

1) Spoj věty, které k sobě patří.

Stand up.	Pojď sem.
Listen.	Poslouchej.
Come here.	Otevři si knihu.
Look.	Postav se.
Open your book.	Podívej.

2) Odpověz celou větou na otázky:

What is your name? _____

How old are you? _____

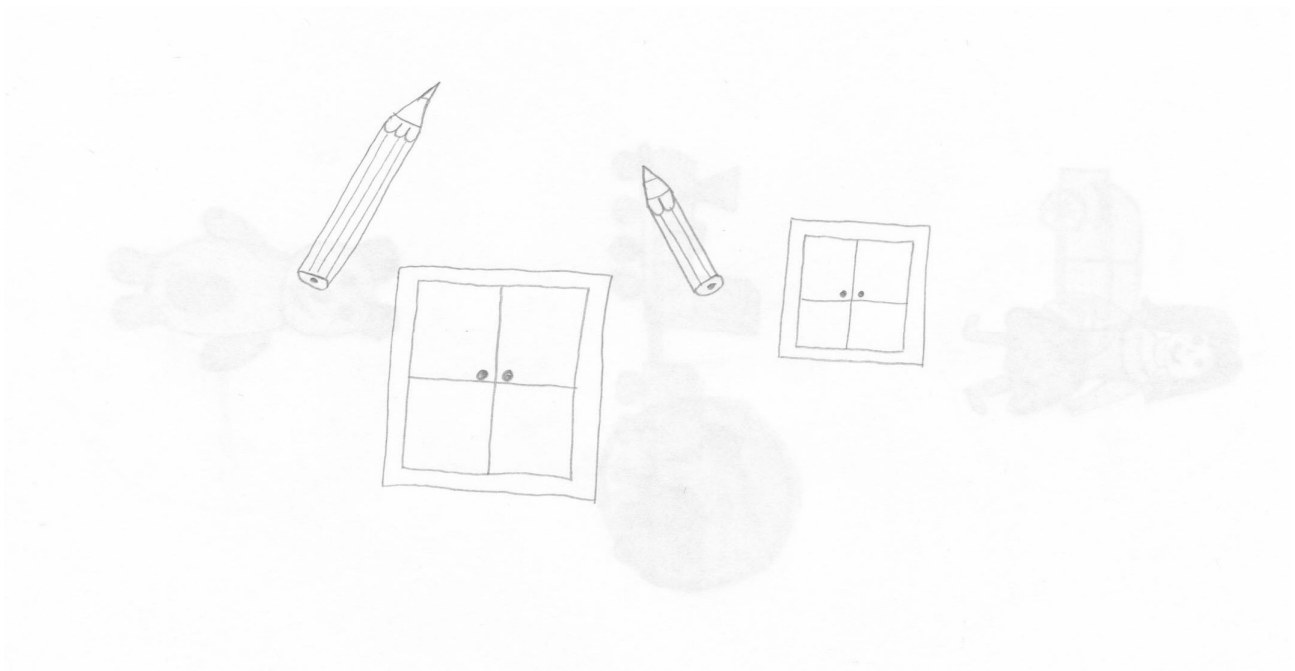
3) Vybarvi obrázky podle zadání:

The long pencil is black.

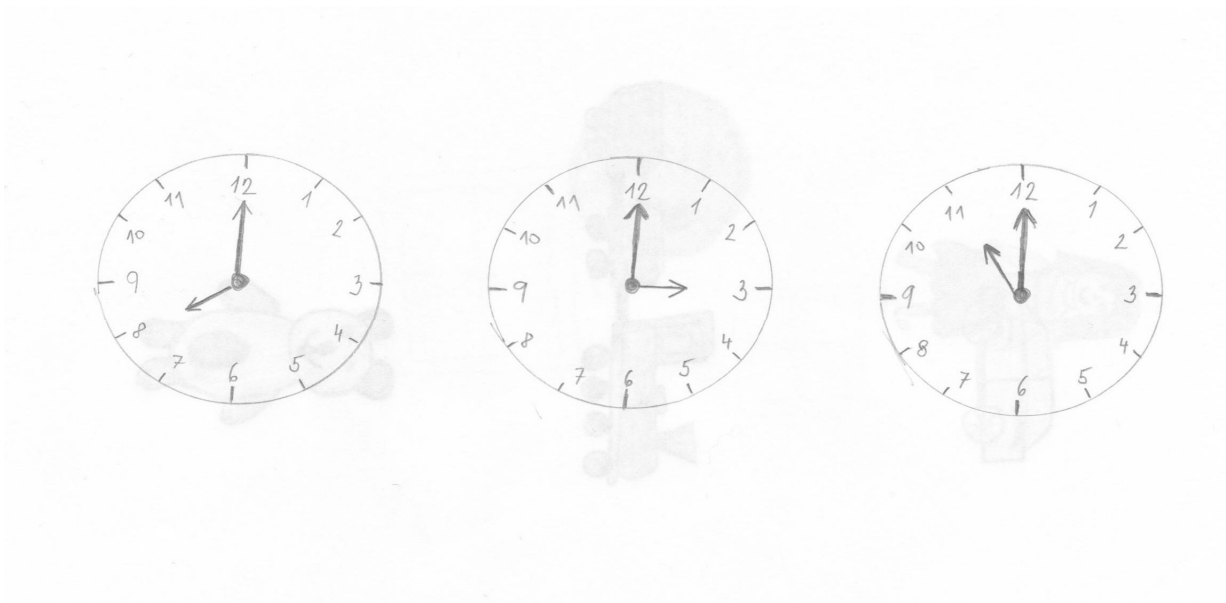
The big window is blue .

The small window is yellow.

The short pencil is green.



4) Napiš slovy kolik je hodin:

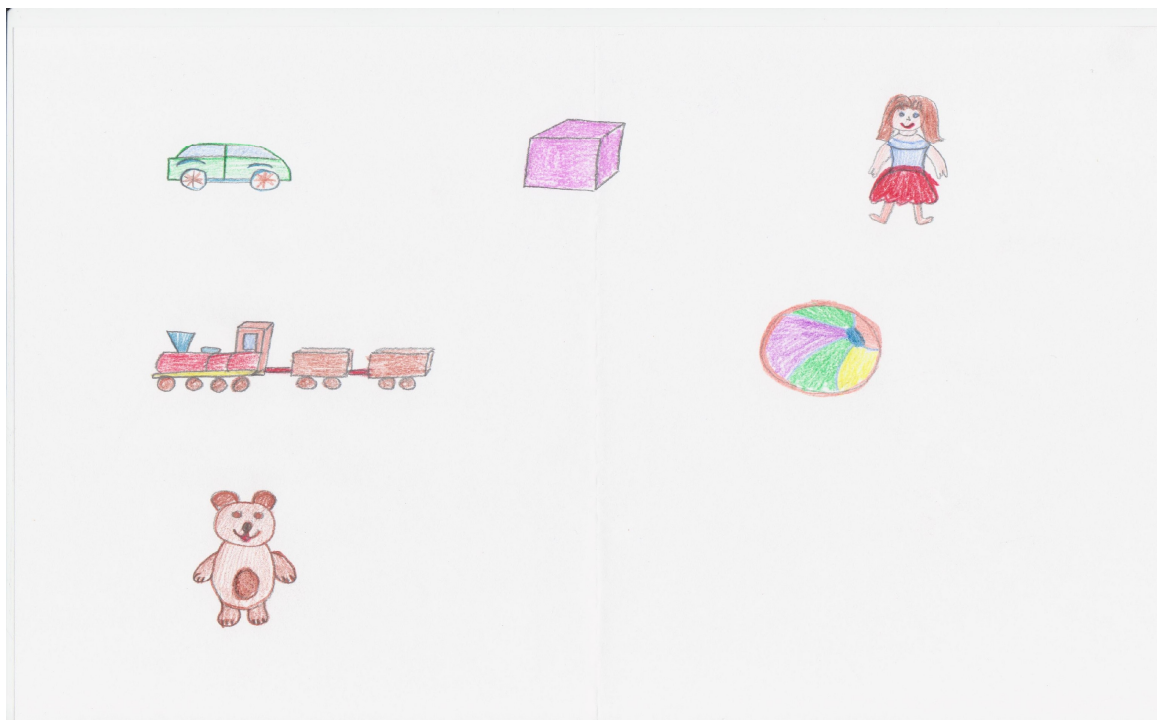


It is _____ o'clock.

It is _____

It is _____

5) Pojmenuj věci na obrázku:



řešení:

Pololetní písemná práce z AJ, 3. ročník

Jméno: _____

2) Spoj věty, které k sobě patří.

Stand up.	Pojď sem.
Listen.	Poslouchej.
Come here.	Otevři si knihu.
Look.	Postav se.
Open your book.	Podívej.

2) Odpověz celou větou na otázky:

What is your name? __My name is..._nebo I am ... _____

How old are you? ____I am eight... _____

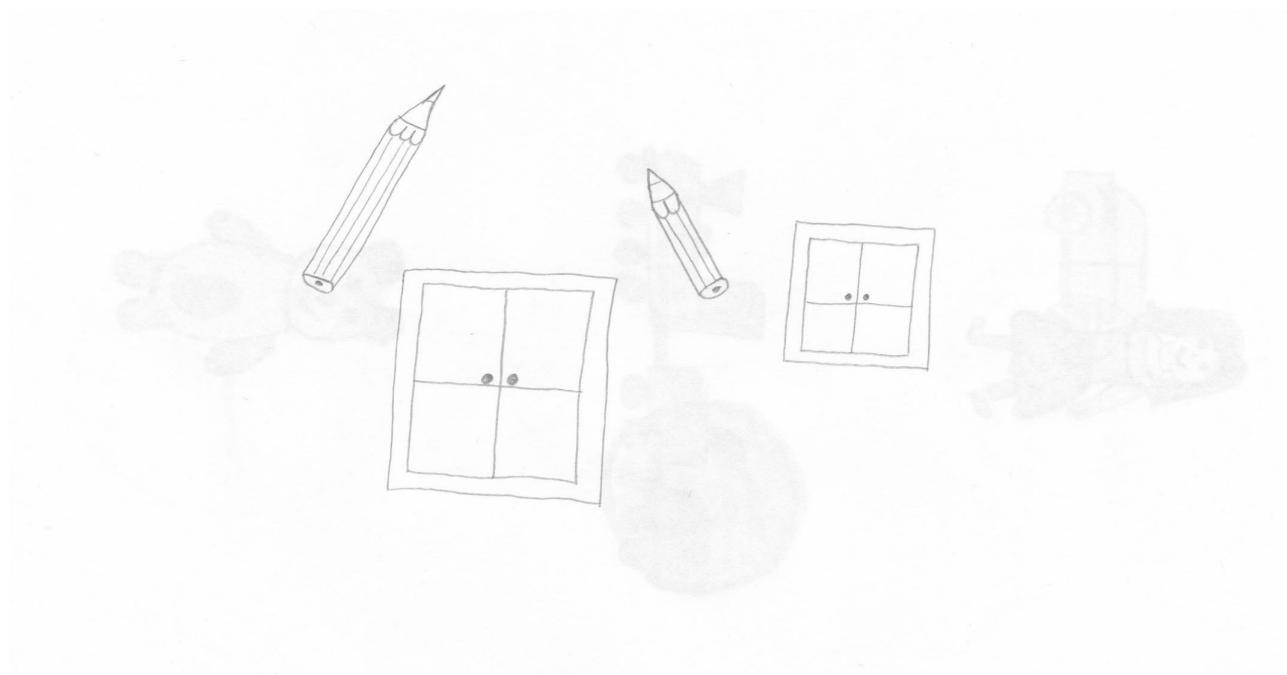
3) Vybarvi obrázky podle zadání:

The long pencil is black. (dlouhá tužka - černá)

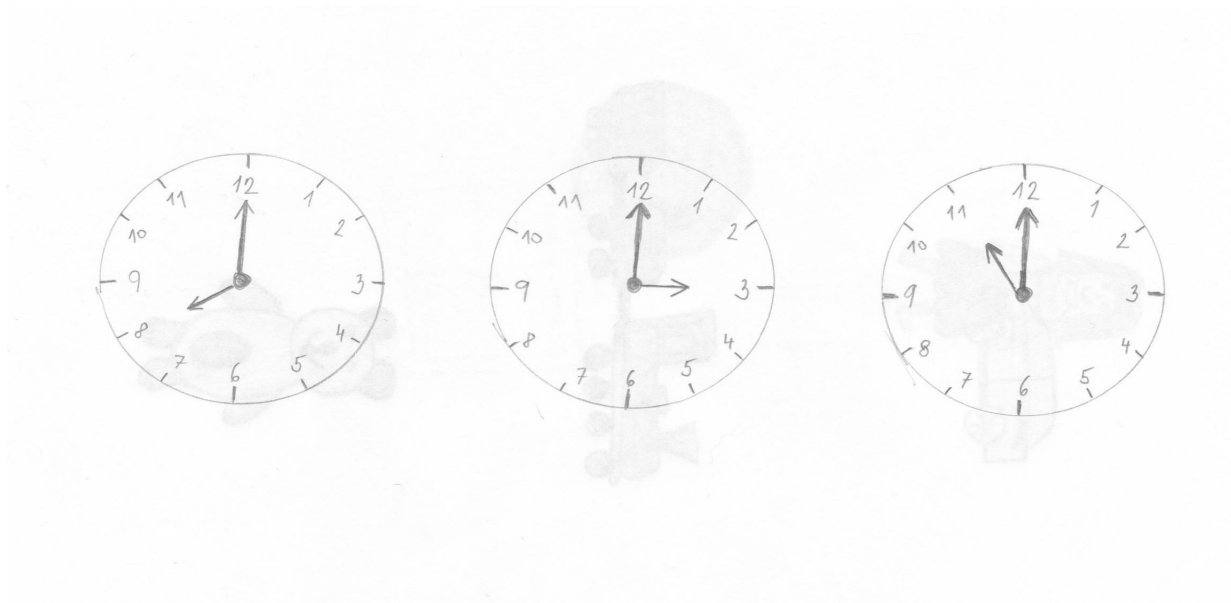
The big window is blue . (velké okno - modré)

The small window is yellow. (malé okno - žluté)

The short pencil is green. (krátká tužka - zelená)



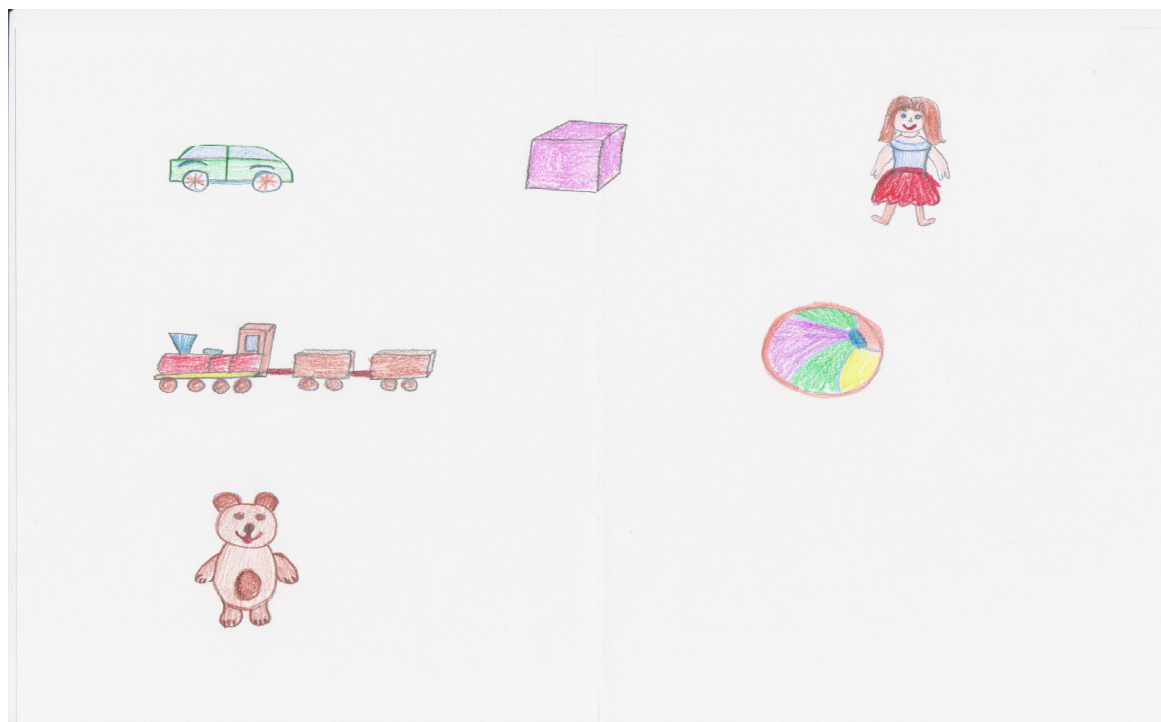
4) Napiš slovy kolik je hodin:



It is eight o'clock. It is three o'clock

It is eleven o'clock

5) Pojmenuj věci na obrázku:



car(auto), brick(kostka), doll(panenka), train(vlak), ball(míč), teddy bear(plyš. medvídek)

autor: Mgr. Markéta Vítková

konkretizovaný výstup: 1. žáci opakují probrané učivo

2. rozlišují význam slov long – short, big – small, vybarvují podle zadání
3. určují celé hodiny
4. pojmenují hračky

forma vzdělávacího materiálu: kontrolní písemný test

pomůcky: pracovní list, slovník, pastelky

instrukce: 1. učitel rozdá písemný test

2. žáci společně přečtou znění úkolů
3. žáci samostatně vyplní úkoly

využití: výuka ve 3. ročníku, téma: opakování a ověřování znalostí