
|  | - seznámení ZZ/rodičů s hodnocením za 2. pololetí, hodnocení IVP, odeslání  KPPP, SPC |
|  | - dočerpání přidělených finančních prostředků  |
|  | - kompletace dokumentace  |
|  | - uložení a kontrola inventáře |
|  | - kontrola KL, uložení dokumentace |

V Tečovicích dne 1. 9. 2022

Vypracovala Mgr. Monika Novosádová, výchovná poradkyně

 **Plán práce školní metodičky prevence pro školní rok 2022/2023**

**Oblast působení školní metodičky prevence:**

***1. Metodické a koordinační činnosti***

* Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy.
* Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu
a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších projevů rizikového chování.
* Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování. Vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
* Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (v rámci DVPP).
* Individuální a skupinová práce s žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně vztahovými problémy, s rizikovým chováním a problémy, které negativně ovlivňují jejich vzdělávání.
* Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců, prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisejí s přijímáním odlišnosti.
* Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými
a dalšími odbornými pracovišti, zařízeními a institucemi, které působí v oblasti rizikového chování.
* Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci
a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
* Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
* Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

***2. Informační činnosti***

* Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování,
o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
* Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací
a zkušeností.
* Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie ČR, OSPOD, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence
a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
* Předávání informací a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a školskému poradenskému zařízení.
* Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standartními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací
o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence.

***3. Poradenské činnosti***

* Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
* Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
* Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole
a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou
a specializovanými školskými zařízeními.

**Plán práce na jednotlivé měsíce**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Září*** | analýza situace na škole, školní poradenské pracovištěaktualizace informací na webu školyseznámení s dokumentací žáků se SVP, ochrana osobních údajů žáků seznámení ZZ/rodičů v rámci zahajovací rodičovské schůzky s novou školní metodičkou prevence i jejími standardními činnostmi, s plánem připravovaných aktivit v rámci MPP třídnické hodinyzájmová činnost žáků – nabídka zájmových kroužků**MPP:** * Šikana – film „[Jakub - film o domácím násilí](http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty/jakub/jakub-film-o-domacim-nasili) –(5. tř. třída)
* MPP - Pedagogicko – psychologická poradna [program „Normální je nekouřit“](https://poradnazl.cz/index.php/zlin/nabizene-sluzby-zlin/prevence-rizikoveho-chovani/20-pracoviste-zlin/sluzby-podrobne-zlin/100-normalni-je-nekourit) ( 3- 5. tř.)

schůzka s ředitelkou školy ohledně zajištění preventivních programůzpracování plánu preventivních programů pro školní rok 2022/2023aktualizace informací v rámci vývěsek MPP ve školesledování adaptace prvňáčků ve škole |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ***Říjen*** | navázání spolupráce se SPC, KPPP a ostatními zařízeními seznámení pedagogů s kompetencemi školního metodika prevence, novelou vyhlášky č. 197/2016 Sb., Metodickým pokynem MŠMT k šikanováníkoordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevencispolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů**MPP:*** Pedagogicko psychologická poradna Zlín – preventivní aktivity pro děti na školách, vedené metodikem prevence (1 - 5. tř.)
* Policie Zlín „ Bezpečný internet“
 |
|  |  |
| ***Listopad*** | průběžné sledování situace ve škole, posilování pozitivních vztahů mezi dětmiseznámení pedagogů s MPP, metodická pomoc vyučujícím při vyhledávání a sledování problematických žáků vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli- seznámení ZZ/rodičů žáků s MPP na třídních schůzkáchindividuální pohovory s žáky v případě potřeby**MPP:*** SOS: „Chci být součástí rodiny“ (1. tř.)
* SOS: „Proč se táta a máma nemají rádi“ (2. tř.)
* SOS:“Táta od nás odešel“ (3. tř.)
* SOS:“Proč jsou lidé na sebe zlí“ (4. tř.)
* SOS:“Nerozumím tomu, proč si lidé ubližují“ (5. tř.)
 |
|  |  |
| ***Prosinec*** | spolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní při řešení případných výchovných problémů žáků, spolupráce se ZZ/ rodiči žákůprezentace preventivní práce školy – nástěnka MPPposilování žádoucího chování mezi dětmi (ITV – Advent, Vánoce ve škole)**MPP:*** Unie Kompas“ Bezpečné klima“ třídy“( 1-3. tř.)
* Unie Kompas: „Šikana, kyberšikana“
* Policie Zlín, Major. Lucie Javorková „Provinění mladistvých“
 |
|  |  |
| ***Leden*** | prezentace výsledků preventivní práce školymetodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování, nastavení vhodné podpory směřující k odstraňování rizikového chování spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole**MPP:*** Bezpečná cesta domů – dopravní hřiště (4 a 5. tř.)
 |
|  |  |
| ***Únor*** |  individuální pohovory s třídními učiteli o vyskytujících se problémech ve výuce/SPU, SPCH v jednotlivých třídáchzapojování nadaných žáků do soutěží**MPP:** * Konzultační pohovory s rodiči
 |
|  |  |
| ***Duben*** | koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně informace učitelům na pedagogické radě, projednání pozitivních a negativních jevů za třetí čtvrtletíspolupráce s třídními učiteli a výchovnou poradkyní při řešení případných výchovných problémů žáků, spolupráce se ZZ/ rodiči žáků |
|  |  |
| ***Květen*** | Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování, poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům |
| ***Červen*** |  |
|  | **MPP** * dopravní výchova (1. – 4. roč.)
* požární ochrana „Chci být požárníkem a pomáhat lidem v nouzi“
* Canesterapie: „Pomoc lidem nouzi“
* Film „Sami“ - film o problematice poruch příjmu potravy“
* Film „[Na hraně“ - problematika manipulace](http://www.prevence-info.cz/filmove-projekty/na-hrane/na-hrane-film-o-problematice-manipulace)“

vyhodnocení MPP  kontrola realizace MPP školy, konzultace s ředitelkou školyvedení a zpracování písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školní metodičky prevence, navržená a realizovaná opatření |

V Tečovicích dne: 1. 9. 2022

Vypracovala PaedDr. Hana Králová, školní metodička prevence

Plánované aktivity se budou pořádat dle aktuální situace s ohledem na Covid-19 a mimořádná opatření ministerstev.