



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu **Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Příjemce:

ZŠ a MŠ České Velenice  
Třída Čsl. legií 325  
378 10 Č. Velenice

Projekt MŠMT ČR

Číslo projektu

Název projektu školy

Klíčová aktivita: III/2

**EU PENÍZE ŠKOLÁM**

**CZ.1.07/1.4.00/21.2082**

**S počítačem to jde lépe**

**Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

Autor: Mgr. Božena Nedorostová

Název materiálu:

**To be - otázky**

Identifikátor DUM:

**VY\_32\_Inovace\_IX\_3\_03 AJ**

Vzdělávací oblast:

**Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávací obor:

**Anglický jazyk**

Téma:

**Sloveso být**

Ročník:

**5.**

#### **Stručná anotace:**

**Tento pracovní list je vytvořen jako zopakování a procvičování slovesa být – otázky.**

Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla.

Prohlašuji dále, že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

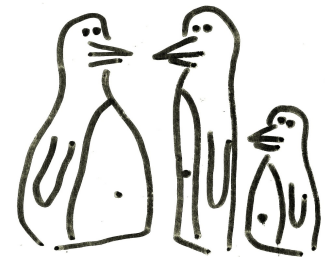
Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§ 30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováno.

# TO BE - otázky



Underline verbs in the text. (Podtrhni slovesa v textu.)

Make question (tvoř otázky):

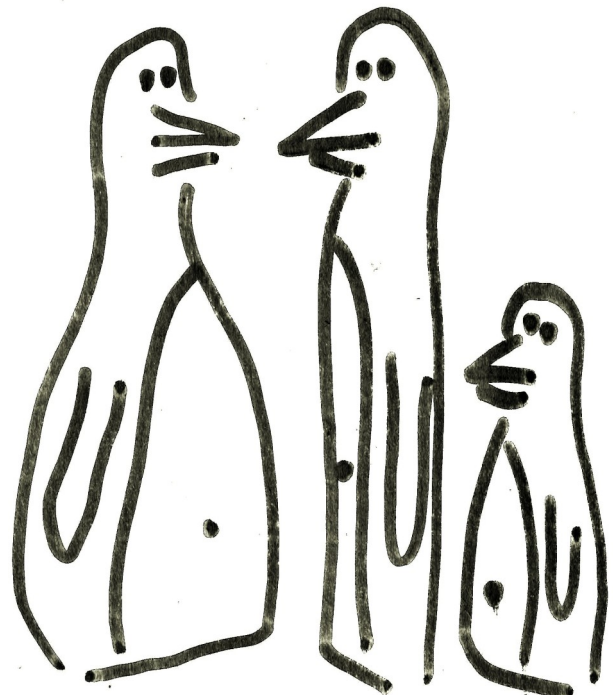


- |  |                 |
|--|-----------------|
| 1. This is Pigo.                                   | 1. _____?       |
| 2. He is a small penguin.                          | 2. _____?       |
| 3. This is his mum.                                | 3. _____?       |
| 4. Her name is Piga.                               | 4. What _____?  |
| 5. His mum and his dad Slimy are often in the sea. | 5. Where _____? |
| 6. They are free.                                  | 6. _____?       |
| 7. They are happy.                                 | 7. _____?       |
| 8. Mum is fat.                                     | 8. _____?       |
| 9. Dad is slim.                                    | 9. _____?       |

Penguins are birds. They can't fly. They live in cold countries: Antarctica and in cold part of south Africa, south America and Australia. They swim in the sea. They eat fish. They are lovely.

Penguins are from Antarctica.

- Are Penguins from our country? .....
- .....
- Where are they from? .....
- .....
- .....



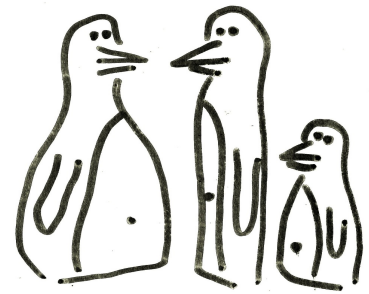
Check your work /Zkontroluj svou práci/

## TO BE - otázky - řešení



Underline verbs in the text. (Podtrhni slovesa v textu.)

Make question (tvoř otázky):



1. This is Pigo. 1. Is this Pigo?
2. He is a small penguin. 2. Is he a small penguin?
3. This is his mum. 3. Is this his mum?
4. Her name is Piga. 4. What is her name?
5. His mum and his dad Slimy are often in the sea. 5. Where are his mum and his dad?
6. They are free. 6. Are they free?
7. They are happy. 7. Are they happy?
8. Mum is fat. 8. Is mam fat?
9. Dad is slim. 9. Is dad slim?

Penguins are birds. They can't fly. They live in cold countries: Antarctica and in cold part of south Africa, south America and Australia. They swim in the sea. They eat fish. They are lovely.

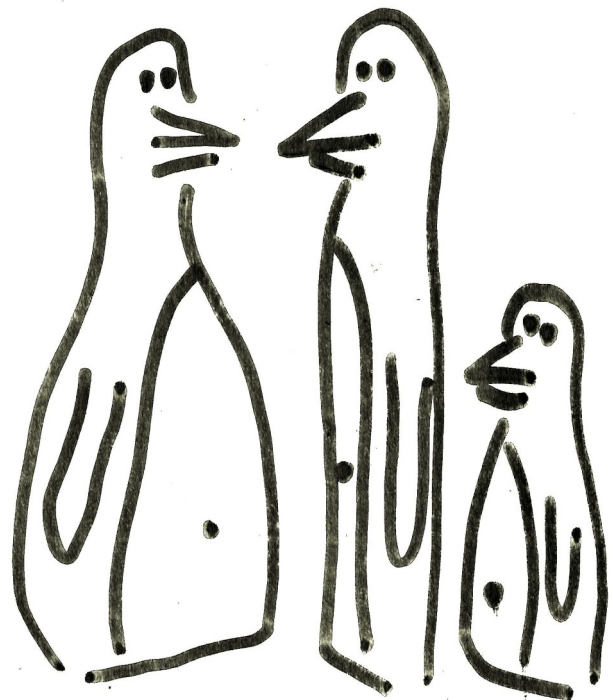
Penguins are from Antarctica.

Are Penguins from our country?

No, aren't.

Where are they from? They are from

Antarctica, south Africa,  
South America and Australia.



**Metodické zhodnocení, návod:**

Každý žák dostane svůj pracovní list. Při práci si učitel zvolí, jestli pracuje každý sám. Žáci přečtou věty a podtrhnou slovesa – is/ are. Z těchto vět vytvoří otázky – inverzí. Upozorníme je na to, že podtržené sloveso je na začátku. Rychlejší děti přečtou text o tučňácích a zodpoví otázky.

Žáci vypracují podle přiložených výsledků.

Po dokončení samostatné práce může následovat společná kontrola.

Časová dotace je asi 15 minut.

Požadavky: kopírka, propiska

Pracovní list byl odpilotován v V.A, dne 5.1.2012 dle metodického návodu. Práce se dařila podle představ, žáci chápali úkoly, pracovali jak měli.

Použité zdroje: Objekty použité k tvorbě materiálů jsou vlastním dílem autora.