**Diagnostický test za 1. pololetí – Anglický jazyk 5. třída**

Doporučuji udělat si didaktický test i pro 4. ročník.

1.Umím vysvětit, jak se tvoří množné číslo podstatných jmen pravidelně i nepravidelně.

2. HAVE GOT - přelož:

Já mám jablko. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ty máš hrušku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On má židli. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vytvoř zápory k předešlým větám:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Přelož:

Má ona stůl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mají oni kočku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Máte pejska? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Přítomný čas prostý

Víš, kdy ho použiješ a jak poskládáš kladnou větu. Umíš vytvořit zápor a otázku. Umíš časovat slovesa.

Přelož:

Já hraji na housle. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otázka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zápor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

On jí šunku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Otázka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zápor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. HAVE TO:

Přelož:

Já musím zalít květiny. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ona musí běžet. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oni musejí uklidit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Rozkaz a zákaz

Pojď sem! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nechoď sem! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sedni si! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nezpívej! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uvař oběd! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nevař oběd! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Předložky místa

In front of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ under \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

behind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ next to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ between \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ta kniha je na stole. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

To auto je vedle stromu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Čas – odpovídej ústně.

Kolik je hodin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je 7 hodin ráno. Dělám si úkoly ve 4 odpoledne. Umývám nádobí každý večer.

8. číslovky 0 – 100

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. CAN x LIKE

Přelož věty podle příkladu:

Já umím číst. I can read.

Já rád čtu. I like reading.

Já umím vařit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Já ráda vařím. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_

Ty umíš hrát fotbal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ty rád hraješ fotbal. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sebehodnocení a plán po vstupním diagnostickém testu – začátek školního roku** | | | |
| **Můj plán na 1. pololetí:** | | | |
| Jak jsem zvládl opakovací test: | | | |
| Učivo | Ovládám | Potřebuji procvičit | Potřebuji se doučit |
| Množné číslo podstatných jmen |  |  |  |
| Have got |  |  |  |
| Přítomný čas prostý |  |  |  |
| Have to |  |  |  |
| Rozkaz a zákaz |  |  |  |
| Předložky místa |  |  |  |
| Čas |  |  |  |
| Číslice |  |  |  |
| Can X Like |  |  |  |
| Co udělám proto, aby se mi plán podařilo splnit: | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |